



Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo: 22315 – Intervención Socioeducativa con la Familia / 50

Titulación: Grado en Educación Social – Tercer curso

Créditos: 6

Período de impartición: Primer semestre

Contextualización

En esta asignatura se entiende la familia como modelo de socialización primaria y desde esta perspectiva lo que se pretende es conocer cuáles son los modelos, conceptos y teorías más aceptados para el ejercicio de una parentalidad positiva que fomente una socialización adecuada. En este marco se pretende identificar cuáles son los componentes que definen la parentalidad positiva, analizar los indicadores de la parentalidad y conocer las intervenciones más eficaces a la luz de los programas basados en la evidencia científica de base psicosocial y educativa desde una perspectiva preventiva.

Competencias

Específicas

- * CE1. Comprensión de los procesos, instituciones e ideas que se han dado históricamente y que han configurado los modelos actuales de intervención socioeducativa.
- * CE3. Conocer los supuestos pedagógicos y biopsicosociales que están en la base de los procesos de intervención socioeducativa, así como las características fundamentales de los entornos de intervención.
- * CE8. Diseñar, organizar, gestionar y evaluar programas, proyectos y servicios socioeducativos en los ámbitos de la educación familiar y el desarrollo comunitario.

Genéricas

- * CT2. Capacidad de organización y planificación.
- * CT6. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- * CT11. Autonomía en el aprendizaje.



Guía docente

Básicas

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante debe haber alcanzado al finalizar el grado en el enlace siguiente: http://estudis.uib.es/es/grau/comp_basiques/.

Contenidos

Contenidos temáticos

Tema 1. La familia actual: funciones de la familia. Aproximación histórica y cambio del concepto de familia.

Tema 2. Influencia de la familia en el desarrollo de conductas problema: Teorías y sistemas. Los diferentes estadios y ciclo vital de la familia.

Tema 3. La parentalidad positiva y los procesos de evaluación y exploración de la familia. La entrevista familiar.

Tema 4. Intervención basada en la familia. Factores de riesgo y protección. Enfoque de la prevención desde el trabajo socioeducativo con la familia.

Tema 5. Intervención en familias multiproblemáticas y en crisis. Análisis de caso y calidad de las intervenciones y prácticas socioeducativas.