

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	22725 - Pràctiques Clíniques III / 11
<b>Titulació</b>	Grau d'Infermeria (Pla 2016) - Tercer curs
<b>Crèdits</b>	12
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
José Antonio García Verdejo <a href="mailto:joseantonio.garcia@uib.es">joseantonio.garcia@uib.es</a>				Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria		
Daniel Lerma García <a href="mailto:dani.lerma@uib.es">dani.lerma@uib.es</a>	16:00	18:00	Dilluns	24/09/2018	24/06/2019	Profesorado planta -1

### Contextualització

(Observació; totes les denominacions que en aquest text apareguin en gènere masculí o femení, s'han d'entendre referides indistintament al gènere masculí o femení, segons el sexe del titular de qui es tracti.)

La matèria es troba inclosa en el mòdul de Pràctiques Externes, de caràcter obligatori, i permet a l'estudiant aplicar els coneixements, habilitats i actituds treballats al llarg de segon i tercer curs de grau. Un dels objectius d'aquesta matèria és que l'estudiant es comenci a integrar a l'àmbit professional formant part dels equips multidisciplinari, adquireixi les eines necessàries per fer una bona valoració i identificació de problemes de salut dels usuaris.

La matèria de Pràctiques Clíniques III inclou pràctiques de laboratori o simulacions de procediments clínics de l'adult. Aquestes es realitzaran abans de realitzar les estades clíniques.

La matèria de Pràctiques Clíniques III inclou dos rotatoris o estades clíniques a diferents contextos sanitaris. Es tracta d'entorns dels diferents nivells assistencials (atenció especialitzada i primària).

Aquesta assignatura es desenvolupa sota l'emparament del reglament europeu que regula la llei de protecció de dades RGPD 2016/679, per la qual cosa no es permet cap tipus d'enregistrament de la mateixa sense el permís explícit del professorat, ni l'ús fraudulent del seu contingut o materials. Les pràctiques clíniques externes es regeixen per l'Acord Normatiu 592/2014, de 11 de juliol, pel qual s'aprova la normativa de gestió de pràctiques externes dels estudiants de la UIB en empreses, entitats o institucions, i per la normativa específica de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia (es pot consultar a l'apartat de normativa de la pàgina web de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia).

### Requisits

## Guia docent

Es recomana que l'estudiant que desitgi matricular-se d'aquesta matèria revisi els criteris d'avaluació per triar un itinerari de matriculació que li garanteixi la superació de l'avaluació.

### Essencials

Per poder-se matricular en aquesta matèria l'alumne ha d'haver superat la matèria de PCI, 21615 de segon semestre de segon curs de grau. A més, els requisits de matrícula són els que estableix la normativa de la UIB per a les assignatures de tercer curs.

### Recomanables

En tractar-se d'una matèria pràctica, es considera que prèviament l'alumnat ha de tenir els coneixements necessaris per poder portar a la pràctica el coneixement après. Els requisits recomanables per garantir la correcta realització de les pràctiques es troben relacionats amb l'adquisició d'una sèrie de competències per garantir una atenció segura i de qualitat a les persones usuàries del sistema de salut. Així, els alumnes/as haurien d'haver treballat els conceptes teòrics treballats a les matèries següent:

- Bases Històriques i professionals de la infermeria
- Metodologia de les cures infermeres
- Infermeria en la Infància, Adolescència i Família
- Infermeria en la persona Adulta I
- Infermeria en la persona Adulta II
- Infermeria en la persona Adulta III
- Infermeria en la persona Adulta IV
- Infermeria en la persona Adulta V

A més seria recomenable haver cursat l'assignatura de primer semestre, Pràctiques clíniques II, i estar cursant o haver aprovat la matèria Infermeria en la persona Adulta VI.

## Competències

### Específiques

- \* Capacitat d'aplicar els principis teòrics i metodològics de la infermeria adquirits en la pràctica professional, atenent a criteris de qualitat en qualsevol etapa del cicle vital i tenint en compte la diversitat i multiculturalitat: CE1 .
- \* Capacitat per valorar, analitzar, planificar i avaluar les situacions de salut susceptibles de cures d'infermeria tant en l'individu, família i en la comunitat amb la finalitat de desenvolupar projectes d'educació, prevenció de la malaltia i promoció de la salut.CE-3 .
- \* Capacitat de comunicar-se eficaçment amb els/as usuaris, familiars, grups socials i membres de l'equip. CE7 .
- \* Capacitat per treballar de manera cooperativa amb els propis companys i en equip multidisciplinari en els diferents àmbits d'atenció. CE-8 .
- \* Capacitat per utilitzar i aplicar en la pràctica clínica els coneixements científics, tecnològics i tècnics que afavoreixin la continuïtat i la complementarietat dels cuidats infermers. CE-12 .

## Guia docent

### Genèriques

- \* Compromís ètic. CG 11 .

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

Els continguts de la matèria són tots aquells relacionats amb les matèries bàsiques i obligatòries que poden aplicar-se en la pràctica assistencial.

En el Bloc I, es treballarà a nivell teòric i pràctic una sèrie de procediments clínics que engloben cures bàsiques i tècniques bàsiques de la pràctica clínica.

El Bloc II de la matèria fa referència a l'inici de les estades clíniques del estudiant. En aquest bloc l'estudiant serà assignat a un itinerari; A, B, O i P, seguint la continuïtat de l'itinerari marcat desde PCI. Dins l'itinerari pertinent es realitzaran dos rotatoris de quatre setmanes cada un.

### Continguts temàtics

#### BLOC 1. Procediments clínics a l'adult

- Teòric-pràctica 1: Embenatges (4 hores)
- Teòric-pràctica 2: Suport Vital Basic, immobilització extra hospitalària i GSA (4hores)
- Teòric-pràctica 3: Sutures (4 hores)

#### BLOC 2. Pràctiques Externes

Els entorns clínics pels que els estudiants rotaran segons el seu itinerari en ambdós rotatoris son;

PRIMER /SEGON ROTATORI (respectivament)

A1- Comunitaria Infantil (Com Inf)/ Urgències (Urg)

A2- Urg / Com Inf

B1- Com Inf / Unitats especials (UE)

B2- UE / Comunitaria Infantil (CI)

O1- HI / URG

O2-URG / HI

P1- Salut mental (SM) / Unitat de cures intensives (UCI)

P2- UCI / SM

## Metodologia docent

BLOC 1. Procediments Clínics.



## Guia docent

Les pràctiques de simulació es duran a terme a les aules de simulació o teòric-pràctiques de l'edifici Beatriu de Pinós. Els horaris de les sessions es poden consultar al cronograma penjat a la matèria.

Es treballarà en grups petits per facilitar l'aprenentatge d'habilitats en el context de simulació. Els estudiants han de dur l'uniforme de pràctiques clíniques per realitzar les pràctiques de laboratori o simulacions, seguint les recomenacions d'uniformitat descrites a la normativa de pràctiques de laboratori de la Facultat.

**BLOC 2. Pràctiques Externes.**

Aquesta matèria es conforma per dos rotatoris de Pràctiques Externes.

Les pràctiques es realitzaran preferiblement dins del sistema sanitari públic. Cada Bloc té una durada aproximada de quatre setmanes. El període de pràctiques queda comprès al segon semestre, de DILLUNS a DIJOUS, en horari de matí (8 a 15h) o mixte, és a dir, rotatori de matins i horabaixes (15 a 22h). Tot i fer un torn mixte és obligatori fer un 25% del rotatori en torn de matí.

Les tutories es realitzaran els DIVENDRES, a l'horari que permeti l'activitat acadèmica per tal de facilitar-ne l'assistència dels estudiants de tercer curs.

Les pràctiques es poden programar en torns de matí i tarda independentment de l'horari assignat a les activitats teòriques d'altres matèries. Aquests horaris s'ajusten a les necessitats i possibilitats del sistema sanitari.

L'estudiant realitzarà un dels cinc entorns existents al llarg de 4 setmanes de cada rotatori, a una unitat diferent segons l'itinerari assignat, és a dir un total de 8 setmanes d'estades clíniques.

La realització de les estades clíniques es regeix per la normativa del centre. Aquesta normativa serà explicada en la sessió de presentació de la matèria.

### Volum de treball

A la següent taula es presenta la distribució d'hores segons les diferents activitats de treball presencial i de treball no presencial (o autònom) planificat i la seva equivalència en crèdits europeus o ECTS.

#### Activitats de treball presencial (11,28 crèdits, 282 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Presentació de la matèria	Grup gran (G)	Es farà una sessió de 1h en grup gran, assenyalada a cronograma, per presentar l'assignatura de forma global, fent èmfasi en aspectes d'organització, planificació i avaluació de les sessions de simulació.  Una segona sessió de 2h en GG, assenyalada a cronograma, a la que es repassaran els procediments vinculats a les sessions de simulació, donat que a cada sessió es farà una avaluació de competència procedimental de l'estudiant.  I a una darrera sessió de 1h en GG, assenyalada a cronograma, a la que es reseraran aspectes rellevants de les estades clíniques, revisió de la normativa de pràctiques i protocol d'accidents laborals, així com resolució de dubtes sobre els tres rotatoris que la componen.	4
Seminaris i tallers	Teòric-pràctiques	Grup mitjà 2 (X)	La finalitat de la simulació de procediments clínics és que l'estudiant, conegui i pugui realitzar les tècniques i procediments relacionats amb la pràctica clínica de les unitats a les quals posteriorment realitzarà la seva estada clínica. Per tant la seva assistència és requisit per aprovar la matèria. Es	12

## Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			<p>tracta de tres sessions de 4h de durada en què es duran a terme diferents pràctiques de simulació descrites als continguts. L'alumne disposarà de material de suport teòric abans de les sessions de simulació i de material audiovisual que es penjarà a la plataforma amb l'objectiu d'ajudar a visualitzar les tècniques que es posaran en pràctica al llarg de la sessió, a més a una de les sessions de GG es repasaràn possibles dubtes.</p> <p>A més, al finalitzar cada sessió, i un cop l'estudiant hagi pogut practicar cada procediment, el tutor avaluarà la seva competència procedimental. Els estudiants comptaran amb la graella d'avaluació abans de cada sessió, publicada a moodle.</p>	
Pràctiques externes	Pràctiques Clíniques	Grup petit (P)	<p>Estades en diferents unitats assistencials.</p> <p>La finalitat és consolidar les competències relacionades amb la matèria</p> <p>L'assignació de centres i unitats, tal i com indica la normativa de pràctiques, es farà amb la base de dades de la Facultat. En el cas d'estudiants a temps parcial, hauran d'elegir una plaça que respongui a les seves necessitats de torn, i si elegeixen un torn mixte, només s'adaptarà el 50% del rotatori al torn indicat per l'estudiant.</p> <p>En el cas dels estudiants esportistes d'alt nivell, hauran d'elegir les places que estiguin vinculades al torn que respongui a les seves necessitats, i en cas de no poder-ho fer, es podran canviar d'itinerari.</p>	250
Pràctiques externes	Tutories seguiment	Grup petit (P)	<p>Es tracta d'unes tutories de caràcter obligatori, que es realitzen 2 hores a la setmana, sempre en divendres, on l'alumnat té contacte amb el/la tutor/a de pràctiques clíniques.</p> <p>La finalitat de les tutories de pràctiques clíniques és realitzar un seguiment de l'estada de l'estudiant en les unitats assistencials de pràctiques per part del tutor.</p> <p>Així mateix, s'informarà de qualsevol incidència que hagi ocorregut i es discutirà sobre la mateixa.</p> <p>Aquestes tutories es realitzaran en grup per facilitar l'intercanvi d'informació entre els alumnes/as que realitzen les pràctiques en unitats del mateix itinerari o activitat clínica similar.</p> <p>La falta d'assistència a les tutories veurà davallada, de forma ponderada, la nota de les tutories de seguiment, i de la tasca avaluativa que es desenvolupa en elles.</p> <p>L'horari de tutories serà el que l'activitat acadèmica planificada permeti, i/o el que el tutor/a indiqui, sense possibilitat d'adaptació a torn per estudiants en condicions especials.</p> <p>Es troben orientades a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ajudar a l'alumnat en la seva integració en el sistema sanitari.</li> <li>-Resoldre dubtes de caràcter clínic o sobre l'organització del sistema.</li> <li>-Tutoritzar el treball teòric que l'alumnat ha de presentar al final del seu període formatiu.</li> </ul>	16

## Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
			-Donar suport a l'alumnat.  -Recollir i monitoritzar aspectes de millora dins del sistema en l'organització de les pràctiques clíniques.  Els estudiants disposaran de la graella d'avaluació de la participació a tutories, publicada prèviament a l'aula digital.	

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

### Activitats de treball no presencial (0,72 crèdits, 18 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Lectura i preparació dels procediments de laboratori	Prèviament a cada pràctica de laboratori, l'alumne ha de treballar els fonaments teòrics del procediment per tal de garantir l'assoliment de l'habilitat/competència que s'hi treballa.	8
Estudi i treball autònom individual	Tasca avaluativa del rotatori	Es tracta que l'alumnat al final de cada rotatori pugui presentar una activitat que permeti avaluar el desenvolupament d'aquest període.  Aquestes activitats poden ser objecte de treball dins de les tutories de pràctiques clíniques. La seva nota es veurà davallada de forma ponderada, si es falta a les tutories de seguiment del mateix rotatori.	10

### Riscs específics i mesures de protecció

**Seguretat i ergonomia:** L'estudiant ha de conèixer i aplicar algunes normes per prevenir accidents i per fomentar la seguretat pròpia i la de la persona usuària del sistema de salut. També cal conèixer els procediments d'aïllaments, l'ús adequat dels elements de protecció de barrera (guants, màscares, bates o protectors oculars) i el manteniment de l'uniforme net. Per prevenir les lesions per sobreexforç, es recomana evitar factors de risc agreujants i mantenir-se en un bon estat físic. S'han de manejar les càrregues de manera segura i ergonòmica.

**Accidents:** En el transcurs de les pràctiques clíniques existeix el risc que es produeixi una exposició o accident biològic. Es considera que això ha ocorregut quan existeix contacte, a través d'inoculació percutània, ferida, pell erosionada o mucoses, amb fluids biològics (sang, semen, secrecions vaginals i líquids cefaloraquidi, pleural, sinovial, amniòtic, peritoneal i pericàrdic) i contacte amb líquid barrejat amb sang. Hi ha una sèrie de mesures que s'han de conèixer per prevenir aquest tipus d'exposició. També s'ha de conèixer quin és el procediment que cal dur a terme sobre la marxa en cas que es produeixi un accident d'aquestes característiques. Aquesta informació està disponible en el document "Procediment d'actuació en cas d'accident amb risc de contaminació biològica". És molt recomanable que l'estudiant llegeixi detingudament aquesta documentació i contacti amb els seus professors de pràctiques clíniques o amb la direcció de la Facultat en cas de dubte.

L'estudiant que presenti algun procés de discapacitat és aconsellable que es dirigeixi a l'Oficina d'Atenció a la Persona amb Necessitats Especials perquè, si escau, emeti l'informe de recomanacions per fer-ne l'adaptació

## Guia docent

en el programa de pràctiques. En qualsevol situació especial s'ha de consultar la normativa i parlar amb el professor/a titular

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les pràctiques clíniques són obligatòries així com l'assistència a les tutories que hi estan programades. La falta d'assistència a les tutories implicarà la pèrdua ponderada (en funció del nombre total de tutories) en la nota de les activitats avaluatives programades per cada entorn de pràctiques (queda exclosa l'avaluació general del centre i els procediments in viu). Quan es tingui que recuperar un rotatori la nota màxima d'aquesta recuperació serà un 5, i la nota màxima de tot el rotatori no superarà el 6,9.

En cas de que una tasca avaluativa es tingui que recuperar, la nota màxima d'aquesta recuperació serà de 6.

Les estades clíniques han de realitzar-se en els períodes establerts al calendari i només es podran recuperar absències per causes justificades segons normativa de pràctiques, o bé en cas de no haver superat les pràctiques satisfactòriament. Independentment del motiu de la recuperació, el període màxim pendent de recuperar no podrà superar la durada d'un sol rotatori, o sumant dies pendents d'ambós com màxim podrà tenir una durada de 6 setmanes. La recuperació podrà fer-se durant el mes de juny, juliol o els establerts amb la professora titular i el centre.

Aquesta guia docent podrà adaptar-se als programes de mobilitat que la UIB tengui sota conveni.

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Teòric-pràctiques

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	La finalitat de la simulació de procediments clínics és que l'estudiant, conegui i pugui realitzar les tècniques i procediments relacionats amb la pràctica clínica de les unitats a les quals posteriorment realitzarà la seva estada clínica. Per tant la seva assistència és requisit per aprovar la matèria. Es tracta de tres sessions de 4h de durada en què es duran a terme diferents pràctiques de simulació descrites als continguts. L'alumne disposarà de material de suport teòric abans de les sessions de simulació i de material audiovisual que es penjarà a la plataforma amb l'objectiu d'ajudar a visualitzar les tècniques que es posaran en pràctica al llarg de la sessió, a més a una de les sessions de GG es repararan possibles dubtes. A més, al finalitzar cada sessió, i un cop l'estudiant hagi pogut practicar cada procediment, el tutor avaluarà la seva competència procedimental. Els estudiants comptaran amb la graella d'avaluació abans de cada sessió, publicada a moodle.
Críteris d'avaluació	Al finalitzar les sessions de simulació l'estudiant durà a terme el procediment que s'ha estat treballant, i del que ja ha pogut revisar el desenvolupament teòric a priori de la sessió, i es farà una observació de la seva destresa i organització.  Els estudiants comptaran amb la graella d'avaluació penjada a moodle amb anterioritat.

## Guia docent

El pes global de l'avaluació de les tres sessions de simulació suposa un 10% del total de la matèria.

Percentatge de la qualificació final: 10%

### Pràctiques Clíniques

Modalitat	Pràctiques externes
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Estades en diferents unitats assistencials. La finalitat és consolidar les competències relacionades amb la matèria L'assignació de centres i unitats, tal i com indica la normativa de pràctiques, es farà amb la base de dades de la Facultat. En el cas d'estudiants a temps parcial, hauran d'eleger una plaça que respongui a les seves necessitats de torn, i si elegeixen un torn mixte, només s'adaptarà el 50% del rotatori al torn indicat per l'estudiant. En el cas dels estudiants esportistes d'alt nivell, hauran d'eleger les places que estiguin vinculades al torn que respongui a les seves necessitats, i en cas de no poder-ho fer, es podran canviar d'itinerari.
Críteris d'avaluació	<p>S'avaluarà l'interès, la iniciativa, la destresa, les habilitats i les actituds de l'alumnat. En tots dos entorns es duu a terme una valoració general per a l'avaluació de l'adquisició de les competències descrites en la matèria. Aquesta avaluació la durà a terme l'equip de professionals amb els quals realitzarà l'estada clínica i suposarà un pes del 30% en aquesta activitat avaluativa pels dos rotatoris. Es a dir, cada rotatori pondera un 15%.</p> <p>A més, en cada torn clínics realitzaran avaluacions específiques relacionades amb activitats pròpies de cada unitat assistencial. L'avaluació d'aquests procediments in situ suposa un APTE o no APTE, sabent que l'estudiant les pot repetir en cas de no ser apte en primera opció.</p> <p>Els críteris i la documentació es trobaran disponibles al principi de la matèria i contextualitzades als blocs de l'assignatura</p> <p>Per considerar les pràctiques superades i que ponderin sobre la nota final de la matèria, la nota total de l'estada clínica en cada rotatori haurà de superar el 6 sobre 10.</p> <p>Si un estudiant suspèn un període de pràcticum, a la recuperació podrà obtenir una nota màxima de 6.9, que serà la nota de totes les parts avaluades vinculades al rotatori.</p> <p>Les pràctiques clíniques es podran recuperar, tal i com indica la normativa de pràctiques, només en el cas que l'estudiant hagi pogut fer el 50% del rotatori.</p> <p>Resultats d'aprenentatge:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Demostrar el compliment i aplicació del codi deontològic i els principis ètics en la pràctica professional</li><li>* Reflexionar sobre la influència fonamental que les seves pròpies actituds té sobre tot el procés de cures</li><li>* Argumentar els limitacions o dificultats del rol de l'estudiant a la pràctica.</li><li>* Conèixer i utilitzar els diferents sistemes de registre en els diferents àmbits</li><li>* Desenvolupar una actitud crítica i reflexiva davant les diferents situacions d'intervenció infermera i multidisciplinària.</li><li>* Reconèixer i interpretar els signes normals o canviants en la situació de salut de les persones</li><li>* Participar en programes de salut.</li><li>* Demostrar actituds i habilitats bàsiques de comunicació necessàries per a establir una relació terapèutica efectiva</li></ul> <p>Al final de la seva rotació a l'àmbit assistencial, l'alumne serà capaç de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Realitzar valoracions exhaustives i sistemàtiques, utilitzant el mètode científic i les eines adequades.</li><li>* Interpretar i analitzar de forma crítica la diversa informació i fonts de dades.</li><li>* Emetre judicis clínics professionals per definir els problemes reals i potencials</li><li>* Determinar i prioritzar les accions encaminades a disminuir i / o eliminar els problemes detectats sempre promovent l'autonomia del pacient i assegurant uns estàndards de</li></ul>



## Guia docent

qualitat / pràctica basada en l'evidència i garantint la màxima seguretat per als usuaris, per a ells mateixos i a nivell mediambiental.

\* Avaluar de forma continuada i sistemàtica l'eficàcia del pla d'atenció en relació als objectius i / o criteris de resultats establerts

\* Realitzar un informe d'alta d'infermeria per tal de mantenir la continuïtat de les cures en el pacient / família i la coordinació amb altres equips professionals en canviar d'àmbit d'atenció.

\* Demostrar actituds i habilitats que afavoreixin la pràctica col·laborativa

Percentatge de la qualificació final: 30% amb qualificació mínima 6

### Tutories seguiment

Modalitat	Pràctiques externes
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Es tracta d'unes tutories de caràcter obligatori, que es realitzen 2 hores a la setmana, sempre en divendres, on l'alumnat té contacte amb el/la tutor/a de pràctiques clíniques. La finalitat de les tutories de pràctiques clíniques és realitzar un seguiment de l'estada de l'estudiant en les unitats assistencials de pràctiques per part del tutor. Així mateix, s'informarà de qualsevol incidència que hagi ocorregut i es discutirà sobre la mateixa. Aquestes tutories es realitzaran en grup per facilitar l'intercanvi d'informació entre els alumnes/as que realitzen les pràctiques en unitats del mateix itinerari o activitat clínica similar. La falta d'assistència a les tutories veurà davallada, de forma ponderada, la nota de les tutories de seguiment, i de la tasca avaluativa que es desenvolupa en elles. L'horari de tutories serà el que l'activitat acadèmica planificada permeti, i/o el que el tutor/a indiqui, sense possibilitat d'adaptació a torn per estudiants en condicions especials. Es troben orientades a: -Ajudar a l'alumnat en la seva integració en el sistema sanitari. -Resoldre dubtes de caràcter clínic o sobre l'organització del sistema. -Tutoritzar el treball teòric que l'alumnat ha de presentar al final del seu període formatiu. -Donar suport a l'alumnat. -Recollir i monitoritzar aspectes de millora dins del sistema en l'organització de les pràctiques clíniques. Els estudiants disposaran de la graella d'avaluació de la participació a tutories, publicada previament a l'aula digital.
Criteris d'avaluació	La finalitat de les tutories de pràctiques és fer un seguiment de l'estada de l'estudiant a les unitats de pràctiques, per part del tutor de pràctiques. Durant les tutories de seguiment, cada alumne haurà d'anar desenvolupant una tasca avaluativa diferent segons l'entorn i unitat de pràctiques on es trobi. Haurà d'anar treballant de manera autònoma i aprofitarà les tutories per resoldre qualsevol dubte o posar en comú el treball definitiu, segons pertorqui.  SI un estudiant falta a les tutories, es davallará la nota de participació i també la de la tasca avaluativa que s'ha de desenvolupar al llarg d'aquestes.  La participació a les tutories s'avaluarà segons els criteris publicats amb antelació, i ponderarà un 15% la feina dels dos rotatoris. També es poden aprofitar aquestes tutories per a reforçar competències relacionades amb les pràctiques (com càlcul de dosis, actualització de tècniques/procediments específics, presentació, debat i discussió sobre temes clínics, etc...), resoldre dubtes de caràcter organitzatiu, i en definitiva, donar suport a l'estudiant en la integració en el sistema sanitari i molt especialment en la relació terapèutica amb els pacients i família.

Percentatge de la qualificació final: 30%

### Tasca avaluativa del rotatori

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Es tracta que l'alumnat al final de cada rotatori pugui presentar una activitat que permeti avaluar el desenvolupament d'aquest període. Aquestes activitats poden ser objecte de treball dins de les tutories

## Guia docent

de pràctiques clíniques. La seva nota es veurà davallada de forma ponderada, si es falta a les tutories de seguiment del mateix rotatori.

**Criteris d'avaluació** L'estudiant ha de resoldre un cas clínic real a cada rotatori, específic de l'entorn on fa pràctiques. Serà necessari obtenir una nota mínima de 5 sobre 10 perquè la ponderació de cada un d'ells es pugui comptabilitzar dins de l'avaluació final. Als dos rotatoris s'ha de desenvolupar un cas clínic, que té un pes del 15% a cada entorn. Si es supera la nota mitja de cada un, computen el 30% de l'avaluació global de la matèria.

En cas de suspendre el cas a algun dels dos rotatoris l'estudiant podrà recuperar-los amb un condicionant de nota màxima de 6 punts damunt 10. Donat que ja que ja ha passat per la correcció del tutor.

Percentatge de la qualificació final: 30% amb qualificació mínima 5

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

L'alumne/a tendrà a la seva disposició a l'espai virtual de l'assignatura la següent documentació:

- \* Normativa general de pràctiques.
- \* Documentació relativa a l'avaluació general i específica.
- \* Procediments i tècniques relacionades amb el Bloc 1

#### **Bibliografia complementària**

- Luis M.<sup>a</sup> T. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica Barcelona: Masson; 2008
- ProehlJA. Enfermería de urgencias: técnicas y procedimientos. 3a ed. Madrid: Elsevier; 2005.
- Perry AG, PotterPA. Guía Mosby de Técnicas y procedimientos en enfermería. 7a ed. Madrid: Elsevier; 2011
- Richards A, Edwards SL. Guía de supervivencia para enfermería hospitalaria. Barcelona: Elsevier, 2012
- Potter, PA. Perry, AG. Técnicas y procedimientos en enfermería. 7a ed. Barcelona: Elsevier Mosby, 2011.
- Berman A, Snyder S, Kozier B, Erb G. Fundamentos de enfermería. (2 VOL.). Conceptos, procesos y prácticas; 2008.

