



Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10732 - Complement de l'Especialitat de Tecnologia de Serveis 2: Contextualització
Grup	Grup 21

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10732 - Complement de l'Especialitat de Tecnologia de Serveis 2: Contextualització / 21
Titulació	Màster Universitari de Formació del Professorat
Crèdits	3
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Maria Comes Navarro	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

PROFESSORAT

Maria Comes, Doctora en Ciències Químiques per la Universitat Politècnica de València i amb més de 10 anys d'experiència docent com a professora d'Educació Secundària a l'IES Balàfia.

ASSIGNATURA

Aquesta assignatura està enfocada des de la perspectiva de les necessitats i les exigències de caire més immediat i específic que es requereixen per a l'exercici de la docència en l'ensenyament secundari de l'àmbit científicotècnic. L'objectiu serà el d'aprofundir en el coneixement dels continguts curriculars de les matèries de les diverses especialitats així com en la recerca i ús dels mètodes i recursos d'aprenentatge més adequats per a cadascuna de les etapes. D'altra banda s'analitzarà el paper que juguen les diferents matèries en el context social i educatiu del món actual. Es treballarà a partir d'una visió ampla de tot l'àmbit i simultàniament s'anirà estudiant el detall de les respectives especialitats dels alumnes, i tot això tenint la vista ben posada en la realitat de la pràctica diària a l'aula.

Requisits

Aquesta assignatura té els requisits generals del màster i els vinculats a l'especialitat docent corresponent.

Competències



Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10732 - Complement de l'Especialitat de Tecnologia de Serveis 2: Contextualització
Grup	Grup 21

Específiques

- * Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics al voltant dels processos d'ensenyament i aprenentatge respectius.
- * Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformant-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada.
- * Conèixer de forma rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la seva terminologia pròpia, en català i en castellà, i analitzar-ne críticament la importància en el context socioambiental, econòmic i cultural.
- * Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent i valorar-ne la contribució a la consecució dels objectius i competències pròpies de l'etapa o etapes educatives en les quals s'ha d'impartir docència.
- * Conèixer les característiques pròpies i actuals de les professions vinculades a l'especialització docent corresponent i ser conscient de la necessitat d'adaptar-se a les transformacions que les professions puguin requerir.
- * Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia), adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat.
- * Relacionar els continguts de l'àrea o matèria pròpies amb els d'altres, amb la finalitat de desenvolupar experiències interdisciplinars.
- * Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i el seu ús com a suport a les activitats d'ensenyament-aprenentatge.
- * Desenvolupar una actitud crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional on es treballa i davant la mateixa pràctica professional.

Genèriques

- * Conèixer els mètodes d'aprenentatge mes adequats i la didàctica de la matèria que li permeti conèixer la realitat de l'aula de secundària i batxillerat i tingui els elements necessaris per enfrontar-se a la problemàtica professional.
- * Mantenir una actitud crítica respecte a l'entorn social i institucional en què treballa i respecte a la pràctica professional, identificant aspectes de millora professional i organitzant de manera autònoma la formació permanent.
- * Adquirir habilitats per actuar professionalment i coordinadament amb altres components del departament didàctic i en general de tot l'equip docent.
- * Comprendre i valorar (i fer comprendre i valorar) la importància formativa de la ciència i la tecnologia en el món actual.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Continguts temàtics. Temes

1. Anàlisi dels contextos i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de les matèries
2. Aportació de les matèries de l'especialitat al tractament de temes transversals
3. Els continguts curriculars de les matèries a cada nivell d'ensenyament

4. Les tecnologies de la informació i la comunicació a la docència: recerca i selecció d'eines, recursos i fonts d'informació. Adaptació i aplicació a l'aula.
5. Anàlisi dels contextos i situacions educatives rellevants per a l'ensenyament de les matèries pròpies de l'especialitat.
6. Aportació de les matèries de l'especialitat al tractament de temes transversals.
7. *La realitat educativa avui.*
8. *L'orientació acadèmica i professional als estudiants d'ESO, FP i batxiller. Nocions d'Acció tutorial als centres.*
9. *Importància formativa de les pràctiques als centres de secundària.*
10. *Orientació post-màster. Com arribarem a un centre? On hem d'anar, quins cursos aporten punts, com funcionen les puntuacions pel que fa a les oposicions, informació llistes etc.*

Continguts temàtics

Temes generals de la matèria: 1-6. Part I

Temes específics del sistema educatiu: 7-10. Part II

Metodologia docent

Es tractarà de minimitzar l'ús de les exposicions teòriques magistrals per potenciar la feina i l'esforç de l'alumne mitjançant la seva participació activa en les activitats acadèmiques programades, tant individuals com col·lectives i especialment en l'exposició i defensa pública de treballs, opinions i idees.

Volum de treball

La distribució del volum de treball que es planteja és només una proposta orientativa que està subjecta als canvis que es puguin produir per la pròpia dinàmica del curs.

Activitats de treball presencial (0,72 crèdits, 18 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició de continguts teòrics	Grup gran (G)	Presentació dels continguts teòrics amb utilització de mitjans clàssics, informàtics i audiovisuals	9
Classes pràctiques	Elaboració, presentació, anàlisi i discussió de tasques	Grup mitjà (M)	Elaboració i exposició de treballs de mida petita per part dels alumnes. Debat i valoració a classe de les presentacions: continguts, recursos emprats i nivell comunicatiu	6
Classes pràctiques	Simulacions de situacions educatives	Grup mitjà (M)	Exercicis d'estudi i debat a classe de casos i situacions reals a la docència amb alumnes.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (2,28 crèdits, 57 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	Assimilació dels continguts teòrics de l'assignatura	25
Estudi i treball autònom individual	Debats i discussions	Participació en debats i discussions a classe, en fòrums Moodle i altres activitats.	7
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació de treballs	Preparació de treballs de més profunditat per esser exposats a classe o bé lliurats al professor.	25

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Elaboració, presentació, anàlisi i discussió de tasques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Elaboració i exposició de treballs de mida petita per part dels alumnes. Debat i valoració a classe de les presentacions: continguts, recursos emprats i nivell comunicatiu
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	25%

Guia docent

Simulacions de situacions educatives

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Exercicis d'estudi i debat a classe de casos i situacions reals a la docència amb alumnes.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	25%

Debats i discussions

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Participació en debats i discussions a classe, en fòrums Moodle i altres activitats.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	25%

Preparació de treballs

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Preparació de treballs de més profunditat per ésser exposats a classe o bé lliurats al professor.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	25%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Els recursos necessaris es trobaran i es podran descarregar del Moodle o de les adreces web que el professor anirà subministrant al llarg del curs.

Bibliografia bàsica

S'anirà proposant al llarg del curs

Bibliografia complementària

S'anirà proposant al llarg del curs.

Altres recursos

Bases de dades REDINED, DOAJ & ERIC
S'aniran proposant al llarg del curs.

