

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	10703 - Pràctiques en Centres Docents o en Empreses / 20
<b>Titulació</b>	Màster Universitari de Formació del Professorat
<b>Crèdits</b>	14
<b>Període d'impartició</b>	Anual
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Damián Tomás Bergas <a href="mailto:d.tomas@uib.eu">d.tomas@uib.eu</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

### Contextualització

Coordinador : Agustí Vergés. Llicenciat en química. Professor IES Joan Alcover. Professor de didàctica de la Física i química del CAP des de l'any 1993. Tutor acadèmic del MFP de física i química. Membre del grup FIPS d'investigació idàctica en ciències de l'ICE de la UIB, actualment associat a l'IRIE des de l'any 1992.

El Pràcticum del Màster constitueix l'eix vertebrador al voltant del qual s'articula la formació en les diferents assignatures teòrico-pràctiques. Les pràctiques en centres és desenvolupen des del començament i al llarg de tot el curs.

El paper de les pràctiques i el de les diverses matèries del Màster resulten rellevants i desenvolupen tota la seva potencialitat formadora si existeix la millor interacció possible entre la teoria i la pràctica. Per aconseguir-ho , és necessària una bona coordinació i comunicació entre el professorat i els tutors, i és necessari a més, que les diverses matèries reservin un temps de dedicació dels alumnes per l'anàlisi, la reflexió, el debat, etc

En el caso de les pràctiques docents s'ha de matissar el significat de la presencialitat. L'alumnat assistirà a les pràctiques durant el 100 % del temps previst, és a dir, 14 crèdits ECTS (l'assistència mínima obligatòria és del 80%). La presencialitat es refereix en aquest cas a aquelles activitats que l'alumne desenvolupa amb la col·laboració del tutor de pràctiques en el centre, o altre professor del centre on cursa les pràctiques, en canvi es consideren no presencials les que l'alumnat desenvolupa en el centre de forma autònoma, segons les orientacions del tutor i del pla de pràctiques.

### Requisits

## Guia docent

Cap específic, a més dels requisits generals d'accés a aquest Màster

### Competències

#### Específiques

- \* Saber transformar els currículums en programes d'activitats
- \* Planificar, desenvolupar i avaluar l'ensenyament basant-se en fonaments de tipus epistemològic, psicològic, sociològic i pedagògic, a partir de la concreció curricular desenvolupada en el centre.
- \* Adquirir criteris i destreses per a la selecció o elaboració de recursos didàctics.
- \* Desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques que considerin la diversitat de l'alumnat, adaptador l'acció educativa i orientadora a les seves diferents característiques personals i col·lectives.
- \* Conèixer estratègies i tècniques d'avaluació i entendre i utilitzar l'avaluació com un instrument de regulació de l'ensenyament i d'aprenentatge
- \* 28. Conèixer els processos d'interacció i comunicació en l'aula i Desenvolupar les estratègies adequades per a estimular l'esforç, promoure l'aprenentatge autònom, la confiança i iniciativa personals i fomentar un clima positiu de convivència.
- \* Conèixer l'organització i funcionament del centre educatiu, i participar activament en aquest com membre de l'equip docent
- \* Recollir per escrit, de forma ordenada, el conjunt de sabers, experiències i reflexions crítiques desenvolupades al llarg del Màster Universitari en Formació del Professorat

#### Genèriques

- \* Planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament i aprenentatge potenciant processos educatius que facilitin l'adquisició de les competències pròpies dels respectius ensenyaments, atenent al nivell i formació prèvia dels estudiants així com l'orientació dels mateixos, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre
- \* Concretar el currículum que es vagi a implantar en un centre docent participant en la planificació col·lectiva del mateix; desenvolupar i aplicar metodologies didàctiques tant grupals com personalitzades, adaptades a la diversitat dels estudiants.
- \* Dissenyar i desenvolupar espais d'aprenentatge amb especial atenció a l'equitat, l'educació emocional i en valors, la igualtat de drets i oportunitats entre homes i dones, la formació ciutadana i el respecte dels drets humans que facilitin la vida en societat, la presa de decisions i la construcció de un futur sostenible
- \* Adquirir estratègies per a estimular l'esforç de l'estudiant i promoure la seva capacitat per aprendre per sí mateix i amb altres, i desenvolupar habilitats de pensament i de decisió que facilitin l'autonomia, la confiança i iniciativa personals.
- \* Conèixer els processos d'interacció i comunicació en l'aula, dominar destreses i habilitats socials necessàries per fomentar l'aprenentatge i la convivència en l'aula, i abordar problemes de disciplina i resolució de conflictes.
- \* Dissenyar i realitzar activitats formals i no formals que contribueixin a fer del centre un lloc de participació i cultura en l'entorn on estigui ubicat; desenvolupar les funcions de tutoria i d'orientació dels estudiants de manera col·laborativa i coordinada; participar en l'avaluació, investigació i la innovació dels processos d'ensenyament i aprenentatge.

## Guia docent

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/master/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/)

### Continguts

#### Continguts temàtics

- Tema 1. Coneixement pràctic de l'organització i funcionament del centre
- Tema 2. Coneixement de la problemàtica transversal en el centre: fracàs, abandonament, conflictes, etc. i anàlisis de propostes per a solucionar-los
- Tema 3. Disseny, elaboració i avaluació de propostes d'intervencions didàctiques en la pròpia especialitat
- Tema 4. Aplicació, seguiment i avaluació de tècniques i estratègies d'ensenyament-aprenentatge pròpies de l'àrea en distintes etapes i cursos
- Tema 5. Utilització de tècniques de control del clima de l'aula
- Tema 6. Reflexió sobre la relació entre els coneixements teòrics adquirits en el Màster i la seva projecció en la pràctica
- Tema 7. Formulació de propostes innovadores a partir de la reflexió sobre la pròpia pràctica, orientades a millorar-la

### Metodologia docent

Cada alumne matriculat en el 'practicum' comptarà amb un tutor de pràctiques.

El tutor de pràctiques desenvoluparà una tutorització de tipus curricular que inclourà en les seves accions:

- \* Facilitar informació sobre les pràctiques (normatives, objectius.)
- \* Acordar un pla de treball amb l'estudiant que especifiqui les activitats a realitzar
- \* Informar sobre les competències que ha de desenvolupar per a complir el pla de treball
- \* Fer un seguiment del pla de treball amb el tutor que assigni el centre de pràctiques
- \* Avaluar el treball realitzat per l'estudiant, considerant les apreciacions del tutor

El centre en el que l'alumne desenvolupi el seu programa de pràctiques comptarà amb un responsable del programa de pràctiques que facilitarà l'alumne el desenvolupament de les activitats previstes.

El tutor de pràctiques i el responsable de pràctiques del centre supervisaran el treball de l'alumne. El tutor de pràctiques a mesura que vagi avançant el període de pràctiques orientarà l'alumne en totes aquelles feines que requereixin de la seva intervenció.

Totes les especialitzacions tenen un tutor acadèmic, que és a la vegada un professor/a d'una assignatura específica de la part teòrica. Aquest tutor realitzarà un seguiment de la interacció teoria pràctica i estarà en contacte amb el tutor del centre per a supervisar la realització de les pràctiques

#### Activitats de treball presencial (1 crèdits, 25 hores)

## Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Presentació del programa de pràctiques	Grup gran (G)	Els Coordinadors del Màster explicaran al conjunt d'alumnes matriculats en el "pràcticum" els aspectes essencials del programa de pràctiques (objectius, duració, feines, etc) i resoldrà els dubtes que puguin plantejar-se	2
Pràctiques externes	Pla de treball	Grup mitjà (M)	El tutor de pràctiques que tenguí assignat l'alumne explicarà el pla de treball concret que l'alumne hagi de desenvolupar en el centre, acordaran, l'horari, calendari, temes a impartir, cursos, de feines que es desenvoluparan, i s'establiran els procediments per a la supervisió de les mateixes	8
Tutories ECTS	Seguiment del desenvolupament de les pràctiques	Grup mitjà (M)	El tutor, periòdicament realitzarà un seguiment de totes les activitats pràctiques, supervisarà les unitats didàctiques realitzades i orientarà a l'alumne sobre la impartició de classes i tot el que tenguí a veure en les pràctiques	15

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

### Activitats de treball no presencial (13 crèdits, 325 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Carpeta d'autoaprenentatge	L'alumne anirà elaborant una carpeta d'aprenentatge (diari de l'alumne) en la que anirà incloent progressivament informes de totes les activitats que realitzi, coneixements i destresses que vagi adquirint, activitats realitzades, etc i qualsevol altra documentació que consideri adient. L'elaboració d'aquesta carpeta estarà sota l'orientació del tutor que serà el que l'avaluarà	50
Estudi i treball autònom individual	Elaboració i presentació de l'informe de pràctiques	Un cop finalitzat el període de pràctiques entregarà un informe/memòria final de les pràctiques per a la seva avaluació. Aquest informe serà redactat de forma individual per l'alumne i s'atindrà a les orientacions específiques rebudes pel tutor acadèmic de cada especialització i per la Comissió acadèmica del Màster.  El tutor acadèmic del Màster serà l'encarregat d'avaluar aquest informe de pràctiques	75
Estudi i treball autònom individual	Desenvolupament de les activitats pràctiques	L'alumne complirà el pla de pràctiques acordat amb el seu tutor, realitzarà totes les activitats de coneixement del centre i dels documents que el regeixen, de l'alumnat, etc prèviament planificades. També prepararà i impartirà una unitat didàctica com a mínim a dos nivells.	200

## Guia docent

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les pràctiques en els centres docents seran avaluades pel tutor de pràctiques, excepte l'informe de pràctiques que serà avaluat pel tutor acadèmic

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Seguiment del desenvolupament de les pràctiques

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	El tutor, periòdicament realitzarà un seguiment de totes les activitats pràctiques, supervisarà les unitats didàctiques realitzades i orientarà a l'alumne sobre la impartició de classes i tot el que tenguin a veure en les pràctiques
Criteris d'avaluació	El tutor de pràctiques avaluarà a l'alumne durant les hores de seguiment en funció del grau de comprensió de les feines a realitzar, l'acceptació del suggeriments del tutor i de la seva actitud

Percentatge de la qualificació final: 15%

### Carpeta d'autoaprenentatge

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	L'alumne anirà elaborant una carpeta d'aprenentatge (diari de l'alumne) en la que anirà incloent progressivament informes de totes les activitats que realitzi, coneixements i destresses que vagi adquirint, activitats realitzades, etc i qualsevol altra documentació que consideri adient. L'elaboració d'aquesta carpeta estarà sota l'orientació del tutor que serà el que l'avaluarà
Criteris d'avaluació	Es valorarà la capacitat de planificació de l'alumne, la capacitat de programar i organitzar les activitats així com l'anàlisi de les feines realitzades i propostes de millora

Percentatge de la qualificació final: 15%

## Guia docent

### Elaboració i presentació de l'informe de pràctiques

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Un cop finalitzat el període de pràctiques entregarà un informe/memòria final de les pràctiques per a la seva avaluació. Aquest informe serà redactat de forma individual per l'alumne i s'atendrà a les orientacions específiques rebudes pel tutor acadèmic de cada especialització i per la Comissió acadèmica del Màster. El tutor acadèmic del Màster serà l'encarregat d'avaluar aquest informe de pràctiques
Criteris d'avaluació	Es valorarà la capacitat de síntesis, la reflexió de la pròpia activitat, el grau d'aprenentatge rebut, l'anàlisi de les diferents activitats realitzades, les contradiccions entre el que s'ha explicat a teoria i les pràctiques al centres, etc.

Percentatge de la qualificació final: 30%

### Desenvolupament de les activitats pràctiques

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	L'alumne complirà el pla de pràctiques acordat amb el seu tutor, realitzarà totes les activitats de coneixement del centre i dels documents que el regeixen, de l'alumnat, etc prèviament planificades. També prepararà i impartirà una unitat didàctica com a mínim a dos nivells.
Criteris d'avaluació	Es valorarà tot el desenvolupament de les pràctiques, la preparació de les classes, la seva impartició i la seva implicació en les activitats del centre

Percentatge de la qualificació final: 40%

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

---

Donat que aquesta assignatura és essencialment pràctica el tutor de pràctiques i el tutor acadèmic facilitaran als alumnes el material i recursos que ells considerin necessaris per l'aprofitament de les pràctiques

