

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	29013 - Alemán I / 1
Titulación	Grado en Turismo (Centro adscrito del Consell Insular d'Eivissa) - Tercer curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Alemán

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Eva Malats Brang	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

Contextualización

El objetivo fundamental de esta asignatura es que los estudiantes consoliden y amplíen los conocimientos que poseen, mejoren la comprensión oral y escrita, adquieran vocabulario relacionado con el campo del turismo y lleguen a desenvolverse con cierta soltura en el ámbito profesional. También es objetivo que los estudiantes mejoren la comprensión intercultural y los conocimientos culturales básicos. Objetivo de esta asignatura es también adquirir el nivel A2 en lengua alemana y la aplicación de los conocimientos adquiridos en el contexto turístico y empresarial.

Requisitos

Esenciales

Es recomendable que los estudiantes cuenten con los conocimientos elementales correspondientes al Nivel A1 del Marco Europeo de Referencias para las lenguas.

Recomendables

Nivel A1 de Alemán

Competencias

Específicas

- * Comprender mensajes orales relativos a situaciones de la vida cotidiana y profesional. .



Guía docente

- * Producir mensajes orales en situaciones de la vida cotidiana y profesional .
- * Leer y comprender textos pertenecientes a diferentes modelos discursivos .
- * Producir textos narrativos y/o argumentativos .
- * Identificar las convenciones socioculturales del uso de la lengua alemana .
- * Conocimiento de la lengua alemana que favorece la comprensión, expresión y aplicación de la terminología específica relacionada con el turismo a un nivel medio. .

Genéricas

- * Mostrar conocimientos sobre otras culturas y modos de vida .
- * Saber aplicar los conocimientos técnicos y metodológicos de una manera profesional integrando los diferentes campos de estudio relacionados con el turismo. .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Guía docente C. Alemán I. 29013. Tema 1

THEMA 1. ERSTE KONTAKTE

Themen und Situationen

- * Sich begrüßen
- * Sich und andere vorstellen
- * Buchstabieren
- * Rechnen
- * Beruf und Herkunft angeben und danach fragen
- * Nach den Personalien fragen
- * Über die eigene Biografie sprechen

Grammatik

- * Aussagesatz
- * Wort- und Satzfrage
- * Imperativ "Sie"
- * Konjugation Präsens

Guía docente C Alemán I. 29013. Tema 2

THEMA 2. GEGENSTÄNDE IM HAUS UND HAUSHALT

Themen und Situationen

- * Gegenstände benennen und beschreiben
- * Preisangaben verstehen und notieren
- * Richtig stellen

Grammatik

- * Artikel
- * Negation
- * Possessivartikel

Guía docente C. Alemán I. 29013. Tema 3



Guía docente

THEMA 3. ESSEN UND TRINKEN

Themen und Situationen

- * Essgewohnheiten beschreiben
- * Im Restaurant bestellen und bezahlen
- * Komplimente und Reklamationen bei Tisch
- * Lebensmittel einkaufen

Grammatik

- * Akkusativ
- * Verben mit Vokalwechsel
- * Modalverb "möchten"

Guía docente C. Alemán I. 29013. Tema 4

THEMA 4. FREIZEIT

Themen und Situationen

- * Zurechtweisen
- * Um Auskunft bitten
- * Sich verabreden

Grammatik

- * Trennbare Verben
- * Modalverben "können", "müssen", "dürfen"
- * Uhrzeiten

Grammatik: Wiederholung und Vertiefung des Akkusativs und Dativs; Präpositionen mit Dativ; Negation; gerne - schmecken

Guía docente C. Alemán I. 29013. Tema 5

THEMA 5. IM HOTEL

Themen und Situationen

- * An der Rezeption
- * Gäste empfangen und einschecken
- * Ein Anmeldeformular ausfüllen
- * Reservierungsanfragen beantworten
- * Das Datum angeben

Grammatik

- * Ordinalzahlen im Nominativ und Dativ
- * Präpositionen mit Dativ (wo?)

Guía docente C. Alemán I. 29013. Tema 6

THEMA 6. REISEN

Themen und Situationen

- * Berufliche und private Reisen
- * Eine Reise planen und buchen



Guía docente

Metodología docente

Considerando que el objetivo prioritario de la enseñanza de Alemán en Turismo es el de conseguir la competencia oral del alumno, se utilizará preferentemente el método audiolingual y audiovisual cuya base es el lenguaje hablado. También se quiere potenciar el aprendizaje autónomo del alumno, así como el trabajo en grupos. La materia tiene una orientación práctica, y los contenidos temáticos se seleccionan a partir de entornos comunicativos específicos del sector turístico.

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases magistrales	Grupo grande (G)	Exposición de los contenidos temáticos y gramaticales. Información sobre el método de trabajo aconsejable y el material didáctico que tendrá que utilizar el alumnado. Resolución de posibles dudas y preguntas de los estudiantes.	22
Clases prácticas	Prácticas presenciales	Grupo grande (G)	Aplicación práctica de los contenidos teóricos en situaciones propias del ámbito turístico. Se aplicarán los conocimientos lingüísticos adquiridos y se desarrollarán las destrezas comunicativas previstas. En ellas el alumno trabajará de forma individual o en grupo. Corrección de ejercicios y trabajos evaluables propuestos en clase.	24
Tutorías ECTS	Tutorías	Grupo pequeño (P)	Resolución de dudas.	8
Evaluación	Prueba de evaluación	Grupo grande (G)	Pruebas de comprensión y expresión escrita. Se realizarán dos exámenes escritos parciales a lo largo del semestre para valorar la adquisición de las competencias Si el alumno no ha aprobado o no ha podido asistir a los exámenes parciales, podrá recuperarlos presentándose al examen final	4
Evaluación	Prueba de evaluación	Grupo pequeño (P)	Se realizará un examen oral.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		El alumno deberá realizar tareas en las que aplique los conocimientos y destrezas adquiridas, investigar y presentarlas en el aula	60

Guía docente

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo en grupo		Actividades que tendrán por objetivo el afianzamiento de competencias y contenidos lingüísticos.	30

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Prácticas presenciales

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	Aplicación práctica de los contenidos teóricos en situaciones propias del ámbito turístico. Se aplicarán los conocimientos lingüísticos adquiridos y se desarrollarán las destrezas comunicativas previstas. En ellas el alumno trabajará de forma individual o en grupo. Corrección de ejercicios y trabajos evaluables propuestos en clase.
Criterios de evaluación	Se evalúa: Comprensión y correcta aplicación de los contenidos gramaticales Capacidad para expresarse oralmente Realización de ejercicios

Porcentaje de la calificación final: 20%

Tutorías

Modalidad	Tutorías ECTS
Técnica	Pruebas orales (no recuperable)
Descripción	Resolución de dudas.
Criterios de evaluación	Seguimiento personalizado

Porcentaje de la calificación final: 10%

Guía docente

Prueba de evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Pruebas de comprensión y expresión escrita. Se realizarán dos exámenes escritos parciales a lo largo del semestre para valorar la adquisición de las competencias. Si el alumno no ha aprobado o no ha podido asistir a los exámenes parciales, podrá recuperarlos presentándose al examen final
Criterios de evaluación	Se realizarán dos exámenes escritos parciales para valorar los conocimientos adquiridos. Los exámenes constarán de varias preguntas de gramática, preguntas sobre vocabulario específico del temario y una composición escrita.

Porcentaje de la calificación final: 35%

Prueba de evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas orales (recuperable)
Descripción	Se realizará un examen oral.
Criterios de evaluación	Preguntas y conversación
	Se evalúa:
	pronunciación
	capacidad expresiva
	comprensión

Porcentaje de la calificación final: 25%

Estudio y trabajo autónomo individual

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Otros procedimientos (recuperable)
Descripción	El alumno deberá realizar tareas en las que aplique los conocimientos y destrezas adquiridas, investigar y presentarlas en el aula
Criterios de evaluación	trabajos y proyectos
	se evalúa:
	la aplicación de las competencias adquiridas

Porcentaje de la calificación final: 5%

Estudio y trabajo autónomo en grupo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Actividades que tendrán por objetivo el afianzamiento de competencias y contenidos lingüísticos.
Criterios de evaluación	trabajos y proyectos
	se evalúa:
	la aplicación de las competencias adquiridas



Guía docente

Porcentaje de la calificación final: 5%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Themen aktuell. Kursbuch. Niveaustufe A1. Ed. Hueber.
Themen aktuell. Libro de ejercicios. Niveaustufe A1. Ed. Hueber.

Bibliografía complementaria

1. Cohen, U. (2000): Zimmer frei neu. Deutsch im Hotel. Lehrbuch. Ed. Langenscheidt.
2. Cohen, U. (2000): Zimmer frei neu . Deutsch im Hotel.Arbeitsbuch. Ed. Langenscheidt.
3. Cohen, U. (2005): Herzlich willkommen. Deutsch in Restaurant und Tourismus. Lehrbuch. Ed. Langenscheidt.
4. Cohen, U. (2005): Herzlich willkommen. Deutsch in Restaurant und Tourismus. Arbeitsbuch. Ed. Langenscheidt. Steinhäusl,Rohr,Pichler,Köhler,Jurcic,Held.(2004) *Szenarien Deutsch im Tourismus*. Ed. Goethe Institut.
5. Steinhäusl,U. Held,G(2001):*Projekt Tourismus*. Ed. UIB.
6. Reimann, M.(1997): *Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache*. Erklärungen und Übungen. Ed. Hueber.
7. *Menschen im Beruf Tourismus*.Hueber Verlag.- A1- A2.
8. Corcoll, B. y R(1998): *Programm*. Alemán para hispanohablantes. Ed. Herder.
9. Grunwald, A. (2014): *Ja, gerne! A1. Deutsch im Tourismus. Kurs- und Übungsbuch, Deutsch als Fremdsprache*. Ed. Cornelsen
10. Becker, N.; Braunert,J.(2009). *Alltag, Beruf & Co*. Ismaning: Hueber.
11. Bosch,G., Dahmen, K.; Haas,U.(2009). *Schritte Plus im Beruf*. Ismaning: Hueber.
12. Bosch, G. (2010). *Training Deutsch im Tourismus*. Palma: UIB.

Otros recursos

www.deutschlern.net
www.hueber.de.deutschimtourismus.com
www.pons.de
www.leo.org
www.deutschkurse.dw.de

