

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	22715 - Infermeria de l'Adult IV / 11
<b>Titulació</b>	Grau d'Infermeria (Pla 2016) - Segon curs
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Alba Loreto Carrero Planells <a href="mailto:alba.carrero@uib.es">alba.carrero@uib.es</a>	12:30	13:30	Dimecres	03/12/2018	31/07/2019	25 / Beatriu de Pinós
Sonia Del Àguila Bugnon <a href="mailto:sonia.delaguila@uib.es">sonia.delaguila@uib.es</a>				Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria		
Pedro Sastre Fullana <a href="mailto:p.sastre@uib.es">p.sastre@uib.es</a>	20:00	21:00	Dimecres	13/02/2019	15/05/2019	ASLAB09 / Antoni Maria Alcover i Sureda

### Contextualització

L'assignatura Infermeria de l'Adult IV preten establir les bases de formació per entendre problemes de salut rellevants dins el sistema musculoesquelètic, hematològic i linfàtic, així com la capacitat per al maneig infermer del procés quirúrgic, sempre dins l'etapa de la persona adulta. Els conceptes que s'introdueixen dins aquesta matèria poden estar relacionats amb altres assignatures del grau d'Infermeria, especialment els que fan referència a intervencions infermeres.

L'assignatura es distribueix en tres blocs:

- El primer bloc tracta de l'atenció al pacient i família en processos fisiopatològics del sistema hematològic i linfàtic.
- El segon bloc fa referència a l'atenció al pacient i família en els processos múscul-esquelètics.
- El tercer bloc inclueix l'atenció al pacient i família durant el procés quirúrgic, en totes les seves fases: pre, intra i postquirúrgica.

### Requisits

## Guia docent

Aquesta assignatura és correquisit per cursar l'assignatura Pràctiques Clíniques I

### Competències

#### Específiques

- \* Capacitat per valorar, analitzar, planificar i avaluar les situacions de salut susceptibles de rebre cures infermeres tant per part de l'individu, família i comunitat, amb l'objectiu de desenvolupar projectes d'educació, prevenció de la malaltia i promoció de la salut (CE3). Tenir capacitat per utilitzar i aplicar a la pràctica clínica els coneixements científics, tecnològics o tècnics que afavoreixin la continuïtat i la complementarietat de les cures infermeres (CE12).

#### Genèriques

- \* Capacitat d'anàlisi i síntesi (CG-1). Aprenentatge autònom (CG-12).

#### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

### Continguts

#### Continguts temàtics

##### Bloc I. ATENCIÓ AL PACIENT I FAMÍLIA EN ELS PROCESSOS FISIOPATOLÒGICS DEL SISTEMA HEMATOLÒGIC I LIMFÀTIC

- Tema 1. Alteracions de la sèrie vermella
- Tema 2. Alteracions de les plaquetes i coagulació
- Tema 3. Càncer hematològic
- Tema 4. Tractaments en hematologia

##### Bloc II. ATENCIÓ AL PACIENT I FAMÍLIA DURANT ELS PROCESSOS MÚSCUL-ESQUELÈTICS

- Tema 5. Recordatori anatomofisiològic
- Tema 6. Principals trastorns de l'aparell locomotor; intervencions infermeres en pacients amb fractures òsies i amb lesions de parts blanques.
- Tema 7. Pla de cures al pacient sotmés a amputació
- Tema 8. Pla de cures al pacient amb fractura de maluc
- Tema 9. Malalties dels ossos. Atenció i cures infermeres

##### Bloc III. ATENCIÓ AL PACIENT I FAMÍLIA DURANT EL PROCÉS QUIRÚRGIC

- Tema 10. Atenció infermera al pacient i família durant el procés quirúrgic: preoperatori
- Tema 11. Atenció infermera al pacient i família durant el procés quirúrgic: intraoperatori
- Tema 12. Atenció infermera al pacient i família durant el procés quirúrgic: postoperatori
- Tema 13. Seguretat en cirurgia



## Guia docent

### Metodologia docent

En aquest apartat es descriuen les activitats de treball presencial i no presencial (o autònom) previstes a l'assignatura amb l'objecte de poder desenvolupar i avaluar les competències establertes anteriorment. Amb el propòsit d'afavorir l'autonomia i el treball personal de l'estudiant, l'assignatura forma part del projecte Campus Extens, el qual incorpora l'ús de la telemàtica a l'ensenyament universitari dins el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior. Així, mitjançant la plataforma Aula Digital, l'estudiant tindrà a la seva disposició una comunicació en xarxa i a distància amb el professor, documents electrònics i enllaços d'internet, i propostes d'activitats pràctiques de treball autònom.

#### Activitats de treball presencial (1,84 crèdits, 46 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Lliçó magistral	Grup gran (G)	Es tracta de sessions d'exposició de continguts de la matèria mitjançant presentació o explicació per part del professorat amb la finalitat de que l'alumnat sigui capaç de comprendre aquells aspectes més rellevants de les unitats temàtiques. Aquestes exposicions es faran amb suport de material audiovisual.	30
Seminaris i tallers	Resolució de problemes i lectura d'articles.	Grup mitjà (M)	Consistiran en 3 sessions monogràfiques de 4 hores cada una en les que es duran a terme resolució de casos clínics relacionat amb la temàtica de l'assignatura, també es realitzaran lectures crítiques d'articles. Concretament, es realitzaran els següents seminaris: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Atenció a la persona trasplantada amb cèl·lules progenitores</li> <li>2. Atenció infermera al pacient amb fractura de maluc.</li> <li>3. Cas clínic: pacient quirúrgic.</li> </ul> Durant o després del seminari, l'alumnat presentarà en petit grup l'inform sobre l'activitat realitzada durant el seminari. La qualificació serà grupal i només serà avaluat l'alumnat que hagi assistit a l'activitat	12
Avaluació	Examen parcial 1.	Grup gran (G)	Prova escrita teòrica amb preguntes tipus test per valorar si s'han adquirit els conceptes bàsics. Amb l'avaluació per parcials es pretén fer una avaluació continuada dels progressos de l'alumnat. Aquest primer parcial, constarà de la primera meitat dels continguts treballats a l'aula.	2
Avaluació	Examen parcial 2.	Grup gran (G)	Prova escrita teòrica amb preguntes tipus test per valorar si s'han adquirit els conceptes bàsics. Amb l'avaluació per parcials es pretén fer una avaluació continuada dels progressos de l'alumnat. Aquest segon parcial, constarà de la segona meitat dels continguts treballats a l'aula	2

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants

## Guia docent

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

### Activitats de treball no presencial (4,16 crèdits, 104 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació de les unitats didàctiques, lectures i proves avaluatives.	L'alumne aprofundirà en la matèria de cada unitat mitjançant la bibliografia, articles i material indicat a classe i penjat a la plataforma Aula Digital. S'hi inclou, a més a més, l'estudi personal per la preparació d'exàmens i les lectures complementàries.	64
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació dels seminaris.	Preparació dels seminaris amb les seves lectures obligatòries i complementàries, el visionat dels films recomanats i la resolució d'exercicis.	40

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Com podeu veure a continuació, l'avaluació d'aquesta assignatura consistirà en: 35% Examen parcial 1, eliminadori de la primera meitat dels continguts de l'assignatura, 35% Examen parcial 2, eliminadori de la segona meitat dels continguts de l'assignatura i 30% participació activa en els seminaris

És imprescindible aprovar cada un dels exàmens per separat (un mínim de 5 sobre 10) per fer mitjana amb la resta de notes.

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Resolució de problemes i lectura d'articles.

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Consistiran en 3 sessions monogràfiques de 4 hores cada una en les que es duran a terme resolució de casos clínics relacionat amb la temàtica de l'assignatura, també es realitzaran lectures crítiques d'articles. Concretament, es realitzaran els següents seminaris: 1. Atenció a la persona trasplantada amb cèl·lules progenitores 2. Atenció infermera al pacient amb fractura de maluc. 3. Cas clínic: pacient quirúrgic. Durant

## Guia docent

o després del seminari, l'alumnat presentarà en petit grup l'inform sobre l'activitat realitzada durant el seminari. La qualificació serà grupal i només serà avaluat l'alumnat que hagi assistit a l'activitat

Criteris d'avaluació Cada seminari aportarà un 10% de la nota final, la suma dels 3 seminaris corresponen al 30%.

Percentatge de la qualificació final: 30%

### Examen parcial 1.

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Prova escrita teòrica amb preguntes tipus test per valorar si s'han adquirit els conceptes bàsics. Amb l'avaluació per parcials es pretén fer una avaluació continuada dels progressos de l'alumnat. Aquest primer parcial, constarà de la primera meitat dels continguts treballats a l'aula.
Criteris d'avaluació	Preguntes tipus test: identificació de la resposta correcta d'entre les diferents alternatives. El total de la prova es puntuarà sobre 10 punts.

Percentatge de la qualificació final: 35% amb qualificació mínima 5

### Examen parcial 2.

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Prova escrita teòrica amb preguntes tipus test per valorar si s'han adquirit els conceptes bàsics. Amb l'avaluació per parcials es pretén fer una avaluació continuada dels progressos de l'alumnat. Aquest segon parcial, constarà de la segona meitat dels continguts treballats a l'aula.
Criteris d'avaluació	Preguntes tipus test: identificació de la resposta correcta d'entre les diferents alternatives. El total de la prova es puntuarà sobre 10 punts.

Percentatge de la qualificació final: 35% amb qualificació mínima 5

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

### Bibliografia bàsica

- Swearingen PL, Rossa DG. Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ª edición. Editorial Elsevier. Madrid; 2008.
- Le Mone P, Burke K. Enfermería Médico Quirúrgica. Vol I y II. Editorial Licitec. Madrid; 2009.
- Smith S. Técnicas de enfermería clínica, de las técnicas básicas a las avanzadas. Tomos I y II. Edimar editores. Madrid; 2009.

### Altres recursos

Mitjançant la plataforma de teleeducació Moodle, l'alumnat tindrà a la seva disposició una sèrie de recursos d'interès per a la seva formació.

