

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	11210 - Investigación Avanzada en Estudios Sociales y Políticos / 1
Titulación	Máster Universitario en Cognición y Evolución Humana
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Alejandro Nicolás Miquel	10:00	12:00	Lunes	15/07/2019	26/07/2019	BC009
Novajra a.miquel@uib.es	10:00	12:00	Lunes	02/09/2019	07/01/2020	BC009

Contextualización

La asignatura Investigación Avanzada en Estudios Sociales y Políticos tiene como objetivo la formación para la investigación, esencialmente desde la perspectiva cualitativa, de los contextos sociales, políticos y culturales contemporáneos.

La intención es la de asegurar la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos suficientes para poder afrontar el análisis de los diversos objetos de estudio que se proponen en el ámbito del Master en Cognición y Evolución Humana, particularmente por lo que respecta al módulo Procesos de Socialización en el mundo contemporáneo. El objetivo central de esta materia es el del estudio, análisis y abordaje de fenómenos y problemas sociales desde una perspectiva crítica, en el sentido filosófico-sociológico del término, que sea capaz de explicar la complejidad, combinando las observaciones y las técnicas de recogida y elaboración de datos comportamentales e institucionales propios de las relaciones sociales con los discursos y las perspectivas propias de los actores de dichos procesos.

Requisitos

En la medida de lo posible, tener conocimientos medios de Teoría Social y de metodologías de investigación. También es recomendable conocer los debates centrales sobre los temas políticos, sociales y culturales contemporáneos desde una perspectiva académica.

En trabajo y el posicionamiento interdisciplinarios deberían marcar la actitud de las personas interesadas en cursar esta materia.

Guía docente

Recomendables

Tener un conocimiento previo de los debates epistemológicos y metodológicos de las CC Sociales y de la Filosofía Práctica (Filosofía Política y Filosofía Moral) así como una aproximación al papel de la Antropología Social y Cultural en el estudio de la complejidad contemporánea (particularmente por lo que hace a los posicionamientos de "reencuentro" entre las ciencias sociales -Histórica, Geografía Humana, Psicología Social, Economía, Sociología y Antropología- y la reflexión filosófica).

Competencias

Específicas

- * CE.2.- Conocer las técnicas de investigación avanzadas en el ámbito de las ciencias sociales y humanas, en especial aquellas que tengan que ver con el estudio de la evolución, la cognición y la socialización humanas
- * CE5.- Saber trabajar en equipo, en un grupo de investigación vinculado a las disciplinas del máster.

Genéricas

- * CB3.- Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso;
- * CB4.- Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad;

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Los contenidos que se detallan a continuación parten de la elección explícita de la metodología cualitativa por tres razones.

- 1) Existen otras asignaturas del presente master que tratan de la metodología (a veces denominada paradigma) cuantitativa. Aquí partimos del hecho de que la realidad social no está "naturalmente" constituida para ser observada y analizada con independencia de las posiciones teóricas y de las hipótesis elaboradas. Precisamente de ello depende que se opte por (o se combinen a menudo) métodos y técnicas cuantitativos y/o cualitativos.
- 2) Las dimensiones de un mismo proceso, institución o problema social varían. Algunas son cuantificables y otras (como construcción de discursos, percepción, correlación comportamiento/opinión, ideología, categorías del conocimiento, universo significacional y simbólico) sólo pueden ser obtenidas mediante perspectivas cualitativas.
- 3) Los contenidos de este curso pretenden, dotar a los estudiantes de un conocimiento de esa perspectiva y aproximación a la realidad social y cultural,

Guía docente

Contenidos temáticos

Tema 1. CUANTITATIVO/CUALITATIVO: SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA:

- 1) Sociología y antropología: distancias y concordancias

Tema 2. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE LA COMPLEJIDAD DESDE LA PERSPECTIVA CUALITATIVA

- i) El trabajo de campo
- ii) La observación
- iii) La participación
- iv) La observación participantes

Tema 3. BREVE HISTORIA DE LA METODOLOGÍA CUALITATIVA: desde Malinowski a la reflexividad y la autoobservación.

- i) Etnografía: acepciones y su relación con la teoría sociológica. Historia y significado:

Tema 4. OBSERVACIÓN Y PARTICIPACIÓN.

- i) Por qué y como se hace una etnografía

Tema 5. LA ENTREVISTA

- i) Cómo entrar y como seleccionar
- ii) La entrevista y otras técnicas de investigación.
- iii) La triangulación (segunda acepción)

Tema 6. EL GRUPO DE DISCUSIÓN

- i) Grupo de discusión y focus group
- ii) Técnica y diseño del grupo de discusión

Metodología docente

La metodología del curso consistirá en la combinación de presentaciones del tema por parte del profesor, el trabajo en grupo a partir de las lecturas que se distribuirán por temas (seminario) y la exposición por parte del alumnado de la aplicación de lo explicado a casos prácticos, supuestos o reales. Se tenderá a adaptar esta última metodología a los intereses académicos de los estudiantes (líneas de trabajo en el master, tema del trabajo de fin de master, propuesta de investigación vigente o ulterior)

Actividades de trabajo presencial (2 créditos, 50 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	explicación por parte del profesor	Grupo grande (G)	Esquemas, explicaciones y ejemplos de las posiciones teóricas y de las propuestas metodológicas derivadas	20
Seminarios y talleres	Discusión sobre las lecturas por temas	Grupo mediano (M)	Presentación y discusión por parte de los alumnos de las partes del temario ilustradas mediante lecturas relacionadas previamente leídas y trabajadas.	8
Tutorías ECTS	tutorías de preparación y	Grupo pequeño (P)	Tutorías de determinación y de seguimiento del proyecto de curso	2

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
	dirección del ensayo			
Otros	Exposición de ejemplos de aplicación de las propuestas metodológicas	Grupo grande (G)	Comprobar el grado de conocimiento adquirido y su aplicación a diferentes situaciones y problemáticas	20

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (4 créditos, 100 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	lectura y estudio de los artículos distribuidos y de la bibliografía general	Grado de comprensión y de conocimiento de distintas posiciones teóricas y metodológicas de distintos autores en la formulación de problemas y en la elección de las metodologías y técnicas	40
Estudio y trabajo autónomo individual	Desarrollo de un trabajo de curso	Aplicación de los conocimientos adquiridos en el curso en un trabajo de propuesta metodológica en un investigación real o solamente diseñada (el trabajo de la materia se podrá combinar con otros de otras materias siempre y cuando suponga un elemento añadido en la línea de la aplicación de la metodología estudiada)	50
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	preparación seminarios	Preparación individual y conjunta de los debates sobre los temas y el material de clase	10

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Guía docente

Discusión sobre las lecturas por temas

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Presentación y discusión por parte de los alumnos de las partes del temario ilustradas mediante lecturas relacionadas previamente leídas y trabajadas.
Criterios de evaluación	observación capacidad de comprensión, aplicación y comparación de los textos en una discusión científica
Porcentaje de la calificación final:	10%

tutorías de preparación y dirección del ensayo

Modalidad	Tutorías ECTS
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Tutorías de determinación y de seguimiento del proyecto de curso
Criterios de evaluación	organización de textos, bibliografía y su aplicación al proyecto
Porcentaje de la calificación final:	5%

Exposición de ejemplos de aplicación de las propuestas metodológicas

Modalidad	Otros
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (recuperable)
Descripción	Comprobar el grado de conocimiento adquirido y su aplicación a diferentes situaciones y problemáticas
Criterios de evaluación	Imaginación creativa articulada en los métodos y técnicas aprendidos para estudiar dimensiones de problemas ya estudiados o nuevos problemas
Porcentaje de la calificación final:	10%

lectura y estudio de los artículos distribuidos y de la bibliografía general

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Técnicas de observación (recuperable)
Descripción	Grado de comprensión y de conocimiento de distintas posiciones teóricas y metodológicas de distintos autores en la formulación de problemas y en la elección de las metodologías y técnicas
Criterios de evaluación	capacidad de lectura y de correlación con otros materiales del master
Porcentaje de la calificación final:	5%

Desarrollo de un trabajo de curso

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Aplicación de los conocimientos adquiridos en el curso en un trabajo de propuesta metodológica en un investigación real o solamente diseñada (el trabajo de la materia se podrá combinar con otros de otras

Guía docente

materias siempre y cuando suponga un elemento añadido en la línea de la alicación de la metodología estudiada)

Criterios de evaluación Capacidad de aplicación de los discutido en clase y en las tutorías en un proyecto concreto de investigación (que puede estar relacionado con el propio de otra materia)

Porcentaje de la calificación final: 60%

preparación seminarios

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Preparación individual y conjunta de los debates sobre los temas y el material de clase
Criterios de evaluación	capacidad de síntesis, comparación, expresión oral y debate con las compañeras y compañeros

Porcentaje de la calificación final: 10%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Habrà una bibliografía básica y se facilitarán vía Campus Extens lecturas relacionadas con los temas desarrollados, que serán la base de las discusiones en clase. Así mismo a lo largo del curso se facilitarán otros textos complementarios

Bibliografía básica

- Bourdieu, P., J.C. Chamboredon, J.C. Passeron (1975) *El oficio de sociólogo*, Siglo XXI, Buenos Aires.
- Cresswell, R. M. Godelier, (1981) *Útiles de encuesta y de análisis antropológicos*, Fundamentos, Madrid.
- Clifford, J. & G.E. Marcus (1991) *Retóricas de la antropología*, Jucar, Barcelona.
- Delgado, J. & Gutierrez, J. (1994) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en CC Sociales*, Síntesis, Madrid.
- Reynoso, C. (comp) (1998) *El surgimiento de la antropología posmoderna*, Gedisa, Barcelona.

Bibliografía complementaria

Ibañez, J. *DEL ALGORITMO AL SUJETO: PERSPECTIVAS DE LA INVESTIGACION SOCIAL, SIGLO XXI*, 1985
Ibañez, J *MAS ALLA DE LA SOCIOLOGIA EL GRUPO DE DISCUSION, SIGLO XXI*, 1979
(se facilitará a lo largo del curso, intentando en la medida de lo posible proponer ediciones originales si disponibles en la biblioteca de la UIB)

Otros recursos

Materiales en la página de Campus Extens en la semana del inicio del período lectivo en el que se imparte la materia