

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	22002 - Llengua Catalana i la seva Didàctica / 3
Titulació	Grau d'Educació Infantil (Pla 2013) - Primer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Rosa Maria Calafat Vila rosa.calafat@uib.cat	11:00	12:00	Dimarts	03/09/2018	27/02/2019	CB-18 Ramon Llull
	12:00	14:00	Dimarts	10/09/2018	10/02/2019	CB-18 / Ramon Llull
Alvaro Calero Pons alvaro.calero@uib.cat	10:00	12:00	Dimarts	11/02/2019	30/06/2019	CB-18 / Ramon Llull

Contextualització

La llengua catalana, com a llengua vehicular de l'ensenyament, és l'eina sociocultural bàsica dels mestres.

Es tracta de consolidar el coneixement que el futur mestre ha adquirit fins ara a fi d'assegurar-ne el domini teòric, la pràctica oral i escrita i els recursos i les estratègies per a l'ensenyament.

Els alumnes hauran de consolidar les característiques bàsiques dels sons i dels processos fonològics del català; consolidar els aspectes de la normativa gramatical; i treballar els principals aspectes de la creació i composició de textos.

Requisits

Recomanables

Per tal que l'assignatura tingui el màxim de rendibilitat acadèmica es recomana que es vingui amb un domini de la llengua oral i de l'ortografia.

Competències

Guia docent

Específiques

- * 18. Saber identificar possibles disfuncions lingüístiques i resoldre'n satisfactòriament l'evolució. .
- * 21. Conèixer i dominar tècniques i estratègies de comunicació. .
- * 22. Expressar-se amb fluïdesa oralment i per escrit i dominar l'ús de diferents tècniques d'expressió. .

Genèriques

- * 13. Conèixer i desenvolupar els objectius i continguts curriculars d'educació infantil. .
- * 23. Capacitat per desenvolupar habilitats comunicatives i lingüístiques. .
- * 27. Conèixer, promoure i valorar la creativitat i el pensament divergent a fi de millorar l'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua catalana. .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

Tema 1. Gramàtica catalana

- 1.1. Breu introducció a la Gramàtica Catalana
- 1.2. Qüestions de fonètica catalana: quadre de sons, sonoritzacions, ensordiments, assimilacions, emmudiments, fonètica sintàctica. etc.

Tema 2. Morfologia i sintaxi

- 2.1. Substantiu i adjectiu: nombre
- 2.2. Quantitatius, indefinits i interrogatius
- 2.3. Verbs: conjugacions. Els verbs irregulars
- 2.4. Els pronoms febles
- 2.5. Les preposicions
- 2.6. Els connectors

Tema 3. L'oració, unitat bàsica de la lingüística actual

- 3.1. El sintagma nominal
 - 3.1.1. El nom
 - 3.1.2. L'oració com a complement nominal
 - 3.1.3. Les oracions adjectives explicatives i especificatives
 - 3.1.4. Les oracions de relatiu
- 3.2. El sintagma verbal
 - 3.2.1. Ús dels temps verbals en la subordinació
 - 3.2.2. Ús de les formes no personals del verb: infinitiu, gerundi i participi

Tema 4. Recursos i aplicacions per a l'ensenyament de la llengua

2 / 6

Data de publicació: 19/06/2018



Abans d'imprimir aquest document, pensa bé si és necessari fer-ho. El medi ambient és cosa de tothom.

©2018 Universitat de les Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Guia docent

- 4.1. Recursos per a la correcció del llenguatge oral (tipologia d'errors, exercicis...)
- 4.2. Recursos per a la correcció del llenguatge escrit (tipologia d'errors, exercicis...)
- 4.3. Producció de textos

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Conèixer els continguts teòrics del programa a través de l'explicació i de la pràctica. Es farà ús dels recursos informàtics disponibles a l'aula.	36
Classes pràctiques		Grup mitjà 2 (X)	Aprendre el domini de la llengua oral i escrita a través de la pràctica el tema 4 serà només pràctic i la seva avaluació també.	20
Avaluació	Examen pràctic	Grup mitjà 2 (X)	S'hi avaluaran les destreses orals i el raonament didàctic (tema 4)	1
Avaluació	Examen escrit	Grup gran (G)	Es faran dos exàmens escrits parcials repartits al llarg del curs, la superació dels quals eximirà de l'examen final. Els temes 1 i 2 formaran un bloc avaluable i el tema 3 un altre.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Estudi dels continguts de les classes teòriques i la seva translació a la pràctica.	70
Estudi i treball autònom en grup		Domini correcte de la llengua a través de les classes pràctiques	20

Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'alumne haurà aprovat l'examen escrit si supera en una mateixa convocatòria les dues parts d'aquest examen (test i redacció).

Cal que se superin totes les parts avaluable per aprovar aquesta assignatura.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves d'execució de tasques reals o simulades (no recuperable)
Descripció	Aprendre el domini de la llengua oral i escrita a través de la pràctica el tema 4 serà només pràctic i la seva avaluació també.
Criteris d'avaluació	- Quantitat i qualitat de les intervencions de l'alumne a les sessions teòriques i pràctiques.

Percentatge de la qualificació final: 20%

Examen pràctic

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals (recuperable)
Descripció	S'hi avaluaran les destreses orals i el raonament didàctic (tema 4)
Criteris d'avaluació	-Capacitat per expressar-se correctament de manera oral. -Fluïdesa en l'expressió oral. -Grau de competència en la pronúncia genuïna catalana.

Heu de treure un 1,5 per poder aprovar l'assignatura.

Percentatge de la qualificació final: 30%

Guia docent

Examen escrit

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Es faran dos exàmens escrits parcials repartits al llarg del curs, la superació dels quals eximirà de l'examen final. Els temes 1 i 2 formaran un bloc avaluable i el tema 3 un altre.
Criteris d'avaluació	- Grau de competència a l'hora d'aplicar els conceptes teòrics explicats a classe. - Grau de competència a l'hora de redactar per escrit un text adequat, coherent i cohesionat al que es demana.

Tots els exàmens han d'estar aprovats amb un mínim de 5 sobre 10.

Percentatge de la qualificació final: 50%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

FABRA, Pompeu. Gramàtica catalana. Barcelona, Teide, 1956.
MOLL, Francesc de B. Gramàtica catalana. Palma, Moll, 1968.
ALOMAR / BIBILONI / CORBERA / MELIÀ. La llengua catalana a Mallorca. Consell de Mallorca, 1999.
DIEC2 [en línia], <http://dlc.iec.cat/>.
ENCICLOPÈDIA CATALANA, Conjugador de verbs [en línia], <http://grupenciclopedia.cat/diccionaris/conjugador-catala-diccionari-dels-verbs-denciclopedia-catalana-app/>.

Bibliografia complementària

BAU, M.; PUJOL, M.; RIUS, A. Curs de pronunciació. Exercicis de correcció fonètica. Terrassa: Àrtic, 1995.
BIBILONI, G. Guia de correcció fonètica [en línia], <http://bibiloni.cat/correcciofonetica/>.
BONET, Eulàlia / Lloret, M. Fonologia catalana. Barcelona: Ariel, 1998.
BOSQUE, Ignacio / Gutiérrez, J. Fundamentos de sintaxis formal. Madrid: Akal, 2009.
BRUGUERA, J. Diccionari de dubtes i dificultats del català. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 2000.
CORBERA, Jaume. Parlar bé. Barcelona: Oikos-tau, 1996.
COROMINES, Joan. Lleures i converses d'un filòleg. Barcelona: Club editor, 1973.
ESPINAL, M. Teresa. Significat i interpretació. Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1988.
GINEBRA, J.; MONTSERRAT, A. Diccionari d'ús dels verbs catalans. Barcelona: Edicions 62, 1999.
FABRA, Pompeu. Converses filològiques. Barcelona: Edhasa 1983.
FERRAGUT, T; HERRERO, P. i SARASNEDES, M. Llengua catalana. Material didàctic per a cursos de nivell D. 4a edició. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 2001.
FERRATER, Gabriel. Sobre el llenguatge. Barcelona: Quaderns crema, 1981.
GENERALITAT DE CATALUNYA. L'ús del llenguatge a l'escola. Propostes d'intervenció per a l'alumnat amb dificultats de comunicació i llenguatge. 2a edició. Barcelona: Servei de difusió i Publicacions, 2014.
GRÀCIA, Lluïsa. La teoria temàtica. Bellaterra: Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, 1989.
Gramàtica del català contemporani. Barcelona: Empúries, 2002 (3 volums).



Guia docent

HAEGEMAN, Liliane. Teoria de la recció i del lligam. Barcelona: Enciclopèdia catalana, 1993 [1991].

MACIÀ, J. Faci'ls fàcils. Barcelona: Teide, 1999.

MOREY, J.; MELIÀ, J.; CORBERA, J. Alfa. Mètode d'autocorrecció gramatical assistida. Palma: UIB, 1995.

MOREY, J.; MELIÀ, J.; CORBERA, J. Frases i texts. Exercicis d'autocorrecció de llengua catalana. Palma: Documenta Balear, 1999.

RAMOS, J. R. Introducció a la sintaxi. València: Tàndem, 1992.

SITJÀ I BRUNAT, M. Llengua catalana. Material didàctic per a cursos de nivell B. 3a edició. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 2001.

SITJÀ I BRUNAT, M. Material didàctic per als cursos de redacció. Aprofundiment de qüestions gramaticals. 3a edició. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 2003.

SOLÀ, Joan. Estudis de sintaxi catalana 1. Barcelona: Ed. 62, 1972 / Estudis de sintaxi catalana 2. Barcelona: Ed. 62, 1983.

