



Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10638 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit.Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 1
Grup	Grup 1

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10638 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit.Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 1 / 1
Titulació	Màster Universitari de Formació del Professorat
Crèdits	3
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Pere Perelló Vallori	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

PROFESSOR: Pere Perelló Vallori és llicenciat en Filologia catalana per la UIB, amb estudis inacabats de Filologia hispànica. És professor de secundària i batxillerat de llengua catalana i literatura des de 2007. La seva tasca docent es basa en l'aprenentatge significatiu de la llengua i, per això, té especial cura que els seus alumnes adquireixin progressivament, al llarg de tota l'etapa de secundària obligatòria, la competència comunicativa en el sentit ampli.

ASSIGNATURA: Es treballaran els continguts científics que haurà de manejar el professor en la seva tasca docent i com els haurà d'ensenyar als alumnes. S'analitzarà l'evolució d'aquests continguts al llarg dels darrers anys i com es treballen a l'aula, com també el coneixement de recursos pedagògics per a l'actualització científica de la tasca docent. Es donarà una visió àmplia de les diferents especialitats de l'àmbit humanístic, al mateix temps que s'aniran treballant de manera específica les respectives especialitats de cadascun dels estudiants

Requisits

Aquesta assignatura no té cap requisit especial, excepte el propi del màster.

Competències

Específiques

- * * Conèixer de manera rigorosa i actualitzada la matèria o matèries que s'han d'impartir, la terminologia pròpia d'aquestes matèries, analitzar-ne críticament la importància en el context socioambiental, econòmic i cultural.





Guia docent

- * * Cercar, seleccionar, processar i comunicar informació (oral, escrita, audiovisual o multimèdia), adaptar-la i usar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat de Llengua i literatura.
- * * Conèixer els recursos educatius, amb especial atenció als relacionats amb les TIC, i utilitzar-los com a suport de les activitats d'ensenyament i aprenentatge.
- * * Desenvolupar una actitud crítica davant l'entorn social i cultural, l'entorn institucional en què es treballa i davant la mateixa pràctica professional..

Genèriques

- * * Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització docent corresponent, així com el cos de coneixements didàctics al voltant dels processos d'ensenyament.
- * * Cercar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialització cursada.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. 1. Actualització científica
 - Els continguts científics de les matèries pròpies de l'especialitat de Llengua catalana i literatura / Llengua castellana i literatura.
2. 2. Repàs històric
 - Repàs de les escoles gramaticals que s'han desenvolupat successivament al llarg del segle XX fins a l'actualitat.
 - Contribució de les diferents escoles gramaticals a l'ensenyament de llengua en l'actualitat.
3. 3. La competència comunicativa
 - L'aprenentatge significatiu de la llengua.
 - L'adquisició progressiva de la competència comunicativa.

Metodologia docent

Volum de treball

Aquesta assignatura consta de 3 crèdits ECTS, que representen una càrrega de treball de 75 hores, repartides entre 18 hores presencials i 57 de no presencials. Pel que fa a la distribució del treball presencial com la del treball no presencial és orientativa i flexible. Es pot veure modificada durant el curs segons les necessitats que puguin sorgir. No obstant això, cal tenir en compte que les activitats d'aquesta assignatura estan pensades



Guia docent

pequè l'alumnat realitzi setmanalment un treball autònom per a cada sessió de classe presencial i que, sense un treball no presencial, serà difícil assolir un nivell suficient dels coneixements i de les competències desitjades.

Activitats de treball presencial (0,72 crèdits, 18 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Altres	1	Grup gran (G)	En aquesta assignatura, les classes presencials constaran, bàsicament, d'unes exposicions teòriques per part de la professora relacionades amb cada un dels continguts que es traduiran en casos pràctics que hauran de dissenyar i simular els alumnes a partir de la reflexió sobre la viabilitat dels continguts treballats a classe i a partir també de la pròpia experiència.	18

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (2,28 crèdits, 57 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	2	L'alumnat haurà de lliurar una crítica constructiva d'una proposta didàctica (unitat, material d'ensenyament de llengües, seqüència...), seguint el model treballat a classe.	57

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Com a requisit per ser avaluats els alumnes han d'assistir a un mínim del 65% de les classes presencials.

L'avaluació serà continuada i serà fruit del seguiment individual de cada alumne. Es tindrà en compte l'actitud demostrada, al mateix temps que s'avaluaran els treballs exposats a classe i lliurats posteriorment a la professora. Es valorarà si són pertinents o no en relació amb les competències de l'assignatura. A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

1

Modalitat	Altres
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable)
Descripció	En aquesta assignatura, les classes presencials constaran, bàsicament, d'unes exposicions teòriques per part de la professora relacionades amb cada un dels continguts que es traduiran en casos pràctics que hauran de dissenyar i simular els alumnes a partir de la reflexió sobre la viabilitat dels continguts treballats a classe i a partir també de la pròpia experiència.
Criteris d'avaluació	L'assistència, la participació activa, la iniciativa i l'interès envers els continguts plantejats.

Percentatge de la qualificació final: 5% amb qualificació mínima 0

2

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	L'alumnat haurà de lliurar una crítica constructiva d'una proposta didàctica (unitat, material d'ensenyament de llengües, seqüència...), seguint el model treballat a classe.
Criteris d'avaluació	Realització i revisió d'unitats didàctiques parcials (tal vegada només hauran d'incloure algun aspecte concret) sobre algun aspecte relacionat amb el currículum oficial de llengua i literatura, per una banda, i els continguts i les estratègies d'ensenyament treballades a classe, per una altra.

Percentatge de la qualificació final: 95% amb qualificació mínima 0

Recursos, bibliografia i documentació complementària

El professor lliurarà als estudiants el material utilitzat a les classes com també altres materials complementaris per desenvolupar els diferents treballs i exposicions.

Bibliografia bàsica

Es proposarà al llarg del curs.

Bibliografia complementària

Es proposarà al llarg del curs.

Altres recursos



Any acadèmic	2019-20
Assignatura	10638 - Complement de l'Especialitat de Ll. i Lit.Catalana/ Ll. i Lit. Castellana 1
Grup	Grup 1

Es proposarà al llarg del curs.

