



Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10745 - Complement de l'Especialitat de Geografia i Història 1: El contingut ...
Grup	Grup 21

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10745 - Complement de l'Especialitat de Geografia i Història 1: El contingut ... / 21
Titulació	Màster Universitari de Formació del Professorat
Crèdits	3
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Mària Elena Roig Torres elena.roig@uib.es	19:00	19:30	Dijous	02/09/2019	31/07/2020	Despatx Professors, al costat de la Biblioteca
	19:00	19:30	Dimarts	02/09/2019	31/07/2020	Despatx Professors, al costat de la Biblioteca

Contextualització

Aquesta assignatura s'ha d'entendre en molts d'aspectes conjuntament a l'anomenada *Complement de l'especialitat de Geografia Història 2: Contextualització de les matèries pròpies de l'especialitat*. Per això a *Complement de l'especialitat de Geografia i Història 1* ens centrarem especialment en la Història i Història d'Art de l'Antic Règim i en Geografia Física, mentre que a *Complement de l'especialitat de Geografia Història 2* es treballaren especialment continguts lligats a Història Contemporània i Geografia Humana i Econòmica.

Requisits

Els requisits per a cursar aquesta assignatura són els mateixos indicats per accedir al màster.

Competències



Específiques

- * CE 12: Conèixer de forma rigorosa i actualitzada les matèries que se han d'impartir, la terminologia pròpia de les mateixes, en castellà i en català, i analitzar críticament la seva importància en el context socioambiental, econòmic i cultural.
- * C.E. 21: Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia), adaptar-la i emprar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat de Geografia i Història.
- * C.E. 30: Conèixer els recursos educatius, amb especial menció als relacionats amb les TIC, i la seva utilització com a recolzament a les activitats d'ensenyament-aprenentatge.
- * C.E. 45: Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant l'entorn social i cultural, el nostre entorn institucional i davant la nostra pròpia pràctica docent.

Genèriques

- * C.G. 1: Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització de Geografia i Història, així com el cos de coneixements didàctics en torn als processos d'ensenyament i aprenentatge respectius
- * C.G. 3: Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital, multimèdia) transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries de Geografia i Història.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- I.. Representació de la terra. Aplicació de tècniques d'orientació i localització geogràfica. Conceptes de latitud i longitud
- II.. Localització d'accidents geogràfics a nivell mundial i continental. L'orogènesi
- III.. El clima: factors i elements
- IV.. Els grans medis naturals del planeta
- VI.. El procés d'hominització. Etapes de la Prehistòria
- VII.. Les primeres societats històriques: Mesopotàmia i Egipte.
- VIII.. La Grècia clàssica: etapes històriques, la dualitat Esparta-Atenes din la lògica de la polis, l'art grec.
- IX.. Roma clàssica: Etapes i cronologia , l'expansió romana, l'art romà
- X. La crisi de l'Imperi Romà.
- XI.. Bizanci, Islam i Imperi Carolingi.
- XII. El feudalisme i la seva evolució. El Romànic i el Gòtic
- XIII. Trets estructurals de l'Antic Règim
- XIV. Evolució política a l'Edat Moderna
- XV. Evolució de l'art a l'Edat Moderna.

Metodologia docent

El desenvolupament dels continguts està molt mediatitzat per l'avaluació inicial. Tot i així es poden citar els següents principis metodològics:

- la necessitat, ineludible, del treball autònom i grupal a partir dels coneixements adquirits durant el grau o la llicenciatura i els que s'oferiran al llarg del present màster
- per a cada punt del temari el professor durà a termini una estratègia didàctica expositiva reforçada per material que es lliurarà a l'alumnat o que es penjarà a l'entorn moodle
- es procurarà que els alumnes procedents del grau o la llicenciatura d'Història s'impliquin més en els punts relatius a Geografia i Història de l'Art, el procedents del grau o de la llicenciatura de Geografia en els punts pertanyents a Història i Història de l'Art i els procedents de la llicenciatura d'Història de l'Art en els punts relatius a Geografia i Història
- després de l'exposició del professor, l'alumne haurà d'elaborar cada un dels punts citats de forma individual o col·lectiva.

Activitats de treball presencial (0,72 crèdits, 18 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Participació activa en les classes teòriques.	18

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (2,28 crèdits, 57 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom en grup		Realització d'una unitat didàctica interdisciplinar.	19.5
Estudi i treball autònom individual o en grup		Realització d'activitats de reflexió i d'opinió.	37.5

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes teòriques

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (no recuperable)
Descripció	Participació activa en les classes teòriques.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	15%

Estudi i treball autònom en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (no recuperable)
Descripció	Realització d'una unitat didàctica interdisciplinària.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	35%

Estudi i treball autònom individual o en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (no recuperable)
Descripció	Realització d'activitats de reflexió i d'opinió.
Criteris d'avaluació	- exposar per escrit com durant el període de pràctiques han objectivat els continguts en un nivell i aula concrets, fent referència als continguts transmesos, com es seleccionaren, bibliografia emprada i problemes trobats;
Percentatge de la qualificació final:	50%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- AVILA, R. (2001): 'El papel de la Historia del Arte en el curriculum', Iber, núm. 29.
 HERNÁNDEZ CARDONA, F. X. (2002): Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia, Ed. Graó, Barcelona.
 STRAHLER, A. N. (1986): Geografía Física, Ed. Omega, Barcelona, pp. 5- 43; pp. 235- 252. Hi ha edicions posteriors
 VELILLA, J. (2008): 'Competencias curriculares y Ciencias Sociales', Iber, núm. 55.

Bibliografia complementària

- ANES, G. (1981): El Antiguo Régimen: Los Borbones, Ed. Alianza-Alfaguara, Madrid, 5ª edició.
 BELENGUER, E. (1979-80): 'La crisis económica de Europa en el siglo XVII. Algunas precisiones en torno a su disparidad bibliográfica', Mayurqa, núm. 19
 BELENGUER, E. (2004): Història de les Illes Balears, Ed. 62, Barcelona, 3 volums.
 CAHEN, C. (1985): El Islam. Desde los orígenes hasta el comienzo del Imperio otomano, Ed. Siglo XXI, Madrid, 10ª edició.
 CASAS TORRES, J. M. (Dir.) (1987): Geografía descriptiva, Ed. Magisterio Español, Madrid, 3 volúmenes.
 DANTÍ RIU, J. (1991): Las claves de la crisis del siglo XVII (1600-1680), Ed. Planeta, Barcelona.
 DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. (1981): El Antiguo Régimen: Los Reyes Católicos y los Austrias, Ed. Alianza-Alfaguara, Madrid, 8ª edició.
 ELLIOT, J. H. (1983): La España Imperial, Ed. Vicens Vives, Barcelona, 3ª edició. Hi ha edicions posteriors.
 ESCUDERO, A. (1988): La Revolución Industrial, Ed. Anaya, Madrid.
 GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. (1983): La época medieval. Historia de España Alfaguara, Ed. Alianza-Alfaguara, Madrid, 9ª edició.
 GIL PUJOL, X. (1991): Las claves del absolutismo y del parlamentarismo, Ed. Planeta, Barcelona.
 GIRALT, E.; ORTEGA, R.; ROIG, G. (1985): Textos, mapas y cronología de Historia Moderna y Contemporánea, Ed. Teide, Barcelona, 3ª edició.
 HEERS, J. (1979): Historia de la Edad Media, Ed. Labor, Barcelona, 2ª edició.
 LAVIANA, M. L. (1996): La América Española, 1492-1898. De las Indias a nuestra América, Historia 16, Madrid.
 LYNCH, J. (1991): El Siglo XVIII. Historia de España XI, Ed. Crítica, Barcelona.
 LÓPEZ CORDÓN, M. V.; MARTÍNEZ CARRERAS, J. U. (1988): Análisis y comentarios de textos históricos II. Edad Moderna y Contemporánea, Ed. Alhambra, Madrid.
 MAIER, F. G. (1984): Bizancio, Ed. Siglo XXI, Madrid, 7ª edició.
 MOLAS, P. (1988): Manual de Historia de España. Edad Moderna, Ed. Espasa Calpe, Madrid. Hi ha edicions posteriors.
 MOLAS, P. ET AL. (1993): Manual de Historia Moderna, Ed. Ariel. Hi ha edicions posteriors.
 MARTÍN, J. L. (1984): La Península Ibérica en la Edad Media, Ed. Teide, 3ª edició.
 MARTÍN GONZÁLEZ, J. J. (1982): Historia del Arte, Ed. Gredos, Madrid, 2 volums. Hi ha edicions posteriors
 MÍNGUEZ, J. M. (1991): Las claves del período carolingio (723-879), Ed. Planeta.
 PÉREZ, J. (1988): Isabel y Fernando. Los Reyes Católicos, Ed. Nerea, Madrid.
 PETIT, M. A.; FULLOLA, J. M. (Coord.) (2005): Tal como éramos: las sociedades prehistóricas de la Península Ibérica, Ed. Ariel, Barcelona.
 PETIT, P. (1981): Historia de la Antigüedad, Ed. Labor, Barcelona, 8ª edició
 RIU, M. (1982): Lecciones de Historia Medieval, Ed. Teide, Barcelona, 7ª edició.
 STARR, CH. G. (1974): Historia del Mundo Antiguo, Ed. Akal, Madrid. Hi ha edicions posteriors.
 TERÁN, M. De ET AL. (1978): Geografía General de España, Ed. Ariel, Barcelona, 3ª edició. Hi ha edicions posteriors.
 TERÁN, M. De ET AL. (1978): Geografía Regional de España, Ed. Ariel, Barcelona, 3ª edició. Hi ha edicions posteriors.



Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10745 - Complement de l'Especialitat de Geografia i Història 1: El contingut ...
Grup	Grup 21

VARELA, M. I.; LLANEZA, A. (1989): La expansión del Islam, Ed. Anaya, Madrid.
YLLÁN, E. (1989): La Revolución Francesa,. Ed. Anaya, Madrid

