

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	21934 - Antropologia de les Migracions / 1
Titulació	Grau de Treball Social - Quart curs
Crèdits	3
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Alejandro Nicolás Miquel Novajra (Responsable) a.miquel@uib.es	10:00	11:30	Dijous	25/06/2018	31/07/2018	BB09/ Ramon Llull RESERVAR TUTORIES AMB ANTELACIÓ VIA EMAIL
	10:00	11:45	Dijous	03/09/2018	24/01/2019	BB09/ Ramon Llull
	10:00	11:45	Dijous	04/02/2019	10/06/2019	BB09/ Ramon Llull
	10:00	11:45	Dilluns	04/02/2019	10/06/2019	BB09/ Ramon Llull
	10:00	12:00	Dijous	17/06/2019	29/07/2019	BB09/ Ramon Llull RESERVAR TUTORIES AMB ANTELACIÓ VIA EMAIL
Marc Andreu Morell Tipper marc.morell@uib.cat	10:00	12:00	Dimecres	05/09/2018	25/07/2019	Despatx 60 (edifici Guillem Colom)

Contextualització

Requisits



Guia docent

No hi ha requisits curriculars ni acadèmics afegits als que marca el propi desenvolupament del Grau.

Recomanables

Els requisits recomanables se centren en aptituds i actituds: 1) Coneixement bàsic de la realitat social més immediata, compromís per a analitzar-la i sistematitzar aquests coneixements de manera científica. 2) Manteniment d'una actitud reflexiva y crítica, en el sentit filosòfic del terme, que permeti un acostament a les realitats menys evidents i, en el seu cas, al desmantellament de les "obvietats" acceptades com a veritats, fins i tot, en l'àmbit acadèmic.

Competències

Específiques

- * CE2. Capacitat de preparar, produir, implementar i avaluar els plans i projectes d'intervenció. .
- * CE5. Capacitat de resolució de situacions de riisc prèvia identificació i definició de la naturalesa del mateix. .

Genèriques

- * CG1. Capacitat de coneixement i comprensió dels fonaments del comportament humà i dels elements fonamentals de les relacions entre les persones i el seu entorn, així com els problemes i conflictes que es deriven d'elles. .
- * CG2. Capacitat de comprensió i anàlisi de les estructures socials del món actual, dels processos de canvi i dels efectes que les desigualtats socials desencadenen sobre les persones i les comunitats. .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Atès que es tracta d'una assignatura optativa de 3 crèdits, els continguts han d'adaptar-se necessàriament a dos criteris: 1) reducció de l'àmbit i aspectes estudiats. 2) Participació directa de les i els estudiants en la determinació dels seus nivells d'intensitat. Per això, el següent programa temàtic és orientatiu i la seva extensió o restricció (mantenint, això sí, sempre els elements fonamentals de cadascun dels epígrafs) dependran dels nivells de participació i implicació a mitjans del curs. La idea central és la de presentar, críticament, les característiques fonamentals dels processos migratoris actuals, de les seves corrents i dels nivells de problematització als que són sotmeses.

Continguts temàtics

1. Moviments migratoris

Causes migratòries. El cas dels EUA. El cas europeu. Altres casos i noves situacions. Models migratoris. Diferents cultures de partida, similars estatuts d'arribada: el concepte de migrant i d'emigrat. Centralitat del treball. La dimensió jurídica i política. Els refugiats i els immigrants

2. Relacions i construccions socials, valors de les societats "d'acolliment"

Guia docent

El nou racisme. Els nivells de racisme. La nova segmentació laboral, espacial i social. El ciutadà, el migrant i l'estranger. Importància de l'estrangeritat

3. Relacions i construccions socials, valors de les cultures migrants.

“Els que es queden”. La migració com a projecte individual o grupal. Ruptures de xarxes socials i de reproduccions culturals. L'espai de la reproducció social en les societats d'emigració. El retorn. Canvis en les societats d'acolliment i canvis en les d'emissió migratòria. La crisi. Integració, rebuig.

Metodologia docent

En tractar-se d'una assignatura optativa i de tres hores, no te sentit un itinerari B no presencial o semipresencial.

Volum de treball

En aquest apartat es presenta la distribució horària segons les diferents activitats de treball presencial o autònom. S'exposen les equivalències planificades en crèdits europeus (ETCS = 25 Hores de treball de l'estudiant).

Activitats de treball presencial (1,2 crèdits, 30 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Lliçons magistrals	Grup gran (G)	Presentació dels continguts de l'assignatura centrant-se en els principals conceptes i categories elaborats des de l'antropologia social en l'estudi de les migracions contemporànies.	10
Classes pràctiques	Resolució de problemes	Grup mitjà (M)	Presentació oral dels textos de les lectures i la seva contextualització en cada sessió. Participació en els debats subsegüents, tant presencialment com a través dels fòrums oberts en Campus Extens.	8
Tutories ECTS	Aprenentatge basat en problemes	Grup petit (P)	Ajudar a coordinar las presentacions orals, vincular-les amb la bibliografia, les explicacions i els debats.	2
Avaluació	Treballs/examen alternatiu	Grup gran (G)	Es realitzarà un treball basat en les lectures de classe -com a mínim- que serà presentat en classe en data indicada. El treball es basarà en experiències pràctiques desenvolupades amb Metges del Món -acord insitucional UIB, o altres ONGs conveniades amb la UIB a aquest efecte/Es realitzarà un examen final alternatiu amb data prèviament indicada en el període oficial que tindrà una durada de 2 hores	10

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Guia docent

Activitats de treball no presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Lectura, preparació d'intervencions orals, preparació i estudi de l'examen	Lectura i estudi crític de les lectures que les alumnes tendran a la seva disposició i elaboració de sistema d'exposició oral.	22.5
Estudi i treball autònom en grup	Preparació de les sessions de ponències i participació en els corresponents debats	Les persones que participin en una sessió de debat coordinaran, en la mesura del possible les seves exposicions, de manera que la presentació del tema es faci de forma col·lectiva.	22.5

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Lliçons magistrals

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Presentació dels continguts de l'assignatura centrant-se en els principals conceptes i categories elaborats des de l'antropologia social en l'estudi de les migracions contemporànies.
Criteris d'avaluació	S'avaluarà la capacitat i l'interès de l'alumnat en la discussió de les presentacions, en les crítiques i en les aportacions als debats generals. AQUESTA ACTIVITAT ES DESENVOLUPARÀ NOMÉS EN EL PERIODE D'AVALUACIÓ CONTÍNUA.

Percentatge de la qualificació final: 15%

Guia docent

Resolució de problemes

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Presentació oral dels texts de les lectures i la seva contextualització en cada sessió. Participació en els debats subsegüents, tant presencialment com a través dels fòrums oberts en Campus Extens.
Criteris d'avaluació	Assistència a un 70% de las sessions. Grau de coordinació i preparació de les ponències. Nivells de comprensió dels materials i ulteriors incorporacions bibliogràfiques. Expressió oral i habilitat i intensitat en la formulació de les preguntes. AQUESTA ACTIVITAT ES DESENVOLUPARÀ NOMÉS EN EL PERIODE D'AVLUACIÓ CONTÍNUA.

Percentatge de la qualificació final: 20%

Aprenentatge basat en problemes

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Tècniques d'observació (recuperable)
Descripció	Ajudar a coordinar las presentacions orals, vincular-les amb la bibliografia, les explicacions i els debats.
Criteris d'avaluació	Capacitat de relacionar conceptes teòrics i aplicacions pràctiques en exemples de casos. Capacitat de correlació entre les diverses parts del programa. AQUESTA ACTIVITAT ES DESENVOLUPARÀ EN EL PERIODE D'AVLUACIÓ CONTINUA I RECUPERABLE EXTRAORDINÀRIA.

Percentatge de la qualificació final: 8%

Treballs/examen alternatiu

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Es realitzarà un treball basat en les lectures de classe -com a mínim- que serà presentat en classe en data indicada. El treball es basarà en experiències pràctiques desenvolupades amb Metges del Món -acord insitucional UIB, o altres ONGs conveniades amb la UIB a aquest efecte/Es realitzarà un examen final alternatiu amb data prèviament indicada en el període oficial que tindrà una durada de 2 hores
Criteris d'avaluació	* Relacionar correctament els conceptes de classe amb els assajos o el desenvolupament de les respostes. AQUESTA ACTIVITAT ES DESENVOLUPARÀ EN EL PERIODE D'AVLUACIÓ CONTINUA I RECUPERABLE I RECUPERABLE EXTRAORDINÀRIA EN EL CAS DEL TREBALL. NOMÉS EN EL DE COMPLEMENTÀRIA I EXTRAORDINÀRIA EN L'OPCIO EXAMEN.

Percentatge de la qualificació final: 30%

Guia docent

Lectura, preparació d'intervencions orals, preparació i estudi de l'examen

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Lectura i estudi crític de les lectures que les alumnes tendran a la seva disposició i elaboració de sistema d'exposició oral.
Criteris d'avaluació	Reversió del llegit i de l'estudiat en el treball escrit i les presentacions orals. AQUESTA ACTIVITAT ES DESENVOLUPARÀ EN EL PERIODE D'AVALUACIÓ CONTINUA I RECUPERABLE EXTRAORDINÀRIA.

Percentatge de la qualificació final: 17%

Preparació de les sessions de ponències i participació en els corresponents debats

Modalitat	Estudi i treball autònom en grup
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Les persones que participin en una sessió de debat coordinaran, en la mesura del possible les seves exposicions, de manera que la presentació del tema es faci de forma col·lectiva.
Criteris d'avaluació	Capacitat de coordinació i de preparació grupal de les intervencions. Organització i divisió del treball intel·lectual en grup. AQUESTA ACTIVITAT ES DESENVOLUPARÀ NOMÉS EN EL PERIODE D'AVALUACIÓ CONTÍNUA.

Percentatge de la qualificació final: 10%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

La bibliografia que es presenta a continuació és suficient per a seguir el desenvolupament del curs. Tanmateix, al llarg del mateix es presentaran d'altres texts complementaris així com les lectures (articles recents sobre material antropològic relacionat amb les migracions) ja indicades i que podran obtenir-se en la copisteria de l'edifici Ramon Llull en començar del semestre.

Bibliografia bàsica

WIEWIORCA M 1992 *El espacio del racismo*. Barcelona: Paidós
ZANFRINI L 2007 *La convivencia interétnica*. Madrid: Alianza Editorial
CHECA F, JC CHECA i A ARJONA (eds) 2004 *Inmigración y derechos humanos*. Barcelona: Icaria
GREI (coord) 2007 *Multiculturalitat, educació i societat*. Palma: UIB Edicions
GARCÍA CANCLINI N 2006 *Diferentes, desiguales y desconectados. Mapas de la interculturalidad*. Barcelona: GEDISA

Bibliografia complementària

SASSEN, S (2013) *Inmigrantes y ciudadanos*, S.XXI, Madrid.
SASSEN, S. (2015) *Expulsiones, Brutalidad y complejidad en la economía global*, Katz, Buenos Aires
Planes web, particularment d'Alejandro Portes i Rosa Aaricio sobre segones generacions (estudi en curs)

Altres recursos



Guia docent

Lectures al campus extens, bàsiques per a les intervencions orals i la preparació del treballs.

