

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	29026 - Economía Ambiental en Espacios Turísticos / 1
Titulación	Grado en Turismo (Centro adscrito del Consell Insular d'Eivissa) - Tercer curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Josep Ramon Soler Fuensanta	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

Contextualización

Con la asignatura de Economía ambiental en espacios turísticos se busca que los alumnos conozcan:

- 1) los principales problemas ambientales y los interpreten desde la perspectiva económica,
- 2) las técnicas de análisis para la valoración económica del medio ambiente,
- 3) los principios, reglas y procedimientos en torno a la gestión sostenible de los recursos naturales, y
- 4) la teoría y conceptos básicos de la política ambiental.
- 5) la aplicación de normas de gestión mediambiental en empresas turísticas

Si bien es verdad que estos objetivos buscan proporcionar a los alumnos una serie de conocimientos relacionados con la terminología, metodología, principios y teorías propias de la Economía ambiental, también persiguen desarrollar en el estudiante la capacidad para aplicar la información y los conocimientos adquiridos a lo largo del Grado en Turismo en situaciones concretas y problemas nuevos del contexto turístico, de tal manera que los instrumentos que proporciona la Economía en general, y la Economía ambiental en particular, se conviertan en una herramienta útil para el desarrollo de su futura carrera profesional.

Requisitos

Recomendables

Guía docente

Es recomendable un cierto conocimiento del sector turístico y de las operaciones hoteleras con lo que sería conveniente haber cursado la asignatura de Operaciones y procesos en el sector turístico.

Competencias

Específicas

- * CE-9 Aplicar las principales tecnologías dedicadas al estudio de las relaciones recíprocas que se establecen entre el medio físico y el humano en las distintas actividades turísticas, particularmente las destinadas a evaluar el impacto ambiental de dichas actividades, sus consecuencias sobre el paisaje y la transmisión de contenidos científicos de forma que faciliten su aplicación en los entornos académicos y profesionales.
- CE-10. Aplicar conceptos, técnicas y conocimientos de las distintas áreas científicas para solucionar problemas (con los conocimientos legislativos adecuados), propiciar el desarrollo, crear riqueza y mejorar la calidad de vida de las personas (tanto turistas como residentes) a través de la planificación sectorial pública y privada, la ordenación del territorio, la prevención de riesgos, la conservación y las políticas de sostenibilidad e igualdad, siempre buscando la calidad de vida y de la experiencia turística.
- CE-11. Conocer y aplicar los conceptos, métodos e instrumentos que permiten la gestión responsable de los recursos naturales, la protección del medio ambiente y el uso sostenible del territorio de forma compatible con la satisfacción responsable de las necesidades crecientes de recursos de la población autóctona y de los turistas. .

Genéricas

- * CG-1: Demostrar, poseer y comprender conocimientos fundamentales de las materias relacionadas con el turismo desde las diferentes disciplinas científicas, de su evolución epistemológica y de la relación de cada una con las otras disciplinas científicas que lo tratan, partiendo de los conocimientos adquiridos en la educación secundaria y hasta un nivel que garantice el conocimiento de la vanguardia en el estudio de esta disciplina.
- CG-2: Saber aplicar los conocimientos técnicos y metodológicos a su trabajo de una forma profesional integrando los distintos campos de estudio que ha visto, relacionados con el turismo, y poseer las competencias que deben demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su temática de estudio.
- CG-3: Tener la capacidad de reunir e interpretar datos cuantitativos, cualitativos y espaciales relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión crítica sobre temas relevantes de índole territorial, social, económica, jurídica, científica o ética, relacionados con el turismo. .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Los contenidos del programa de economía ambiental en espacios turísticos permiten analizar el problema ambiental desde la perspectiva económica, el valor del medio ambiente y los métodos de valoración de la calidad ambiental, la gestión de los recursos naturales –renovables y no renovables- y la regulación ambiental y evaluación de políticas ambientales. Por este motivo, el programa se ha estructurado en cinco temas que se detallan a continuación.

Contenidos temáticos

Guía docente

TEMARIO .

MÒDULO I. INTRODUCCIÓN. LOS PROBLEMAS AMBIENTALES.

Tema 1. El medio ambiente. Conceptos básicos.

Tema 2. Principales problemas ambientales.

Tema 3. Economía y medio ambiente.

MÒDULO II. EL ANÁLISIS AMBIENTAL.

Tema 4. El análisis económico de la calidad ambiental.

Tema 5. Instrumentos para el análisis.

Tema 6. Análisis coste beneficio.

MÒDULO III. SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

Tema 7. Tipos de gestión medioambiental.

Tema 8. La norma ISO 14001:2015.

Tema 9. Aplicación de la norma ISO 14001:2015 en el sector hotelero.

Tema 10. Nuevas tendencias en gestión medioambiental. Sistemas integrados de calidad y medio ambiente.

Metodología docente

Aquí, en este apartado se exponen las diferentes modalidades de aprendizaje previstas para esta asignatura. La asignatura Economía Ambiental en los Espacios Turísticos se desarrollará utilizando clases teóricas y trabajos prácticos, algunos de los cuales podrán realizarse en el aula.

Volumen

Los diferentes pesos de las distintas partes corresponden a las indicaciones del cuadro adjunto.

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Sesiones teóricas	Grupo grande (G)	Por parte del profesor las clases teóricas tienen el objetivo de explicar, mediante clases magistrales, el contenido del programa. Al mismo tiempo, las clases magistrales se combinarán puntualmente con ejercicios prácticos en clases y trabajos realizados por el alumno que deberán ser presentados en unas fechas específicas..	40
Clases prácticas	Preparación y presentación de casos de estudio	Grupo mediano (M)	Preparación y presentación de casos de estudio o de algún artículo relacionado con el área estudiada. El estudio de casos y artículos, permite profundizar en la asimilación de los contenidos y en la capacidad de relacionarlos. Al mismo tiempo, se pretende potenciar la comprensión lectora,	16



Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			la capacidad de distinguir lo fundamental de lo accesorio, la capacidad de síntesis y de expresión oral y escrita. Se proporcionará el caso o el artículo bien en la misma sesión o bien previamente con la intención de resolverlo y presentarlo al resto de la clase. La idea es estimular una discusión de los casos de estudio, la cual será moderada y guiada por el profesor. Aparte de la presentación, en algún caso puede solicitarse a los alumnos algún tipo de resumen o conclusión por escrito.	
Evaluación	Evaluación I	Grupo grande (G)	Prueba escrita a mediados del cuatrimestre. Con esta prueba se busca validar la adquisición de competencias y la asimilación de los contenidos de la asignatura.	2
Evaluación	Evaluación II	Grupo grande (G)	Prueba escrita al final del cuatrimestre. Con esta prueba se busca validar la adquisición de competencias y la asimilación de los contenidos de la asignatura.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudios y actividades	El mejor método consiste en que el alumno se programe unas horas de estudio, diarias o semanales, encaminadas a profundizar en las materias impartidas en las clases magistrales para así poder hacer frente a las pruebas a los ejercicios prácticos que puntualmente se irán realizando en las clases. Es aconsejable que el alumno cree su dossier particular de los apuntes de las clases, de la bibliografía que se irá recomendando. Al tiempo es importante que el alumno vaya siguiendo la bibliografía complementaria especialmente recomendada. El objetivo de esta actividad es que el alumno aprenda a desarrollar la capacidad comprensiva y analítica mediante el análisis de textos científicos, que serán debatidos en el aula. Se valorará la profundidad de la discusión, participación y reflexión.	90

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Guía docente

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Evaluación I

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Prueba escrita a mediados del cuatrimestre. Con esta prueba se busca validar la adquisición de competencias y la asimilación de los contenidos de la asignatura.
Criterios de evaluación	Prueba escrita a mediados del cuatrimestre. Con esta prueba se busca validar la adquisición de competencias y la asimilación de los contenidos de la asignatura. Criterios de evaluación Examen parcial mediante una prueba que incluye teoría y práctica. Cuenta como un 40% de la nota. Se ha de obtener una nota mínima de cuatro para hacer media.

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 4

Evaluación II

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Prueba escrita al final del cuatrimestre. Con esta prueba se busca validar la adquisición de competencias y la asimilación de los contenidos de la asignatura.
Criterios de evaluación	Prueba escrita al final del cuatrimestre. Con esta prueba se busca validar la adquisición de competencias y la asimilación de los contenidos de la asignatura. Criterios de evaluación Examen parcial mediante una prueba que incluye teoría y práctica. Cuenta como un 40% de la nota. Se ha de obtener una nota mínima de cuatro para hacer media.

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 4

Estudios y actividades

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	El mejor método consiste en que el alumno se programe unas horas de estudio, diarias o semanales, encaminadas a profundizar en las materias impartidas en las clases magistrales para así poder hacer frente a las pruebas a los ejercicios prácticos que puntualmente se irán realizando en las clases. Es aconsejable que el alumno cree su dossier particular de los apuntes de las clases, de la bibliografía que se irá recomendando. Al tiempo es importante que el alumno vaya siguiendo la bibliografía complementaria especialmente recomendada. El objetivo de esta actividad es que el alumno aprenda a desarrollar la capacidad comprensiva



Guía docente

y analítica mediante el análisis de textos científicos, que serán debatidos en el aula. Se valorará la profundidad de la discusión, participación y reflexión.

Criterios de evaluación Se calificarán los trabajos pedidos por el profesor. La evaluación será fundamentalmente por la comprensión y solución correcta de los trabajos encargados por el profesor.

Porcentaje de la calificación final: 20% con calificación mínima 4

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Economía ambiental. Barry C. Field y Martha K. Field. Ed. McGraw-Hill 2003.

Introducción a la economía ambiental. Diego Azqueta, Mauricio Alviar, Lilia Domínguez, Raúl O’Ryan. Ed. McGraw-Hill 2007.

Gestión medioambiental en empresas de hostelería. VVAA. Ed. Vértice 2010.

Guía para la aplicación de UNE-EN-ISO 14001:2015. José Luis Valdés Fernández, María Cristina Alonso García, Natalia Calso Morales y María Novo Soto. Aenor Ediciones 2015.

