

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	22329 - Técnicas de Dinamización de Grupos / 1
Titulación	Grado en Educación Social - Cuarto curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho /
						Edificio
Antonio Casero Martínez	12:00	14:00	Miércoles	12/09/2018	19/12/2018	Despacho A 300
(Responsable) a.casero@uib.es	10:00	12:00	Miércoles	09/01/2019	31/07/2019	Despacho A 300

Contextualización

La asignatura de Técnicas de dinamización de grupos es la asignatura optativas del módulo "Fundamentos metodológicos e instrumentales de la Educación social" perteneciente a la materia "Bases para la intervención en educación social". Los descriptores son: Definición, características y teorías sobre grupos sociales. Desarrollo de habilidades sociales. Aspectos éticos de la comunicación interpersonal. Marco de referencia de la dinámica de grupos. Las técnicas de dinámica de grupos.

Requisitos

Competencias

Específicas

- * CE9. Utilizar técnicas concretas de intervención socio-educativa y comunitaria (dinámica de grupos, motivación, negociación, asertividad, etc.) .

Genéricas

- * CT3. Capacidad comunicativa y lingüística .
- * CT9. Capacidad para desarrollar actitudes que posibiliten y favorezcan el trabajo en entornos multiculturales y plurilingüísticos .
- * CT10. Habilidades para potenciar las relaciones interpersonales y entre grupos .

Guía docente

* CT13. Liderazgo, creatividad y espíritu emprendedor .

Básicas

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Tema 1. El grupo social

- Definición, características y teorías sobre grupos sociales
- Clasificaciones de los grupos sociales

Tema 2. La sociometría

- Historia, definición, conceptos básicos y técnicas sociométricas
- El test sociométrico: definición, fases, protocolo, elaboración del cuestionario, administración y recogida de datos
- Las sociomatrices y los sociogramas
- Índices sociométricos individuales y grupales

Tema 3. La dinámica de grupos. Marco de referencia

- Origen y valor en el ámbito educativo de la dinámica de grupos
- Los papeles en el grupo: el líder y los roles
- La comunicación entre grupos
- El trabajo en equipo

Tema 4. La dinámica de grupos. Las técnicas

- Definición de las técnicas de dinámica de grupos
- Clasificaciones de las técnicas
- Técnicas de presentación, conocimiento y confianza
- Técnicas para mejorar la comunicación
- Técnicas aplicadas a la estructura grupal
- Técnicas para tomar decisiones en grupo
- Técnicas para aumentar la creatividad
- Técnicas de cooperación grupal
- Las técnicas de dinamización en la superación de los prejuicios
- Técnicas para trabajar contenidos

Metodología docente

En este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial (o autónomo) previstas en la asignatura con el objeto de poder desarrollar y evaluar las competencias establecidas anteriormente. Con el propósito de favorecer la autonomía y el trabajo personal del alumno, la asignatura forma parte del proyecto Campus Extens, dedicado a la enseñanza flexible y a distancia, el cual incorpora el uso de la telemática a la enseñanza universitaria. Así, mediante la plataforma de teleeducación Moodle el alumno tendrá a su disposición una comunicación en línea y a distancia con el profesor, un calendario de noticias de interés,

Guía docente

documentos electrónicos y enlaces a Internet, y propuestas de prácticas de trabajo autónomo tanto individuales como de grupo.

Actividades de trabajo presencial (1,76 créditos, 44 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas		Grupo grande (G)	Exposición inicial teórico-práctica de cada uno de los temas del primer bloque a cargo del profesor, pasando a continuación al debate participativo con, y entre, el alumnado.	28
Clases prácticas		Grupo mediano (M)	Mediante el trabajo colaborativo en pequeños grupos se llevará a cabo actividades prácticas relativas a los contenidos temáticos de la guía.	14
Evaluación	Examen final teórico	Grupo grande (G)	Prueba objetiva, realizada sobre los contenidos teóricos, una vez finalizada la docencia de los mismos.	1
Evaluación	Examen final práctico	Grupo grande (G)	Examen a desarrollar sobre los contenidos referenciados en la bibliografía y expuestos en las sesiones prácticas.	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (4,24 créditos, 106 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		El alumno debe profundizar en la materia a partir de la bibliografía recomendada para cada contenido, a su vez el alumnado tendrá acceso a materiales de profundización que irán apareciendo en el aula virtual (Campus Extens) a medida que se vaya avanzando en los contenidos de la materia teórica.	65
Estudio y trabajo autónomo en grupo		El alumnado, organizado en pequeños grupos, deberá crear una dinámica de grupos a partir del material facilitado en clase y los contenidos estudiados a lo largo de la asignatura.	41

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Guía docente

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Examen final teórico

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Prueba objetiva, realizada sobre los contenidos teóricos, una vez finalizada la docencia de los mismos.
Criterios de evaluación	Iguales a los del itinerario A.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Examen final práctico

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Examen a desarrollar sobre los contenidos referenciados en la bibliografía y expuestos en las sesiones prácticas.
Criterios de evaluación	Evaluación del grado de adecuación entre los contenidos impartidos, y bibliografía.

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B

Estudio y trabajo autónomo en grupo

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (no recuperable)
Descripción	El alumnado, organizado en pequeños grupos, deberá crear una dinámica de grupos a partir del material facilitado en clase y los contenidos estudiados a lo largo de la asignatura.
Criterios de evaluación	El trabajo sobre la técnica de dinámica de grupos seguirá el modelo planteado en clase, y el valor de la calificación dependerá del grado de adecuación entre el modelo y el trabajo entregado. Es indispensable superar (aprobar con un 5 o más) este trabajo para promediar con el examen tipo test.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A

Porcentaje de la calificación final: 0% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

FRANCIA, A. y MATA, J. (1996) Dinámica y técnicas de grupo, CCS, Madrid.

SHAW, M. E. (1994) Dinámica de grupo, Psicología de la conducta de los pequeños grupos, Herder.

Guía docente

Bibliografía complementaria

- ANTONS, Klaus (1990) Práctica de la dinámica de grupos. Ejercicios y técnicas, Herder, Barcelona.
- ASOCIACIÓN FORMACIÓN SOCIAL (1974) Dinámica de grupos para educadores, SM, Madrid.
- BANY, M. A. y JONHSON, L. V. (1980) La dinámica de grupo en la educación, Aguilar, Madrid.
- BEAL, G.M.; BOHLEN, J.M. y RAUDABAUCH, J. N. (1964) Conducción y acción dinámica del grupo, Kapelusz, Buenos Aires.
- BEAUCHAMP, A.; GRAVELINE, R. y C. QUIVIGER, C. (1985) Cómo animar un grupo, Sal Terrae, Santander
- BONALS, J. (1996) El trabajo en equipo del profesorado, Graó, Barcelona
- CIRIGLIANAO, G. VILLAVERDE, A. (1997) Dinámica de grupos y educación, Lumen Humanitas, Buenos Aires.
- FABRA, M. L. (1994) Técnicas de grupo para la cooperación, Ediciones CEAC, Barcelona.
- FUENTES, P. y OTROS (1997) Técnicas de trabajo individual y de grupo en el aula, Pirámide, Madrid.
- FRIZTEN, S. J. (1987) La ventana de Johari, Sal Terrae, Santander.
- FRITZEN, S. J. (1988) 70 Ejercicios prácticos de dinámicas de grupo, Sal Terrae, Santander.
- HOSTIE, R. (1994) Técnicas de dinámica de grupo, Publicaciones ICCE, Madrid.
- IZQUIERDO, C. (1996) La reunión de profesores, participar, observar y analizar la comunicación en grupo, Paidós, Barcelona.
- LEBRERO BAENA, M. P. y PÉREZ SERRANO, G. (1988) Dinámica de grupos en el aula [vídeo], 2 vol. UNED, Madrid.
- MUCHIELLI, R. (1977) La dinámica de los grupos, Ibérico Europea de Ediciones, Madrid.
- NÚÑEZ, T. y LOSCERTALES, F. (1996) El grupo y su eficacia. Técnicas al servicio de la dirección y coordinación de grupos, EUB, Barcelona.
- ZAMORA, A. (1996) Recursos Lúdico-festivos, CCS, Madrid.

