

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	22722 - Enfermería del Adulto V / 11
<b>Titulación</b>	Grado en Enfermería (Plan 2016) - Tercer curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Juana María Bover Mercadal						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Francisca Cerrillo Vallejo <a href="mailto:f.cerrillo@uib.es">f.cerrillo@uib.es</a>						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Camelia Viviana López Deflory <a href="mailto:camelia.lopez@uib.es">camelia.lopez@uib.es</a>	10:00	11:00	Lunes	25/02/2019	31/07/2019	C201
Celia Personat Labrador <a href="mailto:celia.personat@uib.es">celia.personat@uib.es</a>	11:00	12:00	Martes	05/03/2019	31/07/2019	C205

### Contextualización

La asignatura Enfermería del Adulto V pretende establecer las bases de formación para entender problemas de salud relevantes en cuanto a la materia de neurología, inmunología y del sistema tegumentario en la etapa adulta de la persona. Los conceptos que se introducen en esta materia se pueden encontrar relacionados con otras asignaturas del grado de enfermería, especialmente las que hacen referencia a intervenciones enfermeras, anatomía y fisiología humana.

La asignatura se distribuye en tres bloques:

- El primer bloque incluye la exploración del sistema neurológico, la valoración de personas con trastornos neurológicos y la intervención enfermera relativa a las enfermedades neurológicas en la etapa adulta.
- En el segundo bloque se estudian las enfermedades del sistema inmunológico con afección sistémica, así como el papel de las enfermeras/os en los cuidados de los procesos crónicos y en trasplantes.
- El tercer bloque versa sobre las enfermedades del sistema tegumentario.

Los contenidos anteriores se podrán ver complementados con el resto de asignaturas del módulo de intervención y con las asignaturas de prácticas clínicas.

### Requisitos



## Guía docente

### Recomendables

Se recomienda al alumnado que tenga capacidad de análisis, síntesis y reflexión. Asimismo, dado que se deberá trabajar en grupo, se considera importante mantener una actitud de respeto y flexibilidad hacia los demás.

### Competencias

#### Específicas

- \* Capacidad para proporcionar cuidados de enfermería individualizados que abarquen todas las dimensiones de la persona y su familia (biológica, psicosocial, espiritual y cultural), sin juzgar, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, y garantizando el secreto profesional (CE4) Capacidad de comunicarse eficazmente con los / las usuarios, familiares, grupos sociales y miembros del equipo (CE7) Capacidad para trabajar de manera cooperativa con los propios compañeros/as y en equipo interdisciplinario en los diferentes ámbitos de atención (CE8) .

#### Genéricas

- \* Capacidad para analizar y sintetizar la información y resolver problemas (CG1) Capacidad para razonar de manera crítica (CG10), gestionar la información (CG6) y organizar y planificar las Intervenciones (CG2) .

#### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

### Contenidos

Los contenidos de esta materia se dividen en tres grandes bloques:

- Bloque I. Enfermedades neurológicas.
- Bloque II. Enfermedades inmunológicas.
- Bloque III. Enfermedades del sistema tegumentario.

#### Contenidos temáticos

Bloque I. Sistema neurológico. Intervención enfermera en personas con enfermedades neurológicas y del sistema perceptivo.

Tema 1. Exploración neurológica y valoración del/a paciente con alteraciones neurológicas.

Tema 2. Accidentes cerebrovasculares.

Tema 3. Enfermedades y cuadros psico-orgánicos.

Tema 4. Enfermedades neurodegenerativas I.

Tema 5. Enfermedades neurodegenerativas II.

Tema 6. Tumores cerebrales.

Tema 7. Lesiones medulares.

## Guía docente

Bloque II. Sistema Inmunológico.

Tema 8. Sistema inmunológico y enfermedades sistémicas.

Tema 9. Virus de la inmunodeficiencia adquirida.

Tema 10. Inmunosupresión y rechazo de tejidos.

Bloque III. Sistema tegumentario.

Tema 11. Principales alteraciones y enfermedades del sistema tegumentario

### Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (1,8 créditos, 45 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clase magistral	Grupo grande (G)	Mediante el método expositivo, los profesores/as explicarán los fundamentos teóricos de los contenidos. También se realizará un comentario sobre el método de trabajo aconsejado y el material didáctico que debe utilizar el alumno/a para preparar de forma autónoma los contenidos.	30
Seminarios y talleres	Seminario 1	Grupo mediano (M)	Cuidados a las personas que han sufrido un ictus.  Se utilizarán diferentes metodologías (visualización de documentales, presentación y desarrollo de casos clínicos) que permitirán profundizar y reflexionar sobre los temas. Durante o después del seminario, el alumnado presentará en pequeño grupo el informe sobre la actividad realizada durante el seminario. La calificación será grupal y sólo será evaluado el alumnado que haya asistido al seminario.	4
Seminarios y talleres	Seminario 2	Grupo mediano (M)	Vivencia e impacto del paciente con enfermedades neurodegenerativas.  Se utilizarán diferentes metodologías (visualización de documentales, presentación y desarrollo de casos clínicos) que permitirán profundizar y reflexionar sobre los temas. Durante o después del seminario, el alumnado presentará en pequeño grupo el informe sobre la actividad realizada durante el seminario. La calificación será grupal y sólo será evaluado el alumnado que haya asistido al seminario.	4
Seminarios y talleres	Seminario 3	Grupo mediano (M)	Atención a las personas con enfermedades autoinmunes.  Se utilizarán diferentes metodologías (visualización de documentales, presentación y desarrollo de casos clínicos) que permitirán profundizar y reflexionar sobre los temas. Durante o después del seminario, el alumnado presentará en pequeño grupo el informe sobre la actividad realizada durante el seminario. La calificación será grupal y sólo será evaluado el alumnado que haya asistido al seminario.	4
Evaluación	Examen parcial (eliminadorio)	Grupo grande (G)	Se realizará una prueba escrita sobre los contenidos del bloque I de la asignatura. En caso de no superar el examen, el alumno/a podrá presentarse a una recuperación de esta materia. Esta	1

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			evaluación permitirá valorar si el estudiante conoce y sabe aplicar los contenidos de la materia.	
Evaluación	Examen (eliminadorio)	Grupo grande (G)	Se realizará una prueba escrita sobre los contenidos del bloque II y III de la asignatura. En caso de no superar el examen, el alumno/a podrá presentarse a una recuperación de esta materia. Esta evaluación permitirá valorar si el estudiante conoce y sabe aplicar los contenidos de la materia.	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (4,2 créditos, 105 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación y estudio de los contenidos teóricos.	Después de la exposición por parte del profesor/a en las clases magistrales y seminarios, el alumno/a deberá profundizar en la materia a través del estudio personal y de las lecturas recomendadas. Para facilitar esta tarea, el alumnado recibirá indicaciones sobre referencias y manuales a consultar, así como pautas seguir.	65
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Realización de los informes vinculados a los seminarios.	Durante la realización de los seminarios o posteriormente el alumnado de forma individual o grupal deberá realizar los informes correspondientes a cada una de las actividades. La evaluación de estos informes no se realizará a aquellos alumnos/as que no hayan asistido a los seminarios.	40

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

El seminario 1 aportará un 5% de la nota final.

El seminario 2 aportará un 5% de la nota final.

El seminario 3 aportará un 5% de la nota final.

**Solo se podrán adherir al Itinerario B los alumnos del programa de movilidad (en situación de salida).**

## Guía docente

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

#### Seminario 1

---

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Cuidados a las personas que han sufrido un ictus. Se utilizarán diferentes metodologías (visualización de documentales, presentación y desarrollo de casos clínicos) que permitirán profundizar y reflexionar sobre los temas. Durante o después del seminario, el alumnado presentará en pequeño grupo el informe sobre la actividad realizada durante el seminario. La calificación será grupal y sólo será evaluado el alumnado que haya asistido al seminario.
Criterios de evaluación	Durante o después del seminario, el alumnado presentará en pequeño grupo el informe sobre la actividad realizada durante el seminario. La calificación será grupal y sólo será evaluado el alumnado que haya asistido al seminario.  <b>Itinerario B</b> (estudiantes en programas de movilidad). Se programarán actividades similares y relacionadas con la temática de los seminarios que los estudiantes deberán trabajar y resolver de forma individual.

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario B

#### Seminario 2

---

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Vivencia e impacto del paciente con enfermedades neurodegenerativas. Se utilizarán diferentes metodologías (visualización de documentales, presentación y desarrollo de casos clínicos) que permitirán profundizar y reflexionar sobre los temas. Durante o después del seminario, el alumnado presentará en pequeño grupo el informe sobre la actividad realizada durante el seminario. La calificación será grupal y sólo será evaluado el alumnado que haya asistido al seminario.
Criterios de evaluación	Durante o después del seminario, el alumnado presentará en pequeño grupo el informe sobre la actividad realizada durante el seminario. La calificación será grupal y sólo será evaluado el alumnado que haya asistido al seminario.  <b>Itinerario B</b> (estudiantes en programas de movilidad). Se programarán actividades similares y relacionadas con la temática de los seminarios que los estudiantes deberán trabajar y resolver de forma individual.

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario B

#### Seminario 3

---

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Atención a las personas con enfermedades autoinmunes. Se utilizarán diferentes metodologías (visualización de documentales, presentación y desarrollo de casos clínicos) que permitirán profundizar y

## Guía docente

reflexionar sobre los temas. Durante o después del seminario, el alumnado presentará en pequeño grupo el informe sobre la actividad realizada durante el seminario. La calificación será grupal y sólo será evaluado el alumnado que haya asistido al seminario.

**Criterios de evaluación** Durante o después del seminario, el alumnado presentará en pequeño grupo el informe sobre la actividad realizada durante el seminario. La calificación será grupal y sólo será evaluado el alumnado que haya asistido al seminario.

**Itinerario B** (estudiantes en programas de movilidad). Se programarán actividades similares y relacionadas con la temática de los seminarios que los estudiantes deberán trabajar y resolver de forma individual.

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario B

### Examen parcial (eliminadorio)

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Se realizará una prueba escrita sobre los contenidos del bloque I de la asignatura. En caso de no superar el examen, el alumno/ a podrá presentarse a una recuperación de esta materia. Esta evaluación permitirá valorar si el estudiante conoce y sabe aplicar los contenidos de la materia.

**Criterios de evaluación** Se deberá alcanzar un mínimo de 5 puntos sobre 10 para poder sumarlos a la calificación global de la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario A con calificación mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 40% para el itinerario B con calificación mínima 5

### Examen (eliminadorio)

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Se realizará una prueba escrita sobre los contenidos del bloque II y III de la asignatura. En caso de no superar el examen, el alumno/a podrá presentarse a una recuperación de esta materia. Esta evaluación permitirá valorar si el estudiante conoce y sabe aplicar los contenidos de la materia.

**Criterios de evaluación** Se deberá alcanzar un mínimo de 5 puntos sobre 10 para poder sumarlos a la calificación global de la asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 45% para el itinerario A con calificación mínima 5

Porcentaje de la calificación final: 45% para el itinerario B con calificación mínima 5

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

### Bibliografía básica

- Lendínez Mesa, A. (Ed.) (2016). Enfermería en neurorrehabilitación. Empoderando el autocuidado. Elsevier: Barcelona.
- Swearingen P. (2008). Manual de Enfermería Medicoquirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. Elsevier: Barcelona

### Bibliografía complementaria

- Bradley, G. Daroff, B, Fenichel, G. y Jankovic, J. (2010). Neurología clínica. Elsevier: Barcelona.



## Guía docente

- Soler, R. (Ed.) (2014). Tratado de Enfermería Neurológica. Sociedad Española de Enfermería Neurológica (SEDENE): Barcelona.

