

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	22117 - Llengua Anglesa i la seva Didàctica II / 10
Titulació	Grau d'Educació Primària (Pla 2013) - Segon curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Anglès

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Eva Maria Bagur Gomila	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

Es tracta d'una assignatura de caràcter instrumental que pretén complementar la formació lingüística que l'alumnat adquirirà a la matèria de llengües dins el bloc didàctic-disciplinar, consolidant la competència oral i escrita en llengua anglesa en un nivell B2 d'acord amb les directius del MECR (Marc Europeu Comú de Referència) i corresponent a l' Upper Intermediate. Així mateix es pretén donar les eines bàsiques perquè l'alumnat adquireixi les destreses per poder planificar i impartir anglès a un nivell de Primària.

Requisits

Les classes es duran a terme en llengua anglesa per la qual cosa és molt important tenir el nivell de B1 per tal de seguir les lliçons.

Essencials

És essencial tenir una base gramatical en llengua anglesa: verbs regulars i irregulars, coneixement morfològic dels noms, adjectius, adverbis, pronoms, demostratius, preposicions i conjuncions. També s'ha de tenir un coneixement de les estructures sintàctiques angleses i un vocabulari bàsic d'unes 1.500 paraules.

Recomanables

És molt recomanable que l'alumnat que no hagi passat la Llengua Anglesa i la seva Didàctica I, treballi de manera autònoma l'adquisició dels coneixements gramaticals mitjançant les bibliografies bàsica i complementària i perfeccioni les destreses de comprensió i expressió oral i escrita. L'alumnat tindrà a la seva disposició activitats complementaries i de reforç a l'entorn virtual moodle.

Competències



Guia docent

Específiques

- * Afrontar situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multilingües, mirant d'evitar qualsevol tipus de discriminació cultural, racial i sexista en l'ús i l'ensenyament de les llengües. (2.4.6) .
- * Disposar d'una adequada competència comunicativa així com d'un bon coneixement lingüístic i sociocultural de l'anglès. (2.4.7) .
- * Dissenyar activitats dirigides a aconseguir que l'alumnat pugui assolir una suficiència comunicativa a nivell oral. (2.4.8) .

Genèriques

- * Conèixer els processos d'interacció i comunicació a l'aula i el rol del professorat com a mediador i facilitador. (1.2.10) .
- * Capacitat per a seleccionar, utilitzar i avaluar de manera adequada les tecnologies de la informació i la comunicació com a recursos didàctics en els processos d'ensenyament / aprenentatge (1.3.8) .
- * Capacitat per aprendre de manera autònoma i treballar en equip (4.3.1, 4.2.6) .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Els continguts són els següents:

Continguts temàtics

- Bloc 1. Comprensió oral en anglès
Característiques de l'anglès oral. Tècniques de comprensió oral i identificació de sons.
- Bloc 2. Comprensió escrita en anglès
Tècniques de lectura i de treball de vocabulari d'interès general i el propi de la titulació.
- Bloc 3. Expressió oral en anglès
Producció correcta, clara i fluïda en interaccions. Pràctica de la pronúncia en anglès.
- Bloc 4. Expressió escrita en anglès
Conèixer les convencions d'e-mails formals e informals, textos d'opinió, i ressenyes.
- Bloc 5. Ús de la llengua
Coneixement i ús de la llengua anglesa . Aspectes gramaticals d'un nivell d'upper intermediate.
- Bloc 6. Aplicacions per a l'ensenyament
Explotació de recursos i materials didàctics per a l'ensenyament de l'anglès. Elaboració d'una unitat didàctica.

Metodologia docent



Guia docent

Les sessions lectives tenen molta importància ja que es treballen continguts de tots els blocs de la matèria d'una manera molt pràctica i comunicativa. És per tant fonamental que l'alumnat participi de manera activa en les activitats proposades en parelles, petits grup o grup classe, on el professor tindrà un paper de mediador.

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Comprensió lectora	Grup gran (G)	Exercicis de comprensió escrita: lectura de textos curts	5
Classes teòriques	Ús de la llengua	Grup gran (G)	Breus explicacions de punts gramaticals i resolució d'alguns exercicis gramaticals i de vocabulari.	5
Classes pràctiques	Expressió escrita	Grup gran (G)	Prova escrita d'expressió escrita de les tipologies textuais treballades a l'aula.	5
Classes pràctiques	Comprensió oral	Grup gran (G)	Exercicis de comprensió oral. Audició i visionat de diferents materials audiovisuals.	5
Classes pràctiques	Expressió oral	Grup mitjà (M)	Es treballarà l'expressió oral en petits grups, parelles i tot el grup a partir de diversitat d'activitats com debats, intervencions i presentacions orals.	6
Classes pràctiques	Disseny d'activitats	Grup mitjà (M)	Elaboració d'activitats per l'aula d'anglès a primària.(unitat didàctica)	15
Classes pràctiques	Expressió escrita	Grup gran (G)	Es treballaran diferents tipus de textos . S'analitzarà l'estructura i es donaran pautes per a la seva redacció mitjançant exemples. L'alumnat podrà escriure aquests textos individualment o en parelles a classe .	4
Classes pràctiques	Expressió oral	Grup mitjà (M)	Preparació i presentació d'un debat a classe en parelles o grups de tres persones sobre un tema de didàctica de la llengua.	10
Classes pràctiques	Expressió oral	Grup gran (G)	Activitats orals avaluables com per exemple intervenció en els debats presentats pels companys o podcasts.	5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Comprensió oral	Material complementari per treballar la comprensió oral que es trobaran a la plataforma virtual Campus Extens.	15
Estudi i treball autònom individual	Documentació	Lectura i visionat d'articles o reportatges relacionats amb l'ensenyament i aprenentatge de llengües estrangeres	20
Estudi i treball autònom individual	Ús de la llengua	Material complementari sobre estructures gramaticals explicades a classe que es trobaran a la plataforma virtual Campus Extens.	10

Guia docent

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom en grup	Article d'opinió	Article d'opinió sobre una temàtica relacionada amb els temes tractats a les sessions lectives. Lliurament d'aquest treball per escrit i presentació oral en format de debat a classe.	15
Estudi i treball autònom en grup	Disseny material didàctic	Dissenyar una unitat didàctica per segon cicle de primària a l'especialitat d'anglès.	30

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Es considera l'assignatura aprovada si s'assoleix un 6 (60%) de nota mitjana de cada una de les parts avaluades. En cas de no assolir aquesta nota mínima, l'alumne haurà d'examinar-se de les parts no superades a la convocatòria extraordinària.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Comprensió lectora

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta breu (recuperable)
Descripció	Exercicis de comprensió escrita: lectura de textos curts
Criteris d'avaluació	S'avaluarà el coneixement de la comprensió lectora mitjançant dos exercicis a partir de la lectura de dos textos..L'avaluació tindrà lloc durant el període d'avaluació complementària.

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 6

Ús de la llengua

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves de resposta breu (recuperable)
Descripció	Breus explicacions de punts gramaticals i resolució d'alguns exercicis gramaticals i de vocabulari.
Criteris d'avaluació	Resolució d'exercicis de gramàtica i vocabulari.L'avaluació tindrà lloc durant el període d'avaluació complementària.

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 6

Guia docent

Expressió escrita

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Prova escrita d'expressió escrita de les tipologies textuais treballades a l'aula.
Criteris d'avaluació	S'avaluarà el coneixement de l'expressió escrita mitjançant una redacció a triar entre dues opcions.

Percentatge de la qualificació final: 6% amb qualificació mínima 6

Comprensió oral

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves de resposta breu (recuperable)
Descripció	Exercicis de comprensió oral. Audició i visionat de diferents materials audiovisuals.
Criteris d'avaluació	S'avaluarà la comprensió oral mitjançant dos exercicis. L'avaluació tindrà lloc durant el període d'avaluació complementària.

Percentatge de la qualificació final: 15% amb qualificació mínima 6

Expressió oral

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Es treballarà l'expressió oral en petits grups, parelles i tot el grup a partir de diversitat d'activitats com debats, intervencions i presentacions orals.
Criteris d'avaluació	Presentació d'un debat sobre un tema relacionat amb didàctica en parelles o grups de tres persones.

Percentatge de la qualificació final: 6% amb qualificació mínima 6

Expressió escrita

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Es treballaran diferents tipus de textos. S'analitzarà l'estructura i es donaran pautes per a la seva redacció mitjançant exemples. L'alumnat podrà escriure aquests textos individualment o en parelles a classe.
Criteris d'avaluació	S'avaluarà les activitats d'expressió escrita lliurades durant el curs.

Percentatge de la qualificació final: 3% amb qualificació mínima 6

Expressió oral

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals (recuperable)
Descripció	Preparació i presentació d'un debat a classe en parelles o grups de tres persones sobre un tema de didàctica de la llengua.
Criteris d'avaluació	Participació a classe mitjançant un sistema de monedes

Percentatge de la qualificació final: 3% amb qualificació mínima 6



Guia docent

Expressió oral

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals (recuperable)
Descripció	Activitats orals avaluables com per exemple intervenció en els debats presentats pels companys o podcasts.
Criteris d'avaluació	Activitats orals d'aula avaluables com intervencions als debats dels companys i podcasts.

Percentatge de la qualificació final: 6% amb qualificació mínima 6

Article d'opinió

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Article d'opinió sobre una temàtica relacionada amb els temes tractats a les sessions lectives. Lliurament d'aquest treball per escrit i presentació oral en format de debat a classe.
Criteris d'avaluació	Lliurament per escrit d'un article d'opinió en parelles o grups de tres. Equivaldrà a un 40% de la nota de la destressad'expressió escrita.

Percentatge de la qualificació final: 6% amb qualificació mínima 6

Disseny material didàctic

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Dissenyar una unitat didàctica per segon cicle de primària a l'especialitat d'anglès.
Criteris d'avaluació	Elaboració d'una unitat didàctica per l'aula d'anglès a segon cicle de primària.

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

L'alumnat té a la seva disposició material complementari a la plataforma Campus Extens.

Bibliografia bàsica

Murphy, R.(2005) English Grammar in Use . A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge
Mann, M. and Taylore- Knowles,(2008) S. Destination B2. Intermediate Student Book with keys

Bibliografia complementària

Baker, Ann (2006) 'Ship or Sheep' An Intermediate Pronunciation Course. Cambridge: CUP
Evans, Virginia (1998). Successful Writing. Upper-Intermediate. Newbury: Express Publishing
Lewis, Gordon and Benson, Günther (1999). Games for Children. Oxford: OUP
Wright, Andrew, Betteridge, David and Buckby, Michael (2004). Games for Language Learning. CUP
Philips, Sarah (1993). Young Learners. Oxford: OUP.
Puchta, Herbert and Rinvolucrí, Mario (2005). Multiple Intelligences in EFL. Cambridge: CUP (Helbling Languages).





Guia docent

Altres recursos

Contact with real English (BBC World):

http://news.bbc.co.uk/2/hi/video_and_audio/default.stm

Pronunciation resources:

<http://artsweb.bham.ac.uk/MHewings/pronunciationresources.html>

Online dictionaries:

<http://dictionary.cambridge.org/define.asp?dict=CALD&key=4939&ph=>

<http://www.wordreference.com/>

Online teaching resources:

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.eslcafe.com/>

<http://www.primaryresources.co.uk/>

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

