

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	22771 - Fuentes de Información en Ciencias de la Salud / 1
Titulación	Grado en Fisioterapia (Plan 2016) - Segundo curso
Créditos	3
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Antonio González Trujillo antonio.gonzalez@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

La asignatura de Fuentes de Información en Ciencias de la Salud forma parte de la formación del Grado en Fisioterapia, que comprende un aprendizaje básico, introductorio y general.

Por otra parte, los contenidos y competencias que se trabajarán en esta asignatura permitirán asentar los fundamentos para afrontar con garantía de éxito otras materias relacionadas con la investigación, epidemiología, lectura crítica y manejo de información científica.

En esta asignatura el estudiante podrá integrar los conocimientos y competencias relativas a las bases conceptuales que comparten las ciencias de la salud; conocer y acceder a las fuentes documentales más relevantes en Salud que le permitirán mantener actualizados sus conocimientos propios de la fisioterapia y conocer los conceptos básicos de metodología de búsqueda bibliográfica, lectura crítica de información científica y características de la producción científica específica en ciencias de la salud.

Aviso: Esta asignatura se desarrolla bajo el amparo de la LOPD 15/1999 por la cual no se permite ninguna grabación de la docencia sin el permiso explícito del profesor, ni el uso fraudulento de su contenidos o de los materiales de la misma.

Requisitos

A pesar de que esta asignatura no tiene ningún prerrequisito, ya que se trata de una formación introductoria y básica, se considera que pueden existir algunos aspectos académicos y personales previos que pueden facilitar al estudiante la integración de los contenidos y competencias.

Guía docente

Recomendables

A nivel académico, se recomienda que el estudiante disponga de conocimientos pregrado relacionados con las Ciencias de la Salud. Además, necesita comprender textos en inglés y tener un manejo de herramientas informáticas básicas.

A nivel personal, es recomendable actitudes de interés por el conocimiento científico y aspectos relacionados con la salud, la problemática social, compromiso ético y social y capacidad de análisis, síntesis y reflexión.

Competencias

Específicas

- * E2- Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia .
- * E15- Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia .
- * E19- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales .

Genéricas

- * CG1-Capacidad de análisis y síntesis .
- * CG2-Capacidad de organización y planificación .
- * CG6-Capacidad de gestión de la información .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Bloque Temático 1. Técnicas documentales aplicadas a la investigación

Tema 1. Comunicación científica y canales de difusión de la evidencia científica

Tema 2. Introducción a la bibliometría en Ciencias de la Salud. Usos, características y Factor de Impacto de la literatura científica

Tema 3. La información científica y sus fuentes

Tema 4. Bases de datos en Ciencias de la Salud. Conceptualización, tipos, Tesoros y operadores Booleanos

Bloque Temático 2. Estrategia de búsqueda bibliográfica

Tema 5. Fase de definición de la búsqueda en Ciencias de la Salud: Elaboración de la pregunta PICO y los objetivos de búsqueda. Selección de Palabras Clave

Guía docente

Tema 6. Fase de traducción al lenguaje documental: Selección de Descriptores en Ciencias de la Salud. Jerarquía de los Descriptores y niveles de combinación booleana.

Tema 7. Fase de ejecución de la búsqueda bibliográfica: Plataforma de búsqueda, tipos de bases de datos y límites de la búsqueda

Tema 8. Fase de optimización de la búsqueda bibliográfica: Gestores bibliográficos y búsqueda dirigida

Bloque 3. Análisis Documental

Tema 9. Estilos de cita y referencias bibliográficas (Vancouver y APA)

Tema 10. Uso ético de la información científica

Tema 11. Introducción a la Lectura Crítica en Ciencias de la Salud

Tema 12. Requisitos de unificación de los manuscritos científicos

Metodología docente

En este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial previstas de la asignatura con objeto de poder desarrollar y evaluar las competencias establecidas anteriormente.

Con el propósito de favorecer la autonomía y el trabajo personal del estudiante, la asignatura forma parte de la plataforma de teleeducación donde se tendrá a disposición una comunicación en línea y a distancia con el profesorado, un calendario de noticias de interés, documentos electrónicos y enlaces a páginas de interés.

Actividades de trabajo presencial (1,2 créditos, 30 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	En las clases teóricas se desarrollarán los contenidos teóricos de la asignatura	13
Seminarios y talleres	Seminarios prácticos	Grupo mediano (M)	La asignatura tiene programados 5 seminarios prácticos de 2 horas en aulas de informática para el desarrollo de los contenidos relacionados con la Estrategia de búsqueda bibliográfica, el uso de DeCS/MeSH, la elaboración de preguntas PICO, Gestión Bibliográfica y Análisis documental.	10
Clases de laboratorio	Prácticas en grupo pequeño	Grupo pequeño (P)	La asignatura tiene programados 5 horas de grupos pequeños para el desarrollo de competencias prácticas relacionadas con el manejo de las Bases de Datos en Ciencias de la Salud y elaboración de síntesis de evidencia.	5
Evaluación	Examen	Grupo grande (G)	Se realizará un examen global correspondiente a la convocatoria oficial y un examen correspondiente al periodo extraordinario de recuperación. Esta evaluación permitirá valorar si el estudiante conoce y sabe aplicar los contenidos que formen parte de la asignatura. La nota mínima para ser ponderada a la evaluación final será de un 4.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará

Guía docente

a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (1,8 créditos, 45 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Cuestionario on-line	Se relajará un cuestionario on-line de los contenidos prácticos sobre el manejo de bases de datos, DeCS y fases de la estrategia de búsqueda así como sobre análisis documental. Esta evaluación permitirá valorar si el estudiante es capaz de aplicar los contenidos prácticos que forman parte de la materia. La nota mínima para ser ponderada a la evaluación final será de un 7,5.	5
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación de las unidades didácticas	Preparación de cada bloque temático con las lecturas obligatorias y recomendadas. Se incluye además, el estudio personal para la preparación de los exámenes, las lecturas complementarias y la resolución de ejercicios.	15
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Trabajo final	Se debe presentar un trabajo en grupo (4-6 alumnos) sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura que consistirá en el desarrollo de una Búsqueda Bibliográfica en Profundidad y Análisis Documental de la literatura seleccionada. Para los trabajos en grupo: «En el supuesto caso que un grupo de trabajo considere necesario expulsar a cualquiera de sus integrantes, se ha de comunicar a la persona afectada y al profesor, incluyendo los motivos en dicha comunicación, con el tiempo suficiente para poder resolver la situación que se ha ocasionado con la expulsión».	25

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación de la asignatura constará de tres elementos, dos de ellos de evaluación continua no recuperable y un examen recuperable. Se recomienda la realización de los seminarios, que aunque no son obligatorios ni evaluables, permiten comprender los contenidos teóricos llevados a la práctica tanto para la realización del cuestionario on-line como el trabajo final de la asignatura. El examen será de preguntas test con varios supuestos.

Aviso: El plagio se considera fraude en la evaluación a todos los efectos, por lo que se regula según el Reglamento Académico de la UIB.

Guía docente

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Examen

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Se realizará un examen global correspondiente a la convocatoria oficial y un examen correspondiente al periodo extraordinario de recuperación. Esta evaluación permitirá valorar si el estudiante conoce y sabe aplicar los contenidos que formen parte de la asignatura. La nota mínima para ser ponderada a la evaluación final será de un 4.
Criterios de evaluación	Formato de la prueba: prueba objetiva y de respuesta múltiple. Se valorará la adecuación de las respuestas a las cuestiones planteadas según los contenidos teóricos.

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 4

Cuestionario on-line

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas (no recuperable)
Descripción	Se realizará un cuestionario on-line de los contenidos prácticos sobre el manejo de bases de datos, DeCS y fases de la estrategia de búsqueda así como sobre análisis documental. Esta evaluación permitirá valorar si el estudiante es capaz de aplicar los contenidos prácticos que forman parte de la materia. La nota mínima para ser ponderada a la evaluación final será de un 7,5.
Criterios de evaluación	Cuestionario on-line sobre los contenidos prácticos de la asignatura. El alumno deberá resolver durante el periodo en el que esté abierto el cuestionario, las cuestiones propuestas sobre manejo de bases de datos, estrategia de búsqueda y análisis documental.

Porcentaje de la calificación final: 20% con calificación mínima 7.5

Trabajo final

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Se debe presentar un trabajo en grupo (4-6 alumnos) sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura que consistirá en el desarrollo de una Búsqueda Bibliográfica en Profundidad y Análisis Documental de la literatura seleccionada. Para los trabajos en grupo: «En el supuesto caso que un grupo de trabajo considere necesario expulsar a cualquiera de sus integrantes, se ha de comunicar a la persona afectada y al profesor,

Guía docente

incluyendo los motivos en dicha comunicación, con el tiempo suficiente para poder resolver la situación que se ha ocasionado con la expulsión».

Criterios de evaluación En grupos de 4-6 alumnos/as se deberá desarrollar una búsqueda bibliográfica en profundidad y un análisis documental de la literatura seleccionada, a partir de una pregunta PICO.

Porcentaje de la calificación final: 40%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- * Pacios Lozano AR. Técnicas de búsqueda y uso de la información. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces; 2013. ISBN 978-84-9961-126-6.
- * Argudo S, Pons A. Mejorar las búsquedas de información. Barcelona: Editorial UOC; 2012. ISBN 978-84-9029-172-6
- * Cordón García JA, Alonso Arévalo J, Gómez Díaz R, López Lucas J. Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en la web 2.0. Madrid: Pirámide; 2010.
- * Faus Gabandé F, Santainés Borredá E. Búsquedas bibliográficas en bases de datos: primeros pasos en investigación en ciencias de la salud. Barcelona : Elsevier, c2013.
- * Fresquet Febrer JL. Internet para profesionales de la salud. Palau-solità i Plegamans (Barcelona): Fundació Uriach 1838. 2008

Bibliografía complementaria

- * Fuster V. Impact factor versus impact to readers: not necessarily at odds. J Am Coll Cardiol. 2014 Oct 21;64(16):1753-4.
- * Halladay CW, Trikalinos TA, Schmid IT, Schmid CH, Dahabreh IJ. Using data sources beyond PubMed has a modest impact on the results of systematic reviews of therapeutic interventions. J Clin Epidemiol. 2015 Sep;68(9):1076-84.
- * Haynes RB. Of studies, syntheses, synopses, summaries, and systems: the "5S" evolution of information services for evidence-based healthcare decisions. Evid Based Med. 2006;11:162-4.
- * Mahood Q, Van Eerd D, Irvin E. Searching for grey literature for systematic reviews: challenges and benefits. Res Synth Methods. 2014 Sep;5(3):221-34.
- * Méndez-Vásquez RI, Suñén-Pinyola E, Cervelló R, Camí J. Mapa bibliométrico de España 1996-2004: biomedicina y ciencias de la salud. Med Clin (Barc). 2008;130(7):246-53.
- * Özgirgin N. Scientific journals and indexes. J Int Adv Otol. 2015 Aug;11(2):97.
- * Rosselli D. The language of biomedical sciences. Lancet. 2016 Apr 23;387(10029):1720-1.
- * Vinkers CH, Tjink JK, Otte WM. Use of positive and negative words in scientific PubMed abstracts between 1974 and 2014: retrospective analysis. BMJ. 2015 Dec 14;351:h6467.
- * Wen PF, Dong ZY, Li BZ, Jia YQ. Bibliometric analysis of literature on cataract research in PubMed (2001-2013). J Cataract Refract Surg. 2015 Aug;41(8):1781-3.
- * Wright K, Golder S, Lewis-Light K. What value is the CINAHL database when searching for systematic reviews of qualitative studies? Syst Rev. 2015 Jun 26;4:104.
- * Abadal E. Acceso abierto a la ciencia. Barcelona: Editorial UOC; 2012. ISBN 978-84-9788-548-5
- * Medina-Aguerreberre P. Fuentes de Información Médica. Barcelona: Editorial UOC; 2012. ISBN 978-84-9788-556-0