

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10303 - Patrimoni i Territori / 1
Titulació	Màster Universitari de Patrimoni Cultural: Investigació i Gestió
Crèdits	5
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Andreu Ramis Puig-Gros andreu.ramis@uib.cat	15:00	16:00	Dimecres	10/02/2020	31/07/2020	AB 11 Ramon Llull

Contextualització

L'assignatura **Patrimoni i territori (paisatge)** es planteja, en primer lloc, com una aproximació als conceptes de territori, patrimoni i paisatge i a la seva interrelació. Es farà especial èmfasi en el patrimoni cultural immaterial.

En segon lloc es donen a conèixer tot un conjunt de fonts i recursos documentals que permeten 'llegir' i interpretar el valor patrimonial (material o immaterial) d'un determinat paisatge.

Finalment, es mostren tot un seguit d'estudis de cas, localitzats a les Illes Balears, en els quals, a través de diverses metodologies s'han identificat, posat en valor o divulgat valors patrimonials d'un determinat territori.

Requisits

Coneixements de geografia humana, història, història de l'art i la cultura i rudiments sobre el concepte i la legislació del patrimoni.

Competències

Específiques

- * Coneixement de la conceptualització de patrimoni, territori i paisatge.
- * Capacitat d'identificació i delimitació dels béns patrimonials sobre el territori.
- * Coneixement de les fonts documentals, gràfiques i l'observació directa per a l'estudi del paisatge com a patrimoni cultural immaterial.
- * Habilitat per desenvolupar propostes d'estudi, conservació i difusió del patrimoni paisatgístic.

Guia docent

Genèriques

- * Compromís de tutela i respecte de la cultura i de les seves manifestacions materials i immaterials.
- * Habilitat per dissenyar activitats de gestió i difusió cultural

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Els continguts del temari s'estructuraran, essencialment, amb la finalitat d'assolir les competències específiques de l'assignatura:

1. Coneixement de la conceptualització de patrimoni, territori i paisatge.
2. Capacitat d'identificació i delimitació dels béns patrimonials sobre el territori.
3. Coneixement de les fonts documentals, gràfiques i l'observació directa per a l'estudi del paisatge.
4. Habilitat per desenvolupar propostes d'estudi, conservació i difusió del patrimoni paisatgístic.

Continguts temàtics

I. Els conceptes

- Els conceptes (coneixement de la conceptualització de patrimoni, territori i paisatge)
- Aproximacions teòriques (evolució i interpretacions)
 - Aspectes legals (Legislació de salvaguarda del patrimoni cultural immaterial)
 - Aspectes històrics, artístics i culturals

II. Identificació i delimitació

- Capacitat d'identificació i delimitació dels béns patrimonials sobre el territori.
- Elements del paisatge històric (pobles i les viles, llocs i possessions, límits, camins i vies de comunicació, els camps i l'ús de la terra, les pastures i els espais forestals, l'ús de l'aigua i la hidràulica, les mines, activitats artesanals i les indústries, els llocs centrals i les ciutats, les fortificacions, els edificis religiosos i espais sagrats, altres usos del territori).
 - Tipus de paisatge (els paisatges rurals, els paisatges hidràulics, els paisatges urbans, els paisatges mítics, altres tipus de paisatges).

III. Metodologia i fonts

- Coneixement de les fonts documentals, gràfiques i l'observació directa per a l'estudi del paisatge.
- Fonts documentals (estims, cadastres, amillaraments, apeos, capbreus, padrons, etc.)
 - Fonts gràfiques (cartografia històrica, dibuix, gravat, fotografia, etc.). Art i paisatge
 - Toponímia i paisatge, etnoliteratura i paisatge, etc.
 - Antropologia i paisatge, enquestes, el treball de camp.

IV. Estudis de cas

- Habilitat per desenvolupar propostes d'estudi, conservació i difusió del patrimoni paisatgístic.
- La recerca sobre el territori i el paisatge. Estudis de cas
 - La catalogació i la salvaguarda del patrimoni, els nivells de protecció.
 - La valoració del patrimoni paisatgístic, la divulgació.

Guia docent

- La interpretació del patrimoni i del seu entorn.

Metodologia docent

La metodologia inclou classes teòriques, seminaris i tallers, classes pràctiques i pràctiques externes

Activitats de treball presencial (1,2 crèdits, 30 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Exposició del professor o convidats	8
Seminaris i tallers		Grup mitjà (M)	Debat amb lectures o visionat de materials obligatoris	4
Classes pràctiques		Grup gran (G)	Taller d'interpretació del paisatge (patrimoni i territori)	8
Tutories ECTS		Grup petit (P)	Plantejament del projecte	2
Tutories ECTS		Grup petit (P)	Revisió i discussió del projecte i altres	2
Avaluació		Grup gran (G)	Activitat avaluativa 1. Exposició oral sobre alguna de les lectures o treballs obligatoris	3
Avaluació		Grup gran (G)	Activitat avaluativa 2. Presentació del treball. Exposició individual o de petit grup dins el grup gran.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula digital.

Activitats de treball no presencial (3,8 crèdits, 95 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Estudi de la matèria	50
Estudi i treball autònom en grup		Preparació del projecte	45



Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació s'entén com a un procés continuat en el qual es pretén que l'alumnat pugui demostrar l'assoliment de competències al llarg de tot el curs i en el decurs de cada una de les activitats, siguin o no considerades com a d'avaluació 'formal'.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Seminaris i tallers

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Escales d'actituds (no recuperable)
Descripció	Debat amb lectures o visionat de materials obligatoris
Criteris d'avaluació	Taller d'interpretació del paisatge. Interès i nivell de participació.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Escales d'actituds (no recuperable)
Descripció	Taller d'interpretació del paisatge (patrimoni i territori)
Criteris d'avaluació	Presentació i debat del projecte i altres. Interès i nivell de participació.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Tutories ECTS

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Escales d'actituds (no recuperable)
Descripció	Plantejament del projecte
Criteris d'avaluació	Revisió i discussió del projecte. Interès i nivell de participació.

Percentatge de la qualificació final: 10%

Guia docent

Tutories ECTS

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Escales d'actituds (no recuperable)
Descripció	Revisió i discussió del projecte i altres
Criteris d'avaluació	Revisió i discussió del projecte. Interès i nivell de participació

Percentatge de la qualificació final: 10%

Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals (recuperable)
Descripció	Activitat avaluativa 1. Exposició oral sobre alguna de les lectures o treballs obligatoris
Criteris d'avaluació	Activitat avaluativa 1. Exposició oral sobre alguna de les lectures o materials obligatoris. Comprensió, capacitat de síntesi i claretat de l'exposició.

Percentatge de la qualificació final: 20%

Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (recuperable)
Descripció	Activitat avaluativa 2. Presentació del treball. Exposició individual o de petit grup dins el grup gran.
Criteris d'avaluació	Activitat avaluativa 2. Presentació del treball. Exposició individual o de petit grup dins el grup gran. Solvència a l'hora de la presentació del treball i lliurament de la tasca feta.

Percentatge de la qualificació final: 40%

Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable)
Descripció	Estudi de la matèria
Criteris d'avaluació	

Percentatge de la qualificació final: 5%

Estudi i treball autònom en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable)
Descripció	Preparació del projecte
Criteris d'avaluació	

Percentatge de la qualificació final: 5%

Recursos, bibliografia i documentació complementària





Guia docent

El material es lliurarà a principi de curs

Bibliografia bàsica

Les relacions bibliogràfiques i de recursos complementaris es lliuraran com a complement a cada una de les sessions presencials

