



Guía docente

---

### Identificación de la asignatura

---

**Asignatura / Grupo:** 22702 – Bases Históricas y Profesionales de la Enfermería / 11

**Titulación:** Grado en Enfermería (Plan 2016) – Primer curso

**Créditos:** 6

**Período de impartición:** Primer semestre

---

### Contextualización

---

Esta asignatura se considera de formación obligatoria en el grado de Enfermería. Aporta al currículo académico el aprendizaje de las bases históricas y profesionales de la enfermería. Los contenidos y las competencias que el estudiante alcanzará en esta asignatura le permitirán comprender la evolución histórica de la profesión, las bases del pensamiento crítico y las competencias disciplinares que son distintivas del área de conocimiento y de la práctica de la Enfermería en el sistema de salud y en la sociedad. Todo ello, permitirá al estudiante asentar los cimientos para afrontar con mayor amplitud y complejidad los contenidos y las competencias abordadas en otras asignaturas del grado.

---

### Competencias

---

#### Específicas

- \* CE1. Capacidad de aplicar los principios teóricos y metodológicos de la enfermería adquiridos en la práctica profesional, atendiendo a criterios de calidad en cualquier etapa del ciclo vital y teniendo en cuenta la diversidad y multiculturalidad.
- \* CE2. Estudiar el funcionamiento, desarrollo e interacciones de la persona, grupos o comunidad, en el contexto social y sanitario.
- \* CE14. Conocer y comprender las ciencias básicas: biológicas, sociales y psicológicas así como su aplicación en ciencias de la salud.

#### Genéricas

- \* CG1. Capacidad de análisis y síntesis.



## Guía docente

- \* CG2. Capacidad de organización y planificación.
- \* CG6. Capacidad de gestión de la información.

## Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante debe haber alcanzado al finalizar el grado en el enlace siguiente: [http://estudis.uib.es/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.es/es/grau/comp_basiques/).

---

## Contenidos

---

Los contenidos de esta asignatura están organizados en dos bloques temáticos.

### Contenidos temáticos

#### Bloque I. Introducción y enfermería pre-profesional

##### Unidad temática 1. Perspectiva crítica y social de la historia de la enfermería

- \* Concepto y utilidad
- \* Etapas históricas y corrientes de pensamiento
- \* Influencia del género en el desarrollo profesional
- \* Fuentes y métodos en el estudio de la historia de la enfermería

##### Unidad temática 2. Enfermería doméstica

- \* El concepto de enfermería doméstica
- \* La prehistoria o el origen de todo: conceptos y definiciones. La evolución humana
- \* Los pueblos primitivos
- \* Las culturas arcaicas
- \* El mundo clásico: Grecia y Roma

##### Unidad temática 3. Enfermería vocacional y altruista: la influencia del cristianismo

- \* Un cambio de paradigma: la enfermería como vocación religiosa
- \* La Edad Media. Problemas de salud e instituciones de cuidados
- \* Cuidados por amor a Dios: monacato, órdenes mendicantes, órdenes militares y órdenes seculares de enfermería
- \* La Edad Moderna: el Renacimiento. La reforma protestante. El Barroco y la Ilustración
- \* San Juan de Dios. Las hijas de la Caridad de San Vicente de Paul
- \* Religiosas enfermeras en Baleares



## Guía docente

### Unidad temática 4. Enfermería pre-profesional: Los inicios de la institucionalización y la profesionalización

- \* Las revoluciones industriales, científicas y demográficas: repercusiones en la salud
- \* Inicio de las organizaciones internacionales: conferencias sanitarias internacionales, Cruz Roja y Consejo Internacional de Enfermería
- \* Cambios conceptuales en la salud y la enfermedad mental: consecuencias a la atención de las personas con problemas de salud mental
- \* Reforma de la enfermería en el s. XIX: Florence Nightingale y la influencia de Concepción Arenal en la enfermería española
- \* Las enfermeras en los conflictos bélicos: las guerras mundiales, II República y la Guerra Civil española
- \* El proceso de institucionalización de la enfermería española
- \* Primeras escuelas y evolución de los títulos de Enfermería: Practicante, Matrona y Enfermera

## Bloque II. La profesión enfermera y el contexto sanitario

### Unidad temática 5. Enfermería técnica

- \* Conceptos clave: inicio del mundo contemporáneo
- \* Repercusiones del franquismo en la política sanitaria, educativa y de derechos de la mujer
- \* La enfermería durante el franquismo: el papel de la Sección Femenina
- \* La titulación de Ayudante Técnico Sanitario
- \* Organización Mundial de la Salud y Declaración de Alma-Ata: visión global de la atención sanitaria

### Unidad temática 6. Enfermería profesional

- \* Integración de la enfermería en la universidad
- \* Diferenciación disciplinar: la identidad profesional
- \* La diplomatura universitaria de Enfermería
- \* La homologación del título de ATS: curso de nivelación
- \* Inicio de los modelos conceptuales y de las taxonomías diagnósticas
- \* Enfermería y el Espacio Europeo de Educación Superior: grado, especialidades y doctorado
- \* Tecnologías de la información y la salud: historia de salud electrónica, escuelas de pacientes, portales profesionales, redes, blogs

### Unidad temática 7. Sistema de salud

- \* Definición, desarrollo histórico y marco legal



## Guía docente

- \* Reforma del sistema sanitario: los cambios en la atención primaria de salud y la reforma psiquiátrica
- \* Organización y estructura del actual sistema sanitario
- \* Percepción de los ciudadanos de los servicios sanitarios públicos
- \* Ordenación sanitaria territorial de las Islas Baleares

### Unidad temática 8. Ordenación, competencias y ámbitos de actuación

- \* Ordenación de la actividad profesional
- \* Competencias profesionales
- \* Ámbitos de actuación
- \* Organizaciones profesionales: Consejo Internacional de Enfermería, Organización Colegial de Enfermería y Colegios profesionales y Asociaciones científicas