

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	22713 - Infermeria de l'Adult II / 11
Titulació	Grau d'Infermeria (Pla 2016) - Segon curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Jorge Pericás Beltrán <i>(Responsable)</i> jordi.pericas@uib.es	10:00	11:00	Dimecres	10/09/2018	15/02/2019	C209, Edif. Guillem CC
Maria Antonia Amengual Llofriu mantonia.amengual@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
Susana González Torrente s.gonzalez@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

Aquesta assignatura forma part de la formació obligatòria vinculada al mòdul d'intervenció clínica a l'adult. Permet a l'estudiant conèixer els processos fisiopatològics més freqüents en la persona adulta que són fonamentals per a planificar les intervencions infermeres que ajudin a la persona i família a afrontar de forma adequada els problemes de salut.

Aquesta assignatura, tracta sobre la intervenció infermera en les persones afectades pels processos fisiopatològics relacionats amb la captació, transport de gasos i interrelació orgànica.

També introdueix a l'estudiant en l'aprenentatge teoricopràctic d'alguns procediments terapèutics infermers necessaris per a controlar la situació clínica del pacient i l'abordatge interdisciplinari.

El professor Jordi Pericàs és ATS, Diplomant Universitari en Fisioteràpia, Biòleg i Doctor en Ciències Biològiques. Ha treballat professionalment 20 anys com a infermer al sistema privat i públic, i desde 1991 a la UIB com a professor titular d'universitat impartint infermeria medicoquirúrgica i altres.

A TOTS ELS EFECTES ES CONSIDERARÀ COMUNICADA A TOTS ELS ALUMNES QUALSEVOL INFORMACIÓ QUE DURANT EL CURS ES PENJI AL "TAULER D'ANUNCIS" DE L'ASSIGNATURA A MOODLE.

Requisits

Guia docent

Recomanables

Per un aprofitament òptim, és aconsellable haver cursat les matèries: Bases històriques i professionals de la Infermeria Metodologia de les cures infermeres. Anatomia i Fisiologia. Bioquímica i nutrició. Farmacologia, Alimentació i dietoterapia, Estadística.

Competències

Específiques

- * Específiques • Capacitat per a valorar, analitzar, planificar i avaluar les situacions de salut susceptibles de cures d'infermeria en l'individu, família i en la comunitat amb la finalitat de desenvolupar projectes d'educació, prevenció de la malaltia i promoció de la salut (CE-3) • Capacitat per a utilitzar i aplicar en la pràctica clínica els coneixements científics, tecnològics i tècnics que afavoreixin la continuïtat i la complementarietat de les cures infermers (CE-12) .

Genèriques

- * Genèriques • Capacitat d'anàlisi i síntesi (CG-1) • Capacitat per a identificar problemes i prendre decisions basades en els resultats d'investigació per a resoldre'ls de forma autònoma (CG-7) • Aprenentatge autònom (CG-12) .

Transversals

- * Bàsiques • Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/ .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els continguts d'aquesta guia docent poden constituir matèria d'avaluació a qualsevol parcial.

Continguts temàtics

Teoria. Bloc 2

Bloc 2. Valoració i interpretació fisiopatològica de dades clíniques. El dolor: fisiopatologia, valoració, maneig, tractament. Atenció al pacient i a la família en els processos fisiopatològics que afecten a la respiració.

Intervenció infermera en els processos fisiopatològics en la captació i transport de gasos. Semiologia. Gasometria, insuficiència respiratòria. Problemes ventilatoris obstructius: MPOC i asma. Problemes restrictius: Peumoconiosi, trastorns pleurals. Càncer de pulmó i laringe. Infeccions respiratòries: Pneumònies, tuberculòsi pulmonar, fibrosi quística.

Teoria. Bloc 1

Bloc 1. Introducció a la electrocardiografia.

Guia docent

Fonamentació del enregistrament i de la interpretació del procediment electrocardiogràfic.

Teoria. Bloc 3

Bloc 2. Atenció al pacient i a la família en els processos fisiopatològics que afecten al sistema cardiovascular.

Intervenció infermera en els processos fisiopatològics en la interrelació orgànica. Semiologia. Transtorns de la perfusió de gasos: edema agut de pulmó, tromboembolismes. Hipertensió arterial pulmonar, *cor pulmonale*. Coronariopaties, aterosclerosi, insuficiència cardíaca, valvulopaties. Hipertensió arterial sistèmica. Insuficiència circulatoria.

Tallers. Bloc 4

Bloc 4. Introducció a la electrocardiografia. Tallers de reconeixement i maneig d'alteracions electrocardiogràfiques.

Taller sobre reconeixement i maneig d'aritmies cardíaques.

Taller sobre reconeixement i maneig d'isquèmies cardíaques.

Taller. Bloc 5

Bloc 5. Taller sobre organització i maneig d'un grup de deshabitució tabàquica.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (2,32 crèdits, 58 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Alteracions cardiovasculars	Grup gran (G)	Mitjançant l'exposició per part del professor s'establiran els fonaments teòrics dels diferents temes del Bloc 2. S'informarà a l'alumne del mètode de treball i del material necessari per a preparar de forma autònoma els continguts	17
Classes teòriques	Valoració clínica i alteracions respiratòries	Grup gran (G)	Mitjançant l'exposició per part del professor s'establiran els fonaments teòrics dels diferents temes del Bloc 1. S'informarà a l'alumne del mètode de treball i del material necessari per a preparar de forma autònoma els continguts	24
Classes teòriques	Introducció a la electrocardiografia	Grup gran (G)	Mitjançant l'exposició per part del professor s'establiran els fonaments teòrics dels tallers 1 i 2 del Bloc 4. S'informarà a l'alumne del mètode de treball i del material necessari per a preparar de forma autònoma els continguts	5
Seminaris i tallers	Tallers de reconeixement i maneig d'alteracions electrocardiogràfiques	Grup mitjà (M)	Taller sobre reconeixement i maneig d'aritmies cardíaques. Taller sobre reconeixement i maneig d'isquèmies cardíaques.	8
Seminaris i tallers	Taller de deshabitució tabàquica	Grup mitjà (M)	Taller sobre maneig de grups de deshabitució tabàquica	4

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants

Guia docent

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (3,68 crèdits, 92 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Treball individual i en grup	Debats a diferents fòrums: de dubtes, d'exàmens, de continguts...per estimular la participació i retroalimentar la comprensió dels continguts explicats a les lliçons magistrals	92

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Pocs dies després de ser treballats els continguts del bloc 1, el 5 d'octubre, de 10 a 12 h, es realitzarà el Parcial 1, consistent amb una prova objectiva no recuperable que podrà ser combinada amb qüestions de resposta breu.

Amb data, divendres 30 de novembre, de 16 a 18h, es realitzarà el Parcial 1.

Amb data, dimecres 9 de gener 2019, de 9 a 12h, es realitzarà el Parcial 2.

El mateix dia, després del Parcial 3, es realitzarà el Parcial 3.

El Parcial 4 serà avaluat a l'aula el mateix dia que es realitzi el taller.

El fet de no presentarse a qualsevol avaluació o no obtenir una qualificació de 5 ó més punts sobre 10 en una avaluació suposarà que aquesta part rebrà una ponderació de 0 punts a la nota final.

Si després del exàmens de gener resta alguna avaluació suspesa o no presentada dels parcials 2, 3, i/o 4, es podrà/n recuperar a l'avaluació extraordinària del mes de febrer. Una vegada feta la recuperació es seguiran els mateixos criteris de constitució de la qualificació final de l'assignatura que pel gener, considerant la nova nota.

Durant el període docent es podran establir fòrums de seguiment de l'assimilació dels continguts, com ara dubtes en els continguts, comentaris sobre cada examen, plantejament de qüestions per part del professor...Es podran puntuar de manera extraordinària aquelles intervencions d'alumnes que, segons el criteri del professor, destaquen en algun sentit: participació, preparació, enginy, aportació interessant...

El tipus d'examen estarà constituït per proves objectives i/o preguntes de resposta curta. En cas de que un alumne, segons el reglament acadèmic, justifiqui la impossibilitat de presentarse a una avaluació o ho faci a una avaluació fora de les programades en aquesta guia, es podrà presentar a una avaluació alternativa constituïda per qüestions a desenvolupar.

Les qüestions dels exàmens seran extretes de les presentacions dels diferents temes desenvolupats a l'aula i dels debatuts als fòrums sempre que tinguin a veure amb els objectius de l'assignatura, tant a partir del seu contingut literal como de la seva comprensió. Durant el desenvolupament de les proves avaluatives no es

Guia docent

permetrà cap consulta al professorat que versí sobre l'estructura o continguts de la matèria de l'examen que podrà ser objecte de debat posterior a un forum específic.

En cas de que el promitg de les avaluacions de l'assignatura de tots els alumnes pel mes de gener o febrer sigui inferior a 5,5, es podrà afegir un 20% al valor de la nota final de cada alumne.

Els continguts d'aquesta guia docent poden constituir matèria d'avaluació a qualsevol parcial.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Alteracions cardiovasculars

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Mitjançant l'exposició per part del professor s'establiran els fonaments teòrics dels diferents temes del Bloc 2. S'informarà a l'alumne del mètode de treball i del material necessari per a preparar de forma autònoma els continguts
Criteris d'avaluació	Matèria constitutiva del Parcial 3. Computarà a la nota final sols si s'obté una qualificació de 5 ó més punts sobre 10. En un altre cas el valor obtingut no es sumarà a la nota final.

Percentatge de la qualificació final: 30%

Valoració clínica i alteracions respiratòries

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Mitjançant l'exposició per part del professor s'establiran els fonaments teòrics dels diferents temes del Bloc 1. S'informarà a l'alumne del mètode de treball i del material necessari per a preparar de forma autònoma els continguts
Criteris d'avaluació	Matèria constitutiva del Parcial 2. Computarà a la nota final sols si s'obté una qualificació de 5 ó més punts sobre 10. En un altre cas el valor obtingut no es sumarà a la nota final.

Percentatge de la qualificació final: 35%

Introducció a la electrocardiografia

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives (no recuperable)
Descripció	Mitjançant l'exposició per part del professor s'establiran els fonaments teòrics dels tallers 1 i 2 del Bloc 4. S'informarà a l'alumne del mètode de treball i del material necessari per a preparar de forma autònoma els continguts
Criteris d'avaluació	Matèria constitutiva del Parcial 1. Computarà a la nota final sols si s'obté una qualificació de 5 ó més punts sobre 10. En un altre cas el valor obtingut no es sumarà a la nota final.

Percentatge de la qualificació final: 10%

Guia docent

Tallers de reconeixement i maneig d'alteracions electrocardiogràfiques

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Taller sobre reconeixement i maneig d'aritmies cardiaques. Taller sobre reconeixement i maneig d'isquèmies cardiaques.
Criteris d'avaluació	Matèria constitutiva del Parcial 4. Inclourà els continguts dels Bloc 1 i Bloc 4. Computarà a la nota final sols si s'obté una qualificació de 5 ó més punts sobre 10. En un altre cas el valor obtingut no es sumarà a la nota final.

Percentatge de la qualificació final: 20%

Taller de deshabitució tabàquica

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Taller sobre maneig de grups de deshabitució tabàquica
Criteris d'avaluació	Matèria constitutiva del Parcial 5. S'avaluarà mitjançant una presentació d'un treball en grup a l'aula. Computarà a la nota final sols si s'obté una qualificació de 5 ó més punts sobre 10. En un altre cas el valor obtingut no es sumarà a la nota final.

Percentatge de la qualificació final: 5%

Treball individual i en grup

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Debats a diferents fòrums: de dubtes, d'exàmens, de continguts...per estimular la participació i retroalimentar la comprensió dels continguts explicats a les lliçons magistrals
Criteris d'avaluació	Respecte a l'apartat de la introducció que diu: " <i>Es podran puntuar de manera extraordinària aquelles intervencions d'alumnes que, segons el criteri del professor, destaquin...</i> ", les puntuacions obtingudes (que només podran computar un màxim de 2 punts sobre 10 en cada parcial) es podran afegir al parcial que contengui la matèria corresponent. Per afegir aquestes puntuacions s'ha d'obtenir a l'examen d'aquest parcial una nota mínima de 4 punts sobre 10.

Percentatge de la qualificació final: 0%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

La majoria de les referències bibliogràfiques es podran consultar on-line i les adreces es subministraran específicament a cada capítol mitjançant un document en format *power-point* acompanyat d'una carpeta de documents associats. Tota aquesta informació estarà penjada a Google Drive a una adreça que es facilitarà el primer dia de classe. De totes maneres, seguidament, s'especificuen una serie de llibres que poden complementar l'estudi de les matèries per l'alumne.

Bibliografia bàsica

Harrison (2016). Principios de Medicina Interna, (19ed). McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. ISBN: 9786071513359.
Luis Rodrigo, M.T. (2015). Enfermería Clínica. Cuidados enfermeros a las personas con trastornos de salud. Ed. Wolters Kluwer. ISBN 9788415840640. Carpenito, L. J. (2005). Planes de Cuidados y Documentación



Guia docent

Clínica en Enfermería (4ª ed). McGraw-Hill Interamericana. (Madrid).Guyton & Hall. (2011). Tratado de fisiología médica (12ª ed.) S.A. Elsevier España. ISBN 9788480868198.

Bibliografia complementària

- Beare P.G. y Myers J.L. (2002).Principios y Práctica de la Enfermería Médico-Quirúrgica. (3ª ed). Vol. 1.2. Harcourt-Brace. (Madrid).
- Fernández-Ayuso, J. & Morillo-Rodríguez, D. (2016). Enfermería clínica I. Ed.: S.A. ELSEVIER ESPAÑA. ISBN: 9788490224953.
- Le Mone, P; Burke, K. (2009). Enfermería Médico-Quirúrgica . Vol. I y II Licitec (Madrid).Luis, M. T. (2008). Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. Masson. (Barcelona). ISBN 9788445819166
- Lewis, S.L. et al. (2018). Guía práctica de enfermería médico-quirúrgica, 10ª ed. Ed.: S.A. ELSEVIER ESPAÑA. ISBN: 9788491132462.
- Morillo-Rodríguez, D. (2016). Enfermería clínica II. Ed.: S.A. ELSEVIER ESPAÑA. ISBN: 9788490224960.
- Smeltzer, S.C. & Bare, B. G. (2005). Enfermería medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth (10ª. Ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.
- Smith, S. (2009). Técnicas de Enfermería Clínica , de las técnicas básicas a las avanzadas. Tomos I y II. Edimar Editores.(Madrid)
- Swearingen, P.C. (2008). Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. (6ª ed). Harcourt-Brace de España. (Barcelona).

