

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	21932 - Políticas de Inclusión Social / 1
Titulación	Grado en Trabajo Social - Cuarto curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Catalán

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho /
						Edificio
Sebastián Miguel Pascual Sastre sm.pascual@uib.es	19:00	20:00	Jueves	14/02/2019	30/05/2019	aula 18 ed. R. Llull

Contextualización

Esta asignatura se propone iniciar a los alumnos en el conocimiento de las principales políticas sociales destinadas personas y colectivos con mayor riesgo de exclusión social, prestando una especial atención a la política de vivienda y a la política de lucha contra la pobreza. Dichas políticas son estudiadas en su evolución hasta el tiempo presente, centradas en el caso español y situadas dentro del contexto europeo.

La asignatura Políticas de Inclusión Social se halla incluida en el módulo titulado Contexto Institucional de Trabajo Social, compuesto por tres materias: Servicios Sociales, Política Social y Dependencia y Vulnerabilidad. En particular, esta asignatura forma parte de la materia Política Social.

Requisitos

Recomendables

No obstante, se requiere capacidad para comprender críticamente los condicionamientos políticos y económicos de los diferentes sectores estructurales de la política social, así como una sensibilidad social viva y abierta, libre de los prejuicios corrientes y, especialmente, de los dominantes en el presente.

Competencias

Específicas

- * CE 9 Capacidad de obtención y análisis de documentación relevante para la intervención social. .



Guía docente

Genéricas

- * CG 4 Capacidad de conocer en profundidad el sistema y la red pública de Servicios Sociales y los contenidos de las Políticas Sociales. .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Bloque 1. Política de inclusión social desarrollada a través de la vivienda

- Tema 1. Historia de la política de vivienda
- Tema 2. La política de vivienda en la actualidad
- Tema 3. Medidas de inclusión social en política de vivienda en alquiler y de vivienda protegida
- Tema 4. Diferentes orientaciones políticas y sociales en materia de vivienda

Bloque 2. La inclusión social desarrollada a través de la lucha contra la pobreza y de las garantías de ingresos mínimos

- Tema 5. Evolución de la política de lucha contra la pobreza y la marginación en España
- Tema 6. Situación actual de la pobreza y exclusión
- Tema 7. Las Rentas Mínimas de Inserción en España
- Tema 8. Modelos de inclusión social

Metodología docente

Itinerario especial

La asignatura cuenta con un itinerario especial para los alumnos que acrediten la imposibilidad de cumplir el porcentaje mínimo de asistencia a las clases prácticas. Los alumnos que deseen acogerse a este itinerario deben ponerse en contacto con el profesor de la asignatura antes del final del mes de febrero y adaptarse a las normas específicas del mismo que recibirán por escrito.

Actividades de trabajo presencial (1,8 créditos, 45 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Exposición del contenido teórico del temario	Grupo grande (G)	Se trata de exposiciones orales del contenido teórico de la asignatura, apoyadas en una serie de textos que están a disposición de los alumnos	28
Clases prácticas	Realización y exposición de	Grupo mediano (M)	Se trata de realizar un trabajo sobre temas relativos a elementos concretos y aplicados del contenido de la asignatura propuestos por el profesor. Este trabajo consiste en	13



Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
	las actividades prácticas		la búsqueda de documentación al respecto, procesamiento de la misma y elaboración por escrito de un informe. Se requiere una presencialidad mínima equivalente al 50% de las sesiones	
Tutorías ECTS	Tutorías grupales	Grupo pequeño (P)	Se trata de efectuar una orientación y seguimiento de la elaboración de los trabajos de prácticas	2
Evaluación	Examen	Grupo grande (G)	Se evaluará el conocimiento y comprensión del contenido teórico. Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos una calificación de cinco en este apartado. Criterios de evaluación: el grado de conocimiento y de asimilación de la materia y la claridad en la exposición	2

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (4,2 créditos, 105 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación y estudio del temario teórico	Estudio y asimilación comprensiva del contenido desarrollado en las clases teóricas	74
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Control de asimilación de los contenidos prácticos	Se trata de que los contenidos de las prácticas, que pueden ser enriquecidos ulteriormente por parte de cada alumno, sean objeto de una asimilación comprensiva	31

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Guía docente

Realización y exposición de las actividades prácticas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Trabajos y proyectos (recuperable)
Descripción	Se trata de realizar un trabajo sobre temas relativos a elementos concretos y aplicados del contenido de la asignatura propuestos por el profesor. Este trabajo consiste en la búsqueda de documentación al respecto, procesamiento de la misma y elaboración por escrito de un informe. Se requiere una presencialidad mínima equivalente al 50% de las sesiones
Criterios de evaluación	Se evaluará la capacidad de obtención de información, la calidad de su procesamiento, la claridad y estructuración en la exposición y el cuidado material de la exposición

Porcentaje de la calificación final: 25% con calificación mínima 4.5

Examen

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Se evaluará el conocimiento y comprensión del contenido teórico. Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos una calificación de cinco en este apartado. Criterios de evaluación: el grado de conocimiento y de asimilación de la materia y la claridad en la exposición
Criterios de evaluación	Se evaluará el conocimiento y comprensión del contenido teórico. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 5 en este apartado. Criterios de evaluación: el grado de conocimiento y de asimilación de la materia

Porcentaje de la calificación final: 45% con calificación mínima 5

Control de asimilación de los contenidos prácticos

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (recuperable)
Descripción	Se trata de que los contenidos de las prácticas, que pueden ser enriquecidos ulteriormente por parte de cada alumno, sean objeto de una asimilación comprensiva
Criterios de evaluación	Se evaluará la comprensión y asimilación de los temas propuestos para las clases prácticas. Se valorará también la riqueza y originalidad de la documentación complementaria obtenida y procesada

Porcentaje de la calificación final: 30% con calificación mínima 4.5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía complementaria

POLITICA SOCIAL DE VIVENDA

- ALGUACIL, A. (i altres) La vivienda en España en el siglo XXI. Diagnóstico del modelo residencial y propuestas para otra política de vivienda, Ed. Foessa, 2013
- BOSCH, J. Crisis y emancipación juvenil en Europa. Un análisis desde los modelos de Estado de Bienestar, Ed. Eusko Jaurlaritza-Gobierno Vasco, 2015
- CABRERA, P. ¿Quién duerme en la calle? Una investigación social y ciudadana sobre las personas sin techo, Ed. Fundació Caixa de Catalunya, 2008

Guía docente

- GUTIERREZ DE CABIEDES, P. El sobreendeudamiento doméstico: prevención y solución. Crisis económica, crédito, familias y concurso, Ed. Aranzadi, 2009
- HERCE, M. El negocio del territorio. Evolución y perspectivas de la ciudad moderna, Ed. Alianza, 2013
- LEAL, J. (coord.) La política de vivienda en España, Ed. Fundación Pablo Iglesias, 2010
- OBSERVATORIO DE EMANCIPACION, Informe del Observatorio de Emancipación, Ed. Consejo de la Juventud de España, 2014
- OBSERVATORIO DE VIVIENDA Y SUELO Boletín Anual 2014, Ed. Ministerio de Fomento, 2014
- SANZ, A. (dir) Diagnóstico 2012. La gestión de la vivienda pública en alquiler, Ed. Asociación española de promotores públicos de vivienda y suelo (AVS), 2102
- TRABADA, X. El acceso de la juventud a la vivienda. Euskadi en el contexto de la Unión Europea, Ed. Gobierno Vasco, 2005
- TRILLA, C. La política de vivienda en una perspectiva comparada, Ed. La Caixa, 2001
- POLITICA SOCIAL SOBRE POBRESA I RENDES MINIMES**
- AYALA, L. Las rentas mínimas en la reestructuración de los Estados de Bienestar, Ed. CES, 2000
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA, Informe sobre la vulnerabilidad social 2014, Ed. Cruz Roja Española, 2015
- EAPN, Informe sobre la pobreza en España, Ed. EAPN, 2014
- FERNANDEZ, G. (coord.) Hacia un sistema más inclusivo de garantía de rentas en España: diferentes alternativas de desarrollo, Ed. Fundación FOESSA, 2015
- FUNDACION FOESSA VII Informe sobre exclusión y desarrollo social en España. 2014, Ed. Foessa, 2014
- FUNDACION SECRETARIADO GITANO, Población gitana, empleo e inclusión social 2011. Un estudio comparado: población gitana española y del este de Europa, Ed. Fundación Secretariado Gitano, 2012
- GARCIA ROMERO, M.B. Rentas mínimas garantizadas en la Unión Europea, Ed. CES, 1999
- GOBIERNO DE ESPAÑA Estrategia Nacional para la inclusión social de la población gitana en España 2012 - 2020, Ed. Gobierno de España, 2014
- GOBIERNO DE ESPAÑA Plan Nacional de acción para la inclusión social del Reino de España. 2013 - 2016, Ed. Ministerio de Sanidad, 2013
- MINISTERIO DE SANIDAD, Informe de rentas mínimas de inserción, 2014, Ed. Ministerio de Sanidad, 2014
- RODRIGUEZ CABRERO, G. (coord.) Estudio de casos sobre estrategias de inclusión activa en países de la UE, Ed. Ministerio de Sanidad, 2012
- VECIANA, P. Las empresas de inserción en España, Ed. Fundació Un sol món. Caixa de Catalunya, 2007

