



## Guía docente

---

### Identificación de la asignatura

---

**Asignatura / Grupo:** 22706 – Estadísticas Aplicadas a las Ciencias de la Salud / 10

**Titulación:** Grado en Enfermería (Plan 2016) – Primer curso

**Créditos:** 1,8 presenciales (45 horas) 4,2 no presenciales (105 horas) 6 totales (150 horas)

**Período de impartición:** Segundo semestre

---

### Contextualización

---

La estadística tiene un papel muy importante en el desarrollo de la ciencia y es uno de los fundamentos del método científico. Los profesionales de la salud trabajan con cantidades importantes de datos y los métodos estadísticos ayudan a resumir, analizar y evaluar la información facilitando la toma de decisiones.

La asignatura de Estadística plantea los conocimientos y habilidades fundamentales para poder leer e interpretar adecuadamente las publicaciones científicas. Si el estudiante no comprende la lógica básica del análisis de datos, si no puede comprender la simbología, las tablas y los gráficos que constituyen el aspecto central de cualquier informe científico, la lectura de los resultados de publicaciones científicas será muy superficial.

Por tanto, el objetivo principal de la asignatura es proporcionar los conocimientos y las capacidades básicas del método estadístico además de estructurar un pensamiento crítico y reflexivo que permita la lectura crítica de la investigación en ciencias de la salud.

---

### Competencias

---

#### Específicas

\* Capacidad para utilizar y aplicar en la práctica clínica los conocimientos científicos, tecnológicos o técnicos que favorezcan la continuidad y la complementariedad los cuidados enfermeros (CE12 IFM).

\* Tener capacidad innovadora y de divulgación de los hallazgos científicos en el ámbito de la salud (CE13 IFM).



## Guía docente

### Genéricas

- \* Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio (CG5 IFM).
- \* Capacidad para identificar problemas y tomar decisiones basadas en los resultados de la investigación para resolverlos de forma autónoma (CG7 IFM).

### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante debe haber alcanzado al finalizar el grado en el enlace siguiente: [http://estudis.uib.es/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.es/es/grau/comp_basiques/).

## Contenidos

---

### Contenidos temáticos

#### Bloque 1. Introducción a la metodología científica

- Tema 1. El método científico. Características y limitaciones
- Tema 2. Relaciones entre método científico, el proceso de investigación y el método estadístico
- Tema 3. Finalidad y tipos de investigación científica
- Tema 4. Etapas principales del proceso de investigación
- Tema 5. Métodos de recogida de datos. Creación, depuración y recodificación de los datos

#### Bloque 2. Probabilidad

- Tema 6. Conceptos generales de probabilidad
- Tema 7. Distribuciones de probabilidad

#### Bloque 3. Estadística descriptiva

- Tema 8. Tipos de variables
- Tema 9. Medidas de tendencia central y de dispersión
- Tema 10. Representaciones gráficas

#### Bloque 4. Intervalos de confianza. Contraste de hipótesis

- Tema 11. Error sistemático y error aleatorio
- Tema 12. Estimación por intervalo
- Tema 13. Contraste de hipótesis
- Tema 14. Grado de significación: valor p
- Tema 15. Significación estadística y significación clínica



## Guía docente

Bloque 5. Datos categóricos y porcentajes: comparación de proporciones

Tema 16. Test de ji cuadrado

Tema 17. Test exacto de Fisher

Tema 18. Test de McNemar para datos apareados

Bloque 6. Comparaciones de medias entre dos grupos

Tema 19. Test de la t de Student

Tema 20. Test de la U de Mann-Whitney

Bloque 7. Comparaciones de K medias

Tema 21. Anova

Tema 22. Test de Kruskal-Wallis

Bloque 8. Correlación

Tema 23. Coeficiente de correlación de Pearson