

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	10736 - Investigació i Innovació Educativa / 11
<b>Titulació</b>	Màster Universitari de Formació del Professorat
<b>Crèdits</b>	2
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Susana Febrer Cardona <a href="mailto:susana.febrer@uib.cat">susana.febrer@uib.cat</a>	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

### Contextualització

L'assignatura d'Innovació i investigació educativa forma part de la didàctica específica de les àrees curriculars en general, i concretament, de l'àmbit científic.

Els objectius generals de l'assignatura per aquest curs seran:

Conèixer diferents tècniques i exemples d'innovació educativa.

Aprendre a dur a terme projectes d'investigació educativa.

Aprendre investigant.

Innovar amb l'ús de les TIC.

Analitzar críticament el procés d'ensenyament-aprenentatge per innovar.

### Requisits

#### Recomanables

Conèixer la normativa vigent.

### Competències

#### Específiques

- \* 41.- Analitzar i questionar les pròpies concepcions sobre els distints aspectes relacionats amb la professió docent.
- 42.- Iniciar-se en l'ús de les tècniques pròpies de la investigació i la innovació relacionades amb l'ensenyament de la matèria i amb l'educació en general, amb la finalitat de dissenyar i desenvolupar projectes d'investigació, innovació i avaluació educatives.
- 44.- Conèixer les institucions, models i vies per

## Guia docent

a la formació permanent, la investigació i la innovació educatives, valorant-les com una necessitat inherent a l'exercici professional. 45.- Desenvolupar una actitud reflexiva i crítica davant un entorn social i cultural, l'entorn institucional en el que fa feina i davant la seva pròpia pràctica professional.

### Genèriques

\* 3.- Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat cursada. 8.- Dissenyar i realitzar activitats formals i no formals que contribueixin a fer del centre un lloc de participació i cultura a l'entorn en què està ubicat; desenvolupar les funcions de tutoria i d'orientació dels estudiants de manera col·laborativa i coordinada; participar en l'avaluació, la investigació i la innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge. 9.- Conèixer la normativa i organització institucional del sistema educatiu i models de millora de la qualitat amb aplicació als centres educatius.

### Bàsiques

\* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

## Continguts

Els continguts de l'assignatura es distribuïxen en els següents temes:

### Continguts temàtics

#### Tema 1. El professor reflexiu

El professorat reflexiu: la investigació de la pràctica com a font de millora i d'innovació docents. Indicadors de qualitat.

#### Tema 2. La investigació i la innovació docent

La investigació i la innovació docent en relació amb els problemes d'ensenyament aprenentatge en cada àrea.

#### Tema 3. Aplicació innovadora de les TIC

Aplicacions als centres educatius

#### Tema 4. Projectes

Metodologia i tècniques basades en la investigació i l'avaluació educatives.

Disseny i desenvolupament de projectes d'investigació, innovació i avaluació a partir de la pròpia pràctica i la difusió de les bones pràctiques a la comunitat educativa.

## Metodologia docent

La metodologia es fundamenta en l'exposició dels continguts teòrics, l'exposició d'activitats innovadores i la realització de treballs pràctics.

### Volum de treball



## Guia docent

### Activitats de treball presencial (0,48 crèdits, 12 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Presentació dels continguts dels temes	Grup gran (G)	Explicacions teòriques de la professora	10
Classes pràctiques	Exercici pràctic sobre un supòsit d'investigació educativa	Grup gran (G)	L'alumnat realitzarà un exercici en suport digital sobre un supòsit pràctic de recerca educativa.	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (1,52 crèdits, 38 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Activitats pràctiques	Projectes i treballs	38

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les competències establertes a l'assignatura seran valorades mitjançant l'aplicació d'una sèrie de procediments d'avaluació.

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

## Guia docent

### Presentació dels continguts dels temes

---

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Explicacions teòriques de la professora
Criteris d'avaluació	És valorarà la correcció i claretat en l'exposició, així com, l'ús fonamentat i raonat dels continguts de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 30%

### Exercici pràctic sobre un supòsit d'investigació educativa

---

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>recuperable</b> )
Descripció	L'alumnat realitzarà un exercici en suport digital sobre un supòsit pràctic de recerca educativa.
Criteris d'avaluació	És valorarà la correcció i claretat en l'exposició, així com, l'ús fonamentat i raonat dels continguts de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 20%

### Activitats pràctiques

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Projectes i treballs
Criteris d'avaluació	És valorarà la correcció i claretat en l'exposició, així com, l'ús fonamentat i raonat dels continguts de l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 50%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

---

#### Bibliografia bàsica

---

Gather Thurler, Monica. Innovar en el seno de la institución escolar. Graó, Barcelona 2004. (208 pp)  
Barba, Carme - Capella, Sebastià. Ordinadors a les aules. La clau és la metodologia. Graó, Barcelona 2010. (273 pp)

#### Bibliografia complementària

---

[www.edu365.cat](http://www.edu365.cat)  
Como se hace un trabajo de investigación en Bachillerato. Pàgina de la professora Maria Rosa Espot  
[www.monografias.com](http://www.monografias.com)  
Pàgines WEB d'alguns centres de secundària on es realitzen projectes d'investigació

#### Altres recursos

---





**Universitat**  
de les Illes Balears

## Guia docent

[www.weib.caib.es](http://www.weib.caib.es)

---

Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10736 - Investigació i Innovació Educativa
Grup	Grup 11

