

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	11035 - Auditoría Contable III / 1
Titulación	Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría
Créditos	7,5
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Miguel Angel Barriuso Fernández miguel.barriuso@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Antoni Ramis Planas antoni.ramis@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

Cálculo de la importancia relativa y de la materialidad. Estudio y redacción de Informes de Auditoría. Auditoría de cuentas consolidadas.

Los principales resultados que los alumnos obtendrán del aprendizaje son los siguientes:

1. Aplicar los procedimientos adecuados a la auditoría de la tesorería, patrimonio neto, pasivo, provisiones, ajustes, resultados y situación fiscal.
2. Realizar una auditoría de las cuentas anuales consolidadas.
3. Redactar correctamente un informe de Auditoría de Cuentas Anuales.
4. Redactar un informe de los aspectos contables de entidades en situación concursal.

Requisitos

Guía docente

Recomendables

Son necesarios amplios conocimientos previos de las diferentes disciplinas contables, siendo conveniente haber cursado las asignaturas de Auditoría Contable I y Auditoría Contable II.

Competencias

Específicas

- * CE1. Capacidad de comprensión e interpretación de la teoría y de la normativa contable que regula la elaboración de la información contable
- * CE2. Capacidad de aplicación de la metodología y de los procesos contables de alto nivel, en base a la normativa aplicable
- * CE3. Capacidad de análisis e interpretación de la información económico-financiera emitida por cualquier tipo de organización con el objetivo de la toma de decisiones con espíritu crítico

Genéricas

- * CG1. Capacidad de búsqueda y síntesis de información de diferentes fuentes con el objetivo de interpretarla y emitir juicios con espíritu crítico
- * CG3. Capacidad de redactar trabajos e informes y comunicarlos oralmente en público de forma clara, comprensible y con rigor a un público especializado o no especializado
- * CG4. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica
- * CG5. Habilidades de trabajo en equipo

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el máster en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/master/comp_basiques/

Contenidos

Los contenidos de la asignatura se estructuran en 2 bloques.

Contenidos temáticos

PROGRAMA. DE LA ASIGNATURA

BLOQUE I. OTROS ASPECTOS DE LA AUDITORIA

TEMA 1.- HECHOS POSTERIORES.NIA-ES 560.

- 1.1. Hechos Posteriores.
- 1.2. Fecha del Informe.
- 1.3. Norma de Valoración nº 23 del P.G.C.

TEMA 2.- SITUACION FISCAL.

- 2.1. Cuestionario General.
- 2.2. Contingencias Fiscales.
- 2.3. Normas de Valoración nº 12 y 13 del P.G.C.

Guía docente

TEMA 3.- LOS INFORMES DE AUDITORIA.NIA-ES 700, 705, 706, 710 Y 720.

- 3.1. Cálculo de la Materialidad. NIA-ES 320 y 450.
- 3.2. Tipo de opinión a emitir.
- 3.3. Redacción de salvedades.

TEMA 4.- PRÁCTICAS DE INFORMES.

A resolver supuestos de informes de Auditoría. Se desarrollarán en clase por grupos pequeños de alumnos.

Debatir informes de Auditoría con salvedades de empresas cotizadas, a presentar por grupos pequeños de alumnos.

BLOQUE II. LA AUDITORIA DE LAS CUENTAS CONSOLIDADAS

TEMA5.- INTRODUCCIÓN A LA CONSOLIDACIÓN CONTABLE.

- 5.1. Concepto de consolidación.
- 5.2. Margo legal de la consolidación contable.
- 5.3. Tipos de sociedades que intervienen en la consolidación.

TEMA 6.- EL PROCESO DE CONSOLIDACIÓN.

- 6.1. Homogeneización de la información.
- 6.2. Agregación de la información.
- 6.3. Eliminaciones patrimoniales y por operaciones internas.

TEMA 7.- MÉTODOS DE CONSOLIDACIÓN.

- 7.1. Integración global.
- 7.2. Puesta en equivalencia.
- 7.3. Integración proporcional.

TEMA 8.- LAS CUENTAS ANUALES CONSOLIDADAS.

- 8.1. Introducción.
- 8.2. Diferencia de primera consolidación.
- 8.3. Eliminación Inversión-patrimonio neto en primera consolidación.
- 8.4. Participaciones de socios externos o intereses minoritarios.
- 8.5. Eliminación Inversión-patrimonio neto en consolidaciones posteriores.

TEMA 9.- AUDITORIA DE CUENTAS CONSOLIDADAS.NIA-ES 600.

- 9.1. Norma técnica de relación entre auditores.
- 9.2. Auditoría de componentes de cuentas anuales consolidadas.
- 9.3. Auditoría del proceso de consolidación.
- 9.4. Las cuentas anuales consolidadas e informes de auditorías de cuentas anuales consolidadas.

TEMA 10.- AUDITORIA DE PARTES VINCULADAS.NIA-ES 550.

- 10.1. Marco legal. Norma Elaboración Cuentas Anuales nº 13 sobre partes vinculadas.
- 10.2. Programa de trabajo en el Área de Partes Vinculadas: Objetivos y procedimientos.
- 10.3. Norma Técnica sobre Valor Razonable.
- 10.4. Procedimientos Específicos en partes vinculadas. Evidencia en saldos y transacciones.



Guía docente

10.5. Desglose en cuentas anuales e información en memoria de partes vinculadas.

Metodología docente

La metodología incluye una serie de procedimientos. Las actividades de trabajo presencial se basan en clases magistrales teóricas y prácticas, y evaluaciones específicas tales como resolución de ejercicios evaluables y exámenes (parciales y final). Por otro lado, el trabajo autónomo del alumnado ha de permitir el estudio de los contenidos teóricos, la resolución de ejercicios prácticos y la preparación de exámenes.

Actividades de trabajo presencial (2,92 créditos, 73 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Exposición de los contenidos	Grupo grande (G)	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.	31
Clases prácticas	Resolución de ejercicios e informes	Grupo grande (G)	Resolución de problemas y/o de casos por parte del profesor mediante la interacción y actividad del alumno. Presentación y discusión en clase por parte de un grupo pequeño de ejercicios de Informes de Auditoría.	31
Tutorías ECTS		Grupo pequeño (P)	Refuerzo del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno con ayuda del profesor.	7
Evaluación	Elaboración y exposición de un trabajo	Grupo grande (G)	Realización de trabajos acompañados de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura.	1
Evaluación	Examen final	Grupo grande (G)	Examen parcial respecto a los contenidos del bloque II de la asignatura (auditoría de las cuentas consolidadas)	2
Evaluación	Examen parcial	Grupo grande (G)	Examen parcial respecto a los contenidos del bloque I de la asignatura (otros aspectos de la auditoría)	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (4,58 créditos, 114,5 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de la materia.	Preparación de resolución de problemas a exponer o en entregar en las clases presenciales prácticas o en espacios virtuales. Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, resolución de problemas, y estudio para las pruebas.	74.5

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Presentación práctica.	Realización de trabajos acompañados de la exposición en grupo, sobre un tema de la asignatura. Actividad supervisada con participación compartida. Preparación en grupo pequeño de dos ejercicios de Informes de Auditoría y una conciliación bancaria.	40

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento Académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostrablemente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Resolución de ejercicios e informes

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (no recuperable)
Descripción	Resolución de problemas y/o de casos por parte del profesor mediante la interacción y actividad del alumno. Presentación y discusión en clase por parte de un grupo pequeño de ejercicios de Informes de Auditoría.
Criterios de evaluación	Valoración de la presentación.

Porcentaje de la calificación final: 15%

Elaboración y exposición de un trabajo

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	Realización de trabajos acompañados de la exposición individual o en grupo, sobre un tema de la asignatura.
Criterios de evaluación	

Porcentaje de la calificación final: 25%

Guía docente

Examen final

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Examen parcial respecto a los contenidos del bloque II de la asignatura (auditoría de las cuentas consolidadas)
Criterios de evaluación	Examen teórico-práctico. El alumno se enfrentará a una prueba escrita de la problemática estudiada en el bloque II de la asignatura.

La convocatoria extraordinaria consistirá en un único examen final en el que entrarán todas las problemáticas analizadas en la asignatura. Dicho examen final tendrá un peso del 60% o del 30% de la nota final del alumno (dependerá de si los alumnos tienen que recuperar toda la asignatura o tan sólo un bloque de la misma). Los alumnos tan sólo tendrán que recuperar la/s parte/s de la asignatura no superadas, es decir aquellos alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán recuperar las partes en las que hayan obtenido una calificación inferior a los 5 puntos

Porcentaje de la calificación final: 30% con calificación mínima 4

Examen parcial

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Examen parcial respecto a los contenidos del bloque I de la asignatura (otros aspectos de la auditoría)
Criterios de evaluación	Examen parcial de los contenidos del bloque I de la asignatura

Porcentaje de la calificación final: 30% con calificación mínima 4

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

La bibliografía sirve para el seguimiento tanto de los contenidos teóricos como de los prácticos de la asignatura.

Bibliografía básica

- LEY 22/2015, DE 20 DE JUNIO, DE AUDITORÍA DE CUENTAS.
B.O.E. nº 173 de 21/07/2015
- TEXTO REFUNDIDO DE LA LEY DE AUDITORIA DE CUENTAS.
B.O.E. nº 157 de 02/07/2011.
- REGLAMENTO DE LA LEY DE AUDITORIA DE CUENTAS.
B.O.E. nº 266 de 04/11/2011.
- TEXTO REFUNDIDO DE LA LEY DE SOCIEDADES DE CAPITAL.
B.O.E. nº 161 de 03/07/2010.
- PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD.
R.D. 1514/2007 B.O.E. nº 278 de 20/11/07.
- PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD DE LAS PYME.
R.D. 1515/2007 B.O.E. nº 279 de 21/11/07.
- DIRECTRICES EUROPEAS (4ª, 7ª y 8ª).
- NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORIA (NIA-ES).

Resolución de 15 de Octubre de 2013, del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, por la que se publican las nuevas Normas Técnicas de Auditoría resultado de la adaptación de las Normas Internacionales de Auditoría para su aplicación a España.





Guía docente

- RD 115/2010, de 17 de setembre, pel qual s'aproben les Normes per la Formulació de Comptes Anuals Consolidats

