

Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup 1

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ... / 1
Titulació	Màster Universitari de Formació del Professorat
Crèdits	3
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Xavier Riera Ramis	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

PROFESSORAT

Xavier Riera Ramis és professor de Filosofia a l'IES Berenguer d'Anoia. Llicenciat en Filosofia, pertany al cos de professors de secundària des del curs 2004/05 i ha impartit les diferents matèries de la seva especialitat, ara: Valors ètics a ESO, Filosofia, Història de la Filosofia i Psicologia a batxillerat. Ha estat tutor als centres de secundària d'alumnes del Màster de Formació del Professorat i ara n'és el tutor acadèmic de les pràctiques. Els seus interessos en recerca es centren en les didàctiques de la filosofia, l'educació en Drets Humans i el pensament contemporani.

ASSIGNATURA

L'assignatura versa sobre el context de la pràctica docent: les particularitats de les assignatures pròpies de l'especialitat i el caràcter necessàriament reflexiu de l'acció pedagògica. És per això que s'analitzarà el paper que juguen les diferents matèries en el context social i educatiu del món actual i es projectarà al tractament dels temes transversals. Es treballarà a partir d'una visió àmplia d'aquests àmbits, tenint esment en la realitat de la pràctica diària a l'aula, i atenenet de manera crítica a les possibilitats de les TIC. Per fer-ho es tractarà l'anàlisi dels contextos i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de la Filosofia i finalment s'orientarà a l'alumnat en relació al seu desenvolupament professional.

Requisits

Aquesta assignatura té els requisits generals del màster i els vinculats a l'especialitat docent corresponent.

Competències

Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup 1

Específiques

- * (CE12) Conèixer de manera rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia de les mateixes, en català i en castellà, i analitzar críticament la seva importància en el context socioambiental, econòmic i cultural.
- * (CE13) Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent i valorar la seva contribució a la consecució dels objectius i competències pròpies de l'etapa o etapes educatives en que s'ha d'impartir docència.
- * (CE15) Conèixer les característiques pròpies i actuals de les professions vinculades a l'especialització docent corresponent i ser conscient de la necessitat d'adaptar-se a les transformacions que puguin requerir les professions.
- * (CE21) Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia) adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge a les matèries pròpies de l'especialitat de Filosofia.
- * (CE29) Relacionar els continguts de l'àrea o matèries pròpies amb els d'altres, amb l'objectiu de desenvolupar experiències interdisciplinàries.
- * (CE30) Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i la seva utilització com a recolzament a les activitats d'ensenyament-aprenentatge.
- * (CE45) Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica en relació a l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en el qual treballa i en relació a la seva pròpia pràctica professional.

Genèriques

- * (CG1) Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics entorn als processos d'ensenyament i aprenentatge respectius.
- * (CG3) Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat cursada.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Continguts temàtics. Temes

- 1.- El paper de les matèries de l'especialitat a les dimensions socials, econòmiques, laborals i culturals del món actual.
- 2.- Anàlisi i context i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de les matèries pròpies de l'especialitat.
- 3.- Aportació de les matèries de l'especialitat al tractament de temes transversals.
- 4.- Les tecnologies de la informació i la comunicació en la docència de l'especialitat.

5.- L'orientació acadèmica i professional en relació a l'especialitat. Fonts d'informació per a l'actualització en aspectes legislatius, didàctics, etc., relacionats amb les matèries pròpies de l'especialitat.

Metodologia docent

Es tractarà de minimitzar l'ús de les exposicions teòriques magistrals per potenciar la feina i l'esforç de l'alumne mitjançant la seva participació activa en les activitats programades, tant individuals com col·lectives, i especialment en l'exposició i defensa pública de treballs, opinions i idees.

Per poder fomentar el treball autònom i el col·laboratiu de l'alumnat, s'emprarà l'entorn Moodle, per a totes aquelles activitats que tenen un caire no presencial.

Activitats de treball presencial (0,72 crèdits, 18 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició de continguts teòrics	Grup gran (G)	Presentació dels continguts teòrics amb utilització de mitjans clàssics, informàtics i audiovisuals.	8
Classes pràctiques	Elaboració, presentació, anàlisi i discussió de tasques	Grup gran (G)	Elaboració i exposició de treballs de mida petita per part dels alumnes. Debat i valoració a classe de les presentacions: continguts, recursos emprats i nivell comunicatiu	5
Classes pràctiques	Simulacions de situacions educatives	Grup gran (G)	Exercicis d'estudi i debat a classe de casos i situacions reals a la docència amb alumnes.	4
Avaluació	Exercici de reflexió final sobre els continguts treballats	Grup gran (G)	Elaboració individual, per escrit, de les conclusions del treball assimilat a la matèria.	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (2,28 crèdits, 57 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Debats i discussions	Participació en debats i discussions plantejades a classe, en fòrums Moodle i d'altres activitats.	12
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	Assimilació dels continguts teòrics de l'assignatura.	20
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació i elaboració de treballs i exercicis	Preparació de treballs de més profunditat per ésser exposats a classe o bé lliurats al professor.	25



Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup 1

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per obtenir un rendiment satisfactori d'aquesta assignatura, els alumnes hauran de realitzar els treballs encomanats, tant els que s'han d'exposar a l'aula com aquells que s'han de lliurar al professor, complir amb els terminis i les condicions de lliurament i acreditar una assistència a classe superior al 65 %.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Elaboració, presentació, anàlisi i discussió de tasques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Elaboració i exposició de treballs de mida petita per part dels alumnes. Debat i valoració a classe de les presentacions: continguts, recursos emprats i nivell comunicatiu
Criteris d'avaluació	Ser capaç d'obtenir i elaborar activitats d'aprenentatge i presentar-les. Saber utilitzar diferents eines TIC. Tenir habilitats comunicatives.

Percentatge de la qualificació final: 20%

Simulacions de situacions educatives

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Exercicis d'estudi i debat a classe de casos i situacions reals a la docència amb alumnes.
Criteris d'avaluació	Participar. Elaborar i formular solucions viables a classe.

Percentatge de la qualificació final: 20%



Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup 1

Exercici de reflexió final sobre els continguts treballats

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (no recuperable)
Descripció	Elaboració individual, per escrit, de les conclusions del treball assimilat a la matèria.
Criteris d'avaluació	Redactar un exercici de síntesi i conclusions, a partir d'algun element proposat pel professor.

Percentatge de la qualificació final: 10%

Debats i discussions

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Participació en debats i discussions plantejades a classe, en fóruns Moodle i d'altres activitats.
Criteris d'avaluació	Participar en els fóruns amb intervencions de qualitat.

Percentatge de la qualificació final: 20%

Preparació i elaboració de treballs i exercicis

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Preparació de treballs de més profunditat per ésser exposats a classe o bé lliurats al professor.
Criteris d'avaluació	Ser capaç d'obtenir i elaborar activitats d'aprenentatge i exposar-les. Saber utilitzar diferents eines TIC. Tenir habilitats comunicatives.

Percentatge de la qualificació final: 30%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Els recursos necessaris es trobaran i es podran descarregar a l'Aula Digital de la UIB i de les adreces web que el professor anirà subministrant al llarg del curs.

S'indiquen, no obstant, alguns recursos per tal de mostrar un territori pel qual es transitarà. Es recomana, això sí, haver llegit el document *¿Cómo queremos enseñar filosofía? La enseñanza de la Filosofía en el sistema educativo no universitario*, aprovat per l'Assemblea General de la Red española de Filosofía (REF), disponible a: <http://redfilosofia.es/blog/2013/06/19/como-queremos-ensenar-filosofia/>

Bibliografia bàsica

- * FERNÁNDEZ MARTORELL, Concha, *El aula desierta. La experiencia educativa en el contexto de la economía global*, Montesinos, 2008
- * ONFRAY, Michel, *La comunidad filosófica. Manifiesto por una Universidad popular*, Barcelona. Gedisa editorial, 2008
- * ROLDÁN PANADERO, Concha, "¿(Por) qué (es) filosofía?, ¿para qué (enseñar) filosofía? El reto socio-político de la filosofía", a *Paideia: Revista de filosofía y didáctica filosófica*, Vol 34, nº 99 (2014), pp. 29-43
- * SÁEZ CARRERAS, Juan (comp.), *El legado educativo de los filósofos contemporáneos. De Arendt a Rancière pasando por Badiou, Bauman, Benjamin, Deleuze, Derrida y Laclau*, València. Nau Llibres, 2017



Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup 1

- * VALDIVIELSO, Joaquín, "L'argument fonamentalista catòlic contra l'assignatura d'educació per a la ciutadania: el problema del consens moral en una societat democràtica", a *Enrahonar*, num. 52 (2014), UAB, pp. 83-102

Bibliografia complementària

- * AAVV, *Educación plena en Derechos Humanos*, Madrid. Trotta, 2014
- * CARABAÑA MORALES, Julio, *La inutilidad de PISA para las escuelas*, Madrid. Los Libros de la Catarata, 2015
- * GARCÉS, Marina, *Humanitats en transició*, Barcelona. CCCB, 2017
- * HOYOS VÁSQUEZ, Guillermo (ed.), *Filosofía de la educación*, Madrid. Trotta, 2008
- * LAVAL, Christian, "Per què l'escola no és una empresa?", a *Debats d'educació* (2005), UOC
- * MARÍN CASANOVA, José Antonio, "La Filosofía como descarga de la sobrecarga de innovación", a *Quaderns de Filosofia*, Vol 4, núm 1 (2017), UV, pp. 27-45

Altres recursos

Els que el professor pugui comentar, suggerir i indicar durant el curs.

Es podran consultar també al lloc web elaborat pel professor: <https://sites.google.com/view/epimeleia/inici>

