

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	22719 - Infermeria en la Infància, l'Adolescència i la Família / 11
Titulació	Grau d'Infermeria (Pla 2016) - Tercer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
María Esperanza Ponsell Vicens <i>(Responsable)</i> eponsell@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Núria Ortega Sagredo nuria.ortega@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Damiana Maria Perez Mariano						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Dèlia Pérez Salas						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

Aquesta matèria forma part de la formació obligatòria vinculada a les matèries d'Anatomia, Fisiologia, Infermeria de l'Adult I, II i III. Permet a l'estudiant conèixer els principals processos fisiopatològics més habituals a la infància i adolescència, així com les principals situacions especials que poden sorgir durant aquestes etapes, i que són fonamentals per planificar les intervencions infermeres que ajudin als infants, adolescents i a les seves famílies a afrontar de la manera més adequada els diferents problemes de salut. L'assignatura es troba estructurada amb V blocs temàtics, que ajudaran a l'estudiant a adquirir un aprenentatge progressiu amb la finalitat d'anar assolint competències cognitives i pràctiques, per així poder realitzar el seu aprenentatge de les pràctiques clíniques a l'àmbit hospitalari i d'atenció primària.

Requisits

Aquesta assignatura no té requisits oficials, però si a nivell personal es recomana tenir: capacitat de síntesi, d'anàlisi i de reflexió.

Atès que l'estudiant haurà de treballar en grup, també es considera important mantenir una actitud de respecte i flexibilitat vers els demés membres.

Recomanables

És recomanable que els alumnes matriculats a n'aquesta assignatura hagin cursat les assignatures de la Persona

Guia docent

Adulta I, II i III.

Competències

Específiques

- * * Capacitat d'aplicar els principis teòrics i metodològics de la infermeria adquirits a la pràctica professional, atenent a criteris de qualitat en qualsevol etapa del cicle vital i tenint en compte la diversitat i multiculturalitat. (CE 1). * Capacitat per valorar, analitzar planificar i avaluar les situacions de salut susceptibles de cures d'infermeria tant en l'individu, família i en la comunitat amb el fi de desenvolupar projectes d'educació, prevenció de la malaltia i promoció de la salut (CE 3). * Capacitat per utilitzar i aplicar en la pràctica clínica els coneixements científics, tecnològics i tècnics que afavoreixin la continuïtat i complementarietat de les cures infermeres (CE 12).

Genèriques

- * * Capacitat de anàlisi i síntesi (CG 1). * Capacitat per a identificar problemes i prendre decisions basades en els resultats d'investigació per a resoldre'ls de forma autònoma (CG.7).

Transversals

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/.

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Bloc I. Infermeria infantil: Funció del professional d'infermeria a l'assistència infantil i adolescent centrada en la família

- Tema 1. Evolució històrica de les cures als infants.
- Tema 2. Situació actual de la infermeria infantil i de l'adolescent.
- Tema 3. Característiques dels diferents períodes a la infància. Comunicació amb l'infant i família. Drets dels infants i dels seus pares.
- Tema 4. Principals causes de mortalitat i morbiditat a la infància i adolescència.

Bloc II. Salut infantil. Promoció i manteniment de la salut a les diferents etapes

- Tema 4. Creixement, desenvolupament i maduresa a les diferents etapes evolutives del infant.
- Tema 5. Alimentació als infants durant les diferents etapes.
- Tema 6. Vacunacions a la infància.

Bloc III. Cures d'infermeria al nadó i família amb problemes de salut

- Tema 7. Generalitats de les cures infermeres al noutat a terme i preterme. Atenció al noutat crític. Cures centrades en el desenvolupament

Guia docent

- Tema 8. Cures d'infermeria al nounat amb trastorns hematològics
- Tema 9. Cures d'infermeria al nadó amb trastorns cardiorespiratoris
- Tema 10. Cures d'infermeria al nadó amb trastorns infecciosos
- Tema 11. Cures d'infermeria al nadó amb trastorns neurològics

Bloc IV. Cures d'infermeria a l'infant, adolescent i la seva família davant els principals problemes de salut

- Tema 12. Trastorns hematològics: hemofília, púrpura Schölein Henoch, leucèmies.
- Tema 13. Trastorns respiratoris de vies altes i baixes: nasofaringitis, amigdalitis, laringitis, otitis, bronquiolitis.
- Tema 14. Trastorns gastrointestinals i endocrins: vòmits, diarrees, deshidratació, estrenyiment, celiàquia, hernies inguinal i umbilical, diverticle de Meckel.
- Tema 15. Trastorns neurològics: Convulsions, epilèpsia, paràlisi cerebral infantil, hidrocefàlia i microcefàlia.
- Tema 16. Trastorns infecciosos i de la pell: malalties exantemàtiques de la infància, mononucleosi, meningitis, dermatitis, urticària,
- Tema 17. Trastorns de l'aparell renal i genitourinari: infecció urinària, refluxe vesicoureteral.
- Tema 18. Principals trastorns relacionats amb la salut mental: trastorns del vincle, autisme, TDAH.

Bloc V. Cures d'infermeria a l'infant, adolescent i família davant situacions especials

- Tema 19. Davant la prevenció i actuació dels principals accidents infantils.
- Tema 20. Davant la hospitalització infantil. Dolor a l'infant
- Tema 21. Davant el maltractament infantil
- Tema 22. Malalties de baixa prevalença.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,84 crèdits, 46 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Mitjançant l'exposició per part de la professora s'establiran els fonaments teòrics dels diferents temes. S'informarà a l'alumne del treball i del material necessari per a preparar de forma autònoma els continguts.	30
Seminaris i tallers	Programa de salut infantil	Grup mitjà (M)	Descriure les intervencions que duen a terme els infermers als programes de salut als infants i a la seva família.	4
Seminaris i tallers	Tractament no farmacològic del dolor a l'infant	Grup mitjà (M)	Coneixements i aplicació de les intervencions d'infermeria davant el tractament no farmacològic del dolor als infants	4
Seminaris i tallers	Humanització de les cures infermeres davant l'infant hospitalitzat	Grup mitjà (M)	Actuació i coneixements que han de tenir els infermers davant el procés de hospitalització infantil.	4
Avaluació	Parcial I	Grup gran (G)	Avaluació dels continguts dels Blocs I,II i III	2
Avaluació	Parcial II	Grup gran (G)	Avaluació dels Blocs IV i V	2

3 / 7

Data de publicació: 24/07/2018



Guia docent

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (4,16 crèdits, 104 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació dels temes i seminaris	Debats a diferents fòrums: de dubtes, d'exàmens, de continguts... Preparació i lectura dels articles disponibles a la xarxa per realitzar els seminaris	104

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les competències establertes a l'assignatura seran valorades mitjançant l'aplicació d'una sèrie de procediments d'avaluació contínua (seminaris i avaluacions parcials).

Pocs dies després de ser treballats els continguts teòrics es realitzarà un examen sobre els mateixos, consistent amb una prova objectiva recuperable que podrà ser combinada amb qüestions de resposta breu.

La distribució de les distintes avaluacions continuades serà la següent:

Examen Parcial I; dia 17 d'octubre. Blocs: I, II, III. Recuperable. Proporcionalitat 45%

Examen Parcial II, dia 14 de gener: Blocs: IV i V. Recuperable. Proporcionalitat 40%

Examen Seminari 1, 2 i 3. Dia 14 de gener. No Recuperable. Proporcionalitat 15%

El fet de no assistir als tres seminaris suposarà que l'alumne no podrà realitzar la prova objectiva i/o resposta breu, per la qual cosa la puntuació final només podrà ser de 8,5 sobre 10 punts.

En el cas de que l'alumne no obtingui una qualificació mínima de 5 sobre 10 a cadascun dels exàmens parcials I,

II i l'avaluació conjunta dels seminaris, l'assignatura romandrà suspesa. Si l'alumne obtén una qualificació mínima de 5 sobre 10 en totes les avaluacions, es calcularà la nota final segons la proporcionalitat establerta.

Si després del examen de gener resta alguna avaluació suspesa o no presentada dels parcials I i II, es podrà recuperar a l'avaluació extraordinària del mes de febrer.

Una vegada feta la recuperació es seguiran els mateixos criteris de constitució de la qualificació final de l'assignatura que pel gener, considerant la nova nota.

Si havent aprovat l'assignatura pel gener, algun alumne vol pujar la nota, ho haurà de comunicar a la professora, que el qualificarà com a NO PRESENTAT, i posteriorment podrà presentar-se a l'examen de febrer, en el ben entès que la nota final considerada serà la darrera obtinguda.

Guia docent

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Programa de salut infantil

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves objectives (no recuperable)
Descripció	Descriure les intervencions que duen a terme els infermers als programes de salut als infants i a la seva família.
Criteris d'avaluació	- Participació activa al seminaris. - Adequació de respostes a les qüestions plantejades.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Tractament no farmacològic del dolor a l'infant

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves objectives (no recuperable)
Descripció	Coneixements i aplicació de les intervencions d'infermeria davant el tractament no farmacològic del dolor als infants
Criteris d'avaluació	- Participació activa al seminaris. - Adequació de respostes a les qüestions plantejades.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Humanització de les cures infermeres davant l'infant hospitalitzat

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves objectives (no recuperable)
Descripció	Actuació i coneixements que han de tenir els infermers davant el procés de hospitalització infantil.
Criteris d'avaluació	- Participació activa al seminaris. - Adequació de respostes a les qüestions plantejades.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Guia docent

Parcial I

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Avaluació dels continguts dels Blocs I,II i III
Criteris d'avaluació	- Adequació de respostes a les qüestions plantejades.

Percentatge de la qualificació final: 45% amb qualificació mínima 5

Parcial II

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Avaluació dels Blocs IV i V
Criteris d'avaluació	- Adequació de respostes a les qüestions plantejades.

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

1. Aguilar, M.J. (2012). Tratado de enfermería infantil: cuidados pediátricos (2ª ed.).Barcelona :Elsevier
2. Ball, J.W. y Bindler, R.C. (2011). Enfermería pediátrica. Asistencia infantil (4ª ed.).Madrid: Prentice-Hall
3. Cloherthy, J.P. Eichenwald, E.C.,Hansen, A.R. y Stark, A.N.(2012). Manual de Neonatología (7ªed.).Barcelona: Wolters Kluwer.
4. Sellán, C. y Vázquez, A. (2017). Cuidados neonatales en Enfermería. Barcelona: Elsevier
- 5.Hughes, H. y Kahl, L. Manual Harriet Lane de Pediatría, (21 ed). Barcelona. Elsevier

Bibliografia complementària

1. Ruiz, M.D.,Martínez, M.R. y González, P. (2009). Enfermería del niño y el adolescente I y II (2ª ed.).Madrid:DAE
2. Aguilar, MJ. (2012). Tratado de Enfermería del niño y el adolescente. Cuidados pediátricos. (2ª ed.) Barcelona: Elsevier

Altres recursos

www.pedsnurses.org Society of Pediatric Nurses
www.adolescenciasema.org/. Sociedad Española de Medicina Adolescente
www.aepap.orgAsociación Española de Pediatría en Atención Primaria
www.aeped.es Asociación Española de Pediatría
www.asion.org Asociación Infantil Oncológica de la Comunidad de Madrid.
www.aeccjunior.org Asociación Española Contra el Cáncer
www.se-neonatal.es Sociedad Española de Neonatología.
www.sehop.org Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica
www.sepeap.org Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria.
www.seup.org Sociedad Española de Urgencias en Pediatría (SEUP).
www.anecipn.org. Asociación Nacional de Enfermería de CuidadosIntensivos Pediátricos y Neonatales.
www.seen-enfermeria.com.Sociedad Española de Enfermería Neonatal





Guia docent

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	22719 - Infermeria en la Infància, l'Adolescència i la Família
Grup	Grup 11

www.ajibarra.org. Enfermería en cuidados críticos pediátricos y neonatales
www.evidenciasenpediatria.es. Evidencias en Pediatría

