

Guia docent

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|--|
| Assignatura / Grup | 22416 - Automatització Industrial / 5 |
| Titulació | Grau d'Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural - Quart curs Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica - Tercer curs |
| Crèdits | 6 |
| Període d'impartició | Segon semestre |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|--|---|------------|----------|--------------|------------|---------------------------------|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx / Edifici |
| Antonio Burguera Burguera (Responsable) antoni.burguera@uib.es | 16:30 | 17:30 | Dijous | 11/02/2019 | 12/07/2019 | Despatx 236 / Anselm Turmeda |
| | 12:40 | 13:40 | Dimecres | 11/02/2019 | 12/07/2019 | Despatx 236 / Anselm Turmeda |
| Francisco Jesús Bonin Font francisco.bonin@uib.es | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria | | | | | |

Contextualització

L'assignatura Automatització Industrial és una assignatura obligatòria del pla d'estudis del Grau en Electrònica Industrial i Automàtica. S'imparteix al **segon semestre del tercer curs**. Aquesta assignatura té com a objectiu proporcionar als estudiants els coneixements bàsics d'automatismes industrials, centrant-se en el funcionament dels Autòmats Programables Industrials (PLC - Programmable Logic Controller) i en qüestions de disseny i programació sobre aquests dispositius. La part pràctica de l'assignatura, centrada en l'el·laboració de projectes, s'enfoca en disseny de sistemes de control d'automatismes mitjançant GRAFCET i en la seva implementació mitjançant diagrama de contactes (LD - Ladder Diagram), llista d'instruccions (IL - Instruction List) i diagrames de funcions (FBD - Function Block Diagram).

Professorat:

Antoni Burguera

El Dr. Antoni Burguera desenvolupa la seva activitat docent al Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica, al Grau d'Enginyeria Informàtica, al Màster d'Enginyeria Informàtica i al Màster d'Enginyeria Industrial. Aquesta activitat docent es centra en el disseny i desenvolupament de controladors lògics, control de la producció, estructura de computadors i localització en robòtica mòbil.

La seva recerca s'emmarca en el camp de la robòtica mòbil, especialment en l'àmbit de la percepció amb sensors acústics i visuals, localització i SLAM (Simultaneous Localization and Mapping) en entorns submarins. Forma part del grup de Sistemes, Robòtica i Visió de la Universitat de les Illes Balears.

Joan Pons Mayol

És professor associat de la UIB i desenvolupa la seva activitat docent al Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial. L'activitat docent es centra en l'electrònica digital, automatització industrial i projectes industrials.

Guia docent

Té experiència laboral en la programació de sistemes digitals i en la programació de microprocessadors. En la instal·lació i programació de sistemes basats en PLC de diferents marques per al control industrial (principalment per al sector hotelier) i amb la programació d'autòmats tipus logo per al control domòtic d'instal·lacions elèctriques.

Requisits

Essencials

L'alumne haurà d'haver adquirit coneixements de sistemes combinacionals i seqüencials així com dels aspectes bàsics de sistemes basats en microprocessadors o microcontroladors.

Amb aquest objectiu, als alumnes del **Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica** se'ls recomana haver cursat les assignatures d'Electrònica Digital i Introducció a la Informàtica Industrial.

Als alumnes del **Grau d'Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural** se'ls recomana el següent llibre en qualsevol de les edicions disponibles a la biblioteca.

Thomas L. Floyd, "*Fundamentos de Sistemas Digitales*", Prentice Hall

A continuació es llisten aquells capítols i seccions de l'esmentat llibre que són especialment rellevants per tal que els estudiants del Grau d'Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural puguin realitzar l'assignatura d'Automatització Industrial. La numeració mostrada es correspon amb la setena edició del llibre i pot no coincidir amb la numeració d'altres edicions. Tot i això, els títols de capítols i seccions són prou indicatius per a trobar els continguts en qualsevol de les edicions disponibles.

D'entre els capítols llistats, aquells marcats amb un asterisc (*) són aquells que es recomana estudiar amb major detall mentre que de la resta de capítols és suficient conèixer els conceptes clau. Així mateix, el llibre proposa exercicis que es recomana resoldre.

Capítulo 1: Introducción a los Conceptos Digitales

- * 1.1.- Magnitudes Analógicas y Digitales
- * 1.2.- Dígitos binarios, niveles lógicos y formas de onda digitales
- * 1.3.- Operaciones lógicas básicas
- * 1.4.- Funciones lógicas básicas.

(*) Capítulo 3: Puertas lógicas

- * 3.1.- El inversor
- * 3.2.- La puerta AND
- * 3.3.- La puerta OR
- * 3.4.- La puerta NAND
- * 3.5.- La puerta NOR

(*) Capítulo 4: Álgebra de Boole y simplificación lógica

- * 4.1.- Operaciones y expresiones booleanas
- * 4.2.- Leyes y reglas del álgebra de Boole
- * 4.3.- Teoremas de DeMorgan
- * 4.4.- Análisis booleano de los circuitos lógicos
- * 4.5.- Simplificación mediante el álgebra de Boole
- * 4.6.- Formas estándar de las expresiones booleanas
- * 4.7.- Expresiones booleanas y tablas de verdad
- * 4.8.- Mapas de Karnaugh
- * 4.9.- Minimización de una suma de productos mediante el mapa de Karnaugh

Guia docent

Capítulo 6: Funciones de la lógica combinacional

- * 6.4.- Decodificadores
- * 6.5.- Codificadores
- * 6.6.- Convertidores de código
- * 6.7.- Multiplexores
- * 6.8.- Demultiplexores

Capítulo 8: Flip-Flops y dispositivos relacionados

- * 8.1.- Latches

Capítulo 9: Contadores

- * 9.2.- Funcionamiento del contador síncrono
- * 9.3.- Contador síncrono ascendente/descendente

Capítulo 14: Introducción a los microprocesadores y computadoras

- * 14.1.- El microprocesador y la computadora

Aquests continguts són propis de l'assignatura **22497 - Electrònica Digital**, i s'hi veuen, aproximadament, entre la **tercera i la setena setmana del curs**. Aquells alumnes del **Grau d'Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural** que vulguin assistir a les esmentades classes d'Electrònica Digital **poden fer-ho com a oients**, tot i que es recomana parlar prèviament amb el professorat de l'assignatura. Cal destacar que l'assignatura Electrònica Digital s'imparteix durant el primer semestre, mentre que Automatització Industrial es realitza durant el segon.

Recomanables

És recomanable que l'alumne hagi adquirit els coneixements propis de les assignatures de Programació i Regulació Automàtica.

Competències

Específiques

- * E12. Coneixements sobre els fonaments dels automatismes i mètodes de control. .
- * E15. Coneixements bàsics dels sistemes de producció i fabricació. .
- * E29. Capacitat per a dissenyar sistemes d'automatització industrial. .

Genèriques

- * T1. Capacitat d'anàlisi i síntesi. .
- * T2. Capacitat per a redactar informes i documents. .
- * T10. Capacitat per a resoldre problemes aplicant els coneixements a la pràctica. .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Guia docent

A continuació es mostren els continguts de l'assignatura. Al costat de cada bloc temàtic s'indica el percentatge de temps que, aproximadament, s'hi dedicarà. Aquest percentatge és purament orientatiu i pot canviar depenent de les particularitats de cada curs i de cada grup.

Continguts temàtics

1. Introducció als Controladors Lògics (35%)
 - * Conceptes generals i revisió de sistemes combinacionals i seqüencials.
 - * Controladors lògics sense unitat operativa.
 - * Constroladors lògics amb unitat operativa.
 - * Cicle d'operació de l'autòmat.
2. Sistema Step 7-Micro de programació de PLCs (25%)
 - * Característiques generals.
 - * Llenguatge LD de Step 7-Micro (KOP)
 - * Llenguatge IL de Step 7-Micro (AWL)
 - * Llenguatge FBD de Step 7-Micro (FUP)
 - * Aspectes generals de programació segons IEC 1131-3
3. Disseny de Sistemes de Control (25%)
 - * Mètodes clàssics.
 - * Disseny basat en GRAFCET.
 - * Implementació de sistemes dissenyats amb GRAFCET.
4. Operativa d'un PLC (15%)
 - * Cicle d'operació.
 - * Els PLC i el control en temps real.

Metodologia docent

En aquest apartat es descriuen les activitats de treball presencial i no presencial (o autònom) previstes en l'assignatura per a desenvolupar i avaluar les competències establertes anteriorment. Amb el propòsit d'afavorir l'autonomia i el treball personal de l'alumne, l'assignatura forma part del projecte Campus Extens. Aquest projecte incorpora l'ús d'eines telemàtiques per tal d'aconseguir un ensenyament universitari flexible i a distància.

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|-----------------------|---|------------------|--|-------|
| Classes teòriques | Classes magistrals | Grup gran (G) | El professor establirà els fonaments teòrics i pràctics de l'assignatura. El professor també proporcionarà informació sobre els mètodes de treball aconsellables i sobre material didàctic addicional. | 28 |
| Classes pràctiques | Classes d'exercicis i problemes | Grup mitjà (M) | El professor plantejarà exercicis i problemes relacionats amb els continguts de l'assignatura. Aquests exercicis i problemes podran ser resolts a classe pel professor, o be s'hauran resolt prèviament per l'alumnat i s'analitzaran les possibles solucions a classe. Així mateix, algunes d'aquestes sessions es podran dur a terme als laboratoris davant els autòmats programables. | 15 |
| Classes de laboratori | Classes enfocades a l'el·laboració de projectes | Grup mitjà 2 (X) | El professor explicarà aspectes pràctics de l'assignatura i proposarà a l'alumnat exercicis i problemes de caire pràctic a realitzar amb els PLCs del laboratori i enfocades a la | 15 |

4 / 8

Data de publicació: 05/09/2018



Abans d'imprimir aquest document, pensau bé si és necessari fer-ho. El medi ambient és cosa de tothom.

©2018 Universitat de les Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Guia docent

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|-----------|---------------------|---------------|---|-------|
| | | | realització de projectes amb automatismes industrials. Així mateix, durant aquestes sessions el professor comprovarà la correcta realització dels exercicis proposats. | |
| Avaluació | Examen parcial (I) | Grup gran (G) | L'alumne realitzarà un examen aproximadament a meitat de semestre. Aquesta prova permetrà valorar si s'han adquirit els coneixements i competències relacionats amb els continguts de l'assignatura vists fins al moment. Els criteris d'avaluació s'adjuntaran amb l'enunciat de la prova. | 2 |
| Avaluació | Examen parcial (II) | Grup gran (G) | L'alumne realitzarà un segon examen en acabar el semestre en el qual s'avaluaran els continguts de l'assignatura no avaluats al primer examen parcial. Els criteris d'avaluació s'adjuntaran amb l'enunciat de la prova. | 0 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|-------------------------------------|--|---|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Estudi i resolució d'exercicis i problemes | Cada alumne haurà de dedicar cert temps personal a assimilar els continguts teòrics impartits pel professor a les classes magistrals i a resoldre els exercicis i problemes proposats al llarg del curs. Part d'aquests exercicis i problemes seran resolts pel professor o pels alumnes a classe. | 45 |
| Estudi i treball autònom en grup | Projecte (II) | Al llarg del curs, els alumnes hauran de realitzar, en grups petits, un projecte de complexitat mitjana-alta que implicarà el disseny d'un sistema de fabricació automàtic, així com la seva programació sobre automats programables. Aquest projecte suposarà l'aplicació dels coneixements adquirits tant durant les classes magistrals com durant les classes enfocades a l'el·laboració de projectes. | 30 |
| Estudi i treball autònom en grup | Projecte (I) | Al llarg del curs, els alumnes hauran de realitzar, en grups petits, un projecte de complexitat mitjana-baixa que implicarà la programació de les funcionalitats bàsiques de l'automat. | 15 |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Guia docent

Es valoraran les competències establertes en l'assignatura mitjançant l'aplicació d'una sèrie de procediments de qualificació a cada activitat proposada com a avaluable. La taula d'aquest apartat descriu, per a cada activitat avaluable, la tècnica d'avaluació que s'aplicarà, la tipologia (recuperable o no recuperable), els criteris de qualificació i el pes en la qualificació total de l'assignatura.

L'assignatura contempla un únic itinerari avaluatiu ("A") adaptat tant per a persones que poden assistir diàriament a classe com per a aquelles persones que no ho poden fer. Els alumnes es comprometen a dur a terme totes les activitats incloses en l'itinerari "A".

Cada activitat es puntuarà numèricament entre 0 i 10. Per tal d'aprovar l'assignatura és imprescindible que es compleixin les següents condicions:

* La mitjana ponderada de les distintes qualificacions de les activitats avaluables ha d'esser major o igual a 5 punts. Els pesos de cada activitat avaluable es mostren a la taula.

* La puntuació $0.25 * \text{Examen Parcial (I)} + 0.35 * \text{Examen Parcial (II)}$ ha d'esser igual o superior a 3.

* La puntuació $0.15 * \text{Projecte (I)} + 0.25 * \text{Projecte (II)}$ ha d'esser igual o superior a 2.

És a dir, s'ha d'aprovar la part d'examens i la part de projectes per separat. En cas d'aprovar l'assignatura, la nota es calcularà segons els pesos indicats. En el cas que la Nota d'Examens i/o la Nota de Projectes siguin inferiors a 5, la nota de l'assignatura es correspondrà amb la nota més baixa de les dues notes esmentades. L'excepció a aquesta regla és el cas dels alumnes qualificats amb No Presentat. Els casos en que s'aplicarà aquesta qualificació es descriuen a continuació.

Respecte a la qualificació de No Presentat, es considerarà Presentat l'alumne que entregui l'Examen Parcial (II) o el Projecte (II). Si un alumne ha realitzat només una d'aquestes activitats avaluables (i, per tant, es considera Presentat), la seva nota serà el mínim de 4.0 i la nota de la part presentada normalitzada sobre 10. És a dir, en el cas de no haver entregat l'Examen Parcial (II) o el Projecte (II) la nota mai pot ser superior a 4.0

Les recuperacions es faran única i exclusivament dins del període de recuperació.

La realització fraudulenta per part de l'estudiant d'algun dels elements d'avaluació comportarà una qualificació de "suspens 0" a l'avaluació anual de tota l'assignatura, a més del procediment disciplinari que es pugui seguir, d'acord amb l'especificat a l'article 33 del Reglament Acadèmic de la Universitat de les Illes Balears.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Examen parcial (I)

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves objectives (recuperable) |
| Descripció | L'alumne realitzarà un examen aproximadament a meitat de semestre. Aquesta prova permetrà valorar si s'han adquirit els coneixements i competències relacionats amb els continguts de l'assignatura vistos fins al moment. Els criteris d'avaluació s'adjuntaran amb l'enunciat de la prova. |
| Criteris d'avaluació | L'alumne realitzarà un examen parcial aproximadament a meitat de semestre. Els criteris concrets d'avaluació s'adjuntaran amb l'enunciat de la prova. En aquesta activitat s'avaluen totes les competències específiques i genèriques de l'assignatura. |

Percentatge de la qualificació final: 25%

Guia docent

Examen parcial (II)

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves objectives (recuperable) |
| Descripció | L'alumne realitzarà un segon examen en acabar el semestre en el qual s'avaluaran els continguts de l'assignatura no avaluats al primer examen parcial. Els criteris d'avaluació s'adjuntaran amb l'enunciat de la prova. |
| Criteris d'avaluació | L'alumne realitzarà un segon examen parcial corresponent al temari no avaluat al primer examen parcial. Els criteris concrets d'avaluació s'adjuntaran amb l'enunciat de la prova. En aquesta activitat s'avaluen totes les competències específiques i genèriques de l'assignatura. |

Percentatge de la qualificació final: 35%

Projecte (II)

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom en grup |
| Tècnica | Informes o memòries de pràctiques (recuperable) |
| Descripció | Al llarg del curs, els alumnes hauran de realitzar, en grups petits, un projecte de complexitat mitjana-alta que implicarà el disseny d'un sistema de fabricació automàtic, així com la seva programació sobre autòmats programables. Aquest projecte suposarà l'aplicació dels coneixements adquirits tant durant les classes magistrals com durant les classes enfocades a l'el·laboració de projectes. |
| Criteris d'avaluació | El Projecte s'avaluarà a partir de l'informe que entregui l'alumne o grup d'alumnes i es podrà complementar amb una verificació davant l'autòmat del correcte funcionament del codi presentat. En aquesta activitat s'avaluen totes les competències específiques i genèriques de l'assignatura. |

Percentatge de la qualificació final: 25%

Projecte (I)

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom en grup |
| Tècnica | Informes o memòries de pràctiques (no recuperable) |
| Descripció | Al llarg del curs, els alumnes hauran de realitzar, en grups petits, un projecte de complexitat mitjana-baixa que implicarà la programació de les funcionalitats bàsiques de l'autòmat. |
| Criteris d'avaluació | El Projecte s'avaluarà a partir de l'informe que entregui l'alumne o grup d'alumnes i es podrà complementar amb una verificació davant l'autòmat del correcte funcionament del codi presentat. En aquesta activitat s'avaluen les competències E12, E29, T1, T2 i T10. |

Percentatge de la qualificació final: 15%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Burguera, A. "Automatització Industrial. Problemes Resolts". Edicions UIB. 2016
Mandado, E.; Marcos, J.; Fernández, C.; Armesto, J. i Pérez, S. "Autómatas Programables: Entorno y Aplicaciones". Thomson 2007

Bibliografia complementària





Guia docent

Balcells, J. i Romeral, J.L. "Autómatas Programables". Marcombo 1997

Romera, J.P.;Lorite, J.A. i Montoro, S. "Automatización, Problemas Resueltos con Autómatas Programables". Thomson 2003

