

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	11224 - Seminarios en Investigación Biomédica / 1
Titulación	Máster Universitario en Biotecnología Aplicada
Créditos	5
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
José Aurelio Castro Ocón <i>Responsable</i> jose.castro@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Maria Capa Corrales maria.capa@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Joana Francesca Ferragut Simonet jf.ferragut@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Alexander Damián Heine Suñer						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
José Antonio Jurado Rivera jose.jurado@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Bàrbara Terrasa Pont barbara.terrasa@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

Estar al día de los conocimientos científicos supone un gran reto y esfuerzo. Los resultados científicos se publican en revistas especializadas y muchas veces cuesta distinguir lo realmente importante de lo que no lo es. Saber utilizar las fuentes informativas y poder acceder a ellas con eficiencia nos permitirá conocer los últimos avances en el campo de la salud. Los resultados que se pretenden obtener con esta asignatura van a consistir en conocer la metodología de estudio, investigación y adquisición de los conocimientos que se publican en distintos campos temáticos relacionados con la salud, a partir de las fuentes originales, mediante artículos científicos publicados en revistas relevantes en su campo. La preparación de seminarios sobre temas relacionados con la investigación en biomedicina permitirá al estudiante acceder a los artículos que mejor enfoquen el tema a tratar. Esto les permitirá adquirir y practicar la capacidad de síntesis en la lectura de

Guía docente

artículos y temas relacionados con la investigación científica en temas de actualidad en el campo de la salud y, en general, adquirir destrezas y hábitos en la comunicación oral y escrita.

Requisitos

Se recomienda haber cursado asignaturas de Genética.

Se recomienda un alto conocimiento del idioma inglés

Competencias

Específicas

- * 1.- Conocer la metodología de estudio, investigación y adquisición de los conocimientos que se publican en el campo de la salud. 2.- Preparar seminarios sobre temas relevantes relacionados con la investigación en biomedicina. 3.- Adquirir y practicar la capacidad de síntesis en la lectura de artículos y temas relacionados con la investigación científica en temas de actualidad en el campo de la salud. 4.- Adquirir destrezas y hábitos en la comunicación oral y escrita. 5.- Trabajar individualmente y en grupo

Genéricas

- * 1.- Adquirir conocimientos, destrezas y actualización en el uso de tecnologías avanzadas para la ejecución de proyectos de I+D+i, así como dotar al alumno de las herramientas necesarias para resolver problemas en un entorno multidisciplinar. 2.- Adquirir una base formativa sólida para iniciar una carrera investigadora a través de la realización del Doctorado o para desarrollar tareas profesionales especializadas en el ámbito de la Biotecnología que no requieran del título de Doctor

Transversales

- * 1.- Saber buscar en las fuentes de información científica. 2.- Utilizar habilidades, herramientas o tecnologías 3.- Pensar críticamente 4.- Integrar diferentes visiones de un problema 5.- Comunicarse y cooperar en grupos 6.- Desarrollar la capacidad de expresar ideas, oral y escritas

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Se tratarán temas relacionados con la investigación en biomedicina en forma de seminarios a desarrollar por los estudiantes, como por ejemplo:

El conocimiento científico

Genética y deporte

Productos naturales y biomedicina

Guía docente

Biotecnología

Ensayos clínicos

DNA antiguo

Epigenética y análisis de datos

... así como otros temas de interés.

Contenidos temáticos

Bloque 1. Tutorías sobre los temas

Tutorías sobre los temas, con sesiones donde se expliquen, discutan y revisen conceptos de la biomedicina de los diferentes contenidos tratados durante el curso, haciendo uso de artículos científicos originales como fuente primaria de información

Bloque 2. Trabajo bibliográfico

Preparación de un trabajo bibliográfico y de la exposición oral del mismo

Metodología docente

Los estudiantes tendrán que leer artículos científicos sobre temas biomédicos propuestos durante el curso. Estos artículos podrán ser obtenidos por los estudiantes a partir de las bases de datos. También se emplearán artículos seleccionados por los profesores. Estos artículos serán la base para la discusión y tutorías en clase.

Muchas de las clases, seminarios y tutorías se llevarán a cabo en centros de investigación que serán visitados por los estudiantes.

Actividades de trabajo presencial (1,2 créditos, 30 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Tutorías sobre los seminarios	Grupo grande (G)	Se realizarán tutorías en la hora de clase de los temas tratados a lo largo del curso. Se realizarán tutorías para la preparación del trabajo bibliográfico, así como para la exposición oral.	20
Seminarios y talleres	Exposición oral del trabajo bibliográfico	Grupo mediano (M)	Los estudiantes tienen que hacer una exposición oral del trabajo bibliográfico	4
Seminarios y talleres	Memoria del trabajo bibliográfico	Grupo mediano (M)	Los estudiantes tienen que presentar una memoria del trabajo bibliográfico	4
Evaluación	Examen escrito	Grupo grande (G)	Examen sobre los temas tratados durante el curso	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Guía docente

Actividades de trabajo no presencial (3,8 créditos, 95 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación de los seminarios	Preparación de los seminarios tratados durante el curso, del trabajo bibliográfico y de la exposición oral.	95

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Para aprobar la asignatura hay que sacar un 5 como mínimo al ponderar todas las notas.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Tutorías sobre los seminarios

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Escalas de actitudes (no recuperable)
Descripción	Se realizarán tutorías en la hora de clase de los temas tratados a lo largo del curso. Se realizarán tutorías para la preparación del trabajo bibliográfico, así como para la exposición oral.
Criterios de evaluación	Se valorará la asistencia a clase, el interés y participación en los debates, así como la capacidad crítica en el planteamiento de los problemas científicos y su resolución.

Porcentaje de la calificación final: 30%

Guía docente

Exposición oral del trabajo bibliográfico

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Los estudiantes tienen que hacer una exposición oral del trabajo bibliográfico
Criterios de evaluación	Se valorará la claridad y rigor científico en la exposición oral del trabajo, así como el contenido y el conocimiento del tema expuesto.

Porcentaje de la calificación final: 25%

Memoria del trabajo bibliográfico

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Los estudiantes tienen que presentar una memoria del trabajo bibliográfico
Criterios de evaluación	Se tendrán en cuenta la bibliografía consultada, la capacidad de síntesis y el contenido del trabajo.

Porcentaje de la calificación final: 25% con calificación mínima 5

Examen escrito

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Examen sobre los temas tratados durante el curso
Criterios de evaluación	Será una evaluación sobre los temas tratados durante el curso.

Porcentaje de la calificación final: 20% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Artículos científicos originales relacionados con temas de biomedicina, principalmente en inglés