

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

<b>Asignatura / Grupo</b>	21925 - Trabajo Social en Redes y Sistemas Amplios / 1
<b>Titulación</b>	Grado en Trabajo Social - Tercer curso
<b>Créditos</b>	6
<b>Período de impartición</b>	Segundo semestre
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Ana Remedios Obrador Orell	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

### Contextualización

La asignatura Trabajo Social en redes y sistemas amplios forma parte del módulo Trabajo Social: conceptos, métodos, técnicas y aplicaciones, conformado por las materias, Fundamentos del Trabajo Social; Métodos, modelos y técnicas de Trabajo Social; Habilidades sociales y de comunicación del Trabajo Social; Investigación, diagnóstico y evaluación del Trabajo Social.

Específicamente, esta asignatura, de 6 créditos ECTS, forma parte de la Materia: Métodos, modelos y técnicas de Trabajo Social, que está vinculado con contenidos y competencias específicamente ligados al perfil profesional y que en relación con la estructura de los estudios se ubica dentro de un segundo escalón, donde si en el primero se han desarrollado conocimientos básicos sobre los problemas fundamentales con los que la disciplina desarrolla su actividad, en este segundo escalón se delimita el contexto general en el que los profesionales desarrollan su actividad.

A través de esta materia, donde se tratarán entre otros, aspectos relativos a las relaciones humanas, la estructura social y económica, la creación y mantenimiento de vínculos sociales, al concepto de red social, características y funciones de las redes, metodología del trabajo en red, considerando el contexto social en su totalidad.

### Requisitos

No existen requisitos específicos para cursar esta asignatura en lo que se refiere a conocimientos y habilidades. Si se requiere por parte del alumno, participación activa y actitud abierta para el trabajo en equipo.

### Esenciales

No existen requisitos específicos para cursar esta asignatura en lo que se refiere a conocimientos y habilidades.

## Guía docente

### Recomendables

Si se requiere por parte del alumno, participación activa y actitud abierta para el trabajo en equipo.

## Competencias

### Específicas

\* Específicas 1. C7 Capacidad de establecer relaciones profesionales, identificando necesidades, problemas, dificultades y conflictos, al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención 2. C8 Capacidad de interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades aplicando los métodos, modelos, estrategias y técnicas de Trabajo social. 3. C11 Capacidad para crear y apoyar redes sociales como objeto y medio de intervención en los niveles individual, familiar, grupal y comunitario 4. C19 Capacidad de trabajar de manera eficaz en el seno de sistemas, redes y equipos multidiciplinares .

### Genéricas

\* Genéricas 1. Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar. 2. Habilidad para trabajar de forma autónoma. 3. Capacidad de comunicación oral i escrita. .

### Básicas

\* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

## Contenidos

- El hombre como ser social. Las relaciones humanas. Creación y mantenimiento de vínculos sociales.
- Definición y concepto de red social. Redes sociales primarias, secundarias e institucionales.
- Modelo de red social, características y funciones de las redes. Efectos de la red en el individuo. Disrupción y reconstrucción de la red social.
- Analisis de redes sociales y trabajo social:Redes observadas y sistemas relacionales;Orientaciones teóricas; Aplicaciones prácticas en trabajo Social y intervención social.
- Procesos de exclusión social: La trascendencia del ámbito individual y familiar:Definicion de exclusión social; Creación o participación de redes y capital social.; Crear espacios de convivencia; Eficacia frente la exclusión.
- Intervenciones con la familia y sistema amplios. Intervención en red en el trabajo social. Metodología del trabajo en red.

### Contenidos temáticos

Bloque 1. El hombre como ser social. Las relaciones humanas. Creación y mantenimiento de vínculos sociales.

Bloque 2. Modelo de red social, características y funciones de las redes

Bloque 3. Analisis de redes sociales y trabajo social

## Guía docente

Bloque 4. Modelo de red social, características y funciones de las redes. Efectos de la red en el individuo. Disrupción y reconstrucción de la red social.

Bloque 5. Intervenciones con la familia y sistema amplios. Intervención en red en el trabajo social. Metodología del trabajo en red.

### Metodología docente

La metodología utilizada combinará las actividades presenciales con las no presenciales. Las presenciales se dividirán en clases teóricas y clases prácticas. Las clases teóricas son de asistencia voluntaria (excepto en aquellas sesiones en que intervienen profesionales externos a la UIB, o que el alumno/a tenga que presentar trabajos), pero recomendables ya que con ellas se profundizará en los contenidos de la materia y se facilitará la comprensión de la misma a través de ejemplos y de análisis conjuntos entre el profesor y el conjunto de alumnos/as, y donde se destacaran los aspectos más importantes de la asignatura que el alumno/a debe asimilar para aprobar la misma. En las clases prácticas se requiere una asistencia obligatoria del 80%. La asignatura no cuenta con itinerario no presencial. Las clases teóricas consistirán en exposición de contenidos mediante presentación o explicación de los mismos, impartidos por el profesor, debates y análisis de temas diversos relacionados con la asignatura, y dónde se procurará la comprensión de los contenidos teóricos de la misma a través de distintos ejemplos y con la participación imprescindible del alumnado.

En las clases teóricas podrán participar profesionales del ámbito de los servicios sociales con experiencia en el trabajo en red y cuya asistencia a las sesiones será obligatoria e imprescindible para realizar por parte del alumno las actividades relacionadas con las mismas.

En las clases prácticas se desarrollarán actividades de aplicación de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas que supongan la adquisición de los conocimientos necesarios para la elaboración de instrumentos relativos al Trabajo social en red. Tanto las clases teóricas como las prácticas contarán con un sistema específico de evaluación, que el alumno trabajará individualmente o en grupo.

Este año se implementa la participación en un proyecto de innovación docente, participará un grupo de 05 estudiantes, los estudiantes se presentarán voluntariamente para esta modalidad, caso haya más de 05 voluntarios se decidirá el grupo por sorteo en la primera clase teórica.

### Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Teoría sobre las relaciones humanas, redes sociales y metodología del trabajo en red	Grupo grande (G)	El objetivo es aportar al alumno conocimientos específicos referidos a los temas comprendidos en el temario, a través de clases magistrales, debates y análisis conjunto con los alumnos, sobre los principales contenidos de la materia. Al temario de la asignatura se añadirán artículos a modo de anexo, que complementan la materia de la misma.	40
Clases teóricas	Conferencias sobre experiencias de Trabajo Social en red.	Grupo grande (G)	Se podrá realizar una o algunas sesiones en las que asistirán profesionales con experiencia en el trabajo en red. El objetivo es que los alumnos identifiquen los distintos aspectos de la metodología del trabajo social en red expuestos en las clases teóricas.	6
Clases prácticas	Seguimiento de las actividades	Grupo mediano (M)	Orientación, seguimiento y evaluación con atención personalizada por parte del profesor del proceso de	2

## Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
	de trabajo no presencial.		aprendizaje del alumno, en relación a las actividades planteadas	
Clases prácticas	Aprendizaje y manejo de técnicas e instrumentos	Grupo mediano (M)	Consiste en la asimilación de los conocimientos para la utilización de las técnicas e instrumentos del trabajo social en red.	6
Clases prácticas	Análisis y debate	Grupo mediano (M)	Análisis y trabajos grupales de las actividades realizadas individualmente por los alumnos en relación con el uso de las técnicas e instrumentos utilizados	6

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

### Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Informe sobre conferencias	El alumno elaborará individualmente un informe sobre las conferencias ofrecidas por profesionales externos a la UIB. Estos informes contarán con unas normas y un guión específico para su elaboración, cuyo incumplimiento comporta la obtención de No Apto.	12
Estudio y trabajo autónomo individual	Lectura y prueba de respuesta larga	Se evaluará la capacidad del alumno para la puesta en práctica de las técnicas e instrumentos utilizados que se relacionan con los contenidos teóricos sobre metodología del trabajo social en red. En caso de obtención de un No Apto en dicha actividad se tendrá que acudir a la convocatoria extraordinaria(exceptuando aquellos casos que tengan pendiente en junio una sola actividad del conjunto de la asignatura).	6
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio del temario	Estudio y aprendizaje conceptual de los principales aspectos explicados en las clases teóricas y en las lecturas del temario.	30
Estudio y trabajo autónomo individual	Lectura de documentos	Lectura de documentos y preparación de los trabajos relacionados con el uso de las técnicas e instrumentos del trabajo social en red	20
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Lectura y análisis de documentos	Lectura de documentos para su posterior análisis y debate en el aula por parte de los alumnos organizados en grupo, sobre las actividades relacionadas con la utilización de técnicas propias de la metodología del trabajo en red	22

## Guía docente

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

#### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

#### Teoría sobre las relaciones humanas, redes sociales y metodología del trabajo en red

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )
Descripción	El objetivo es aportar al alumno conocimientos específicos referidos a los temas comprendidos en el temario, a través de clases magistrales, debates y análisis conjunto con los alumnos, sobre los principales contenidos de la materia. Al temario de la asignatura se añadirán artículos a modo de anexo, que complementan la materia de la misma.
Criterios de evaluación	Se evaluarán la capacidad para responder con precisión a las preguntas planteadas relativas a los contenidos explicados en clase y de las lecturas obligatorias y la presentación de trabajos grupales de manera participativa.

Porcentaje de la calificación final: 40%

#### Conferencias sobre experiencias de Trabajo Social en red.

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Se podrá realizar una o algunas sesiones en las que asistirán profesionales con experiencia en el trabajo en red. El objetivo es que los alumnos identifiquen los distintos aspectos de la metodología del trabajo social en red expuestos en las clases teóricas.
Criterios de evaluación	Se evaluará a partir de las experiencias expuestas en clase por los profesionales externos a la UIB, la capacidad de los alumnos de identificar los distintos aspectos del trabajo social en red relacionados con los contenidos teóricos de la asignatura. La asistencia a las conferencias es obligatoria, y por tanto en caso de obtención de un No Apto o de no poder asistir a la actividad por parte del alumno se tendrá que acudir a la convocatoria extraordinaria. Estos informes contarán con unas normas y un guión específicos para su elaboración, cuyo incumplimiento comporta la obtención de no apto.

Porcentaje de la calificación final: 10%

## Guía docente

### Seguimiento de las actividades de trabajo no presencial.

---

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Otros procedimientos ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Orientación, seguimiento y evaluación con atención personalizada por parte del profesor del proceso de aprendizaje del alumno, en relación a las actividades planteadas
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	0%

### Aprendizaje y manejo de técnicas e instrumentos

---

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Consiste en la asimilación de los conocimientos para la utilización de las técnicas e instrumentos del trabajo social en red.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	0%

### Análisis y debate

---

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Análisis y trabajos grupales de las actividades realizadas individualmente por los alumnos en relación con el uso de las técnicas e instrumentos utilizados
Criterios de evaluación	Se evaluará la adecuación técnica de los trabajos presentados, la relación con los contenidos teóricos de la asignatura, la presentación ordenada de los mismos, la capacidad para trabajar en equipo y la participación del conjunto de los alumnos. En caso de obtención de un No Apto en dicha actividad se tendrá que acudir a la convocatoria extraordinaria.
Porcentaje de la calificación final:	40%

### Informe sobre conferencias

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Informes o memorias de prácticas ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	El alumno elaborará individualmente un informe sobre las conferencias ofrecidas por profesionales externos a la UIB. Estos informes contarán con unas normas y un guión específico para su elaboración, cuyo incumplimiento comporta la obtención de No Apto.
Criterios de evaluación	Se evaluará la capacidad del alumno para la puesta en práctica de las técnicas e instrumentos utilizados que se relacionan con los contenidos teóricos sobre metodología del trabajo social en red. En caso de obtención de un No Apto en dicha actividad se tendrá que acudir a la convocatoria extraordinaria.
Porcentaje de la calificación final:	10%

### Lectura y prueba de respuesta larga

---

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Se evaluará la capacidad del alumno para la puesta en práctica de las técnicas e instrumentos utilizados que se relacionan con los contenidos teóricos sobre metodología del trabajo social en red. En caso de obtención



## Guía docente

de un No Apto en dicha actividad se tendrá que acudir a la convocatoria extraordinaria(exceptuando aquellos casos que tengan pendiente en junio una sola actividad del conjunto de la asignatura).

Criterios de evaluación

Porcentaje de la calificación final: 0%

### Estudio del temario

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Estudio y aprendizaje conceptual de los principales aspectos explicados en las clases teóricas y en las lecturas del temario.

Criterios de evaluación

Porcentaje de la calificación final: 0%

### Lectura de documentos

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>recuperable</b> )
Descripción	Lectura de documentos y preparación de los trabajos relacionados con el uso de las técnicas e instrumentos del trabajo social en red

Criterios de evaluación

Porcentaje de la calificación final: 0%

### Lectura y análisis de documentos

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos ( <b>no recuperable</b> )
Descripción	Lectura de documentos para su posterior análisis y debate en el aula por parte de los alumnos organizados en grupo, sobre las actividades relacionadas con la utilización de técnicas propias de la metodología del trabajo en red

Criterios de evaluación

Porcentaje de la calificación final: 0%

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

### Bibliografía básica

CHADI, M. Redes sociales en el Trabajo Social  
IMBER – BLACK, E., Familias y sistemas amplios  
NAVARRO PEDREÑO, S. Redes sociales y construcción comunitaria. (2004) Editorial CCS. Madrid.  
SLUZKI, C. E., La red social: frontera de la práctica sistémica  
CASTILLO TRIGO, R. (2008): “Cada vez más lejos de lo comunitario en el trabajo con personas excluidas. Un análisis de los caminos que siembran esta tendencia”  
Revista de Educación Social ,nº 7 (también disponible en [www.eduso.net/res/?b=10&c=91&n=239](http://www.eduso.net/res/?b=10&c=91&n=239)).DÍAZ, B. (1999):

## Guía docente

Federico de la Rúa (de) A. (2005). El análisis dinámico de las redes sociales con SIENA. Método, discusión y aplicación, Revista de metodología de ciencias sítiales, n. 10, p. 151-184.

### Bibliografía complementaria

#### Bibliografía complementaria

- BARCELÓ, T.; CRUA, F. Trabajo en red entre ámbitos educativos y sociales, una opción responsable, en Revista de Educación Social, N° 4, 2005
- BASSEDAS, E. La colaboración entre profesionales y el trabajo en red” en Joan Bonals Picas (coord.), Manuel Sánchez Cano (coord.) (2007)
- CANALS, J. Comunidad Y Redes Sociales: de las metáforas a los conceptos operativo, en Revista de Servicios Sociales y Política Social 1991, n° 23. Madrid: Consejo General de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales
- DE LA RED VEGA, N.; Rodríguez, C. Los proyectos de intervención integral en el ámbito de los servicios sociales en cooperación con otras redes y sistemas de bienestar social, en Nuevas perspectivas de los servicios sociales / coord. por María José Salvador Pedraza, José Antonio Díaz Martínez, 2000. Madrid: UNED
- FANTOVA AZCOAGA, F. Intervención social y construcción de redes, en Documentación social, N° 129, 2002, págs. 39-56. Madrid: UCM
- HERBERT, J.L. (2002) La red, ¿método o ideología?. En Gisif Digital num 3. Barcelona: GISIF
- VEGA, S., Instrumentos de trabajo, en Coletti, M. i Linares, J.L. (comp.), La intervención sistémica en los servicios sociales ante la familia multiproblemática. La experiencia de Ciutat Vella, Barcelona, Paidós, 1997.
- MCNEILL, J.R.; MCNEILL, W.H. (2004). Las redes humanas. Barcelona, Crítica
- REQUENA, F. El concepto de Red social, en Revista española de investigaciones sociológicas, 1989, (48) 137-152. Madrid: CIS
- SLUZKY, C. (1995). La red social significativa. Barcelona: Gedisa
- UBIETO, J.R. (2004) Adolescència, subjecte i xarxa social, en Revista d'Educació Social n° 26. Barcelona: Fundació Pere Tarrés
- UBIETO, J.R. (2007) Modelos de trabajo en red, en Revista d'Educació Social, n° 35. Barcelona: Fundació Pere Tarrés
- WATZLAWICK, P. Et alt. (1981). Teoría de la comunicación humana. Barcelona: Herder
- BAUMAN, Z., (2000): La modernidad líquida, Buenos Aires, Fondo de Cultura.
- CASTILLO TRIGO, R. (2008): “Cada vez más lejos de lo comunitario en el trabajo con personas excluidas. Un análisis de los caminos que siembran esta tendencia”  
Revista de Educación Social, n° 7 (también disponible en [www.eduso.net/res/?b=10&c=91&n=239](http://www.eduso.net/res/?b=10&c=91&n=239)).
- DÍAZ, B. (1999): La ayuda invisible. Salir adelante en la inmigración, Bilbao, Likiniano.
- DORADO, C (2006) “El trabajo en red como fuente de aprendizaje: posibilidades y límites para la creación de conocimiento. Una visión crítica”, Educar, n° 37, pág. 12 (también disponible en [ddd.uab.cat/pub/educar/0211819Xn37p11.pdf](http://ddd.uab.cat/pub/educar/0211819Xn37p11.pdf)).
- FANTOVA F. (2008) “Sistemas públicos de servicios sociales. Nuevos derechos, nuevas respuestas”, Cuadernos de Derechos Humanos, n° 49 Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe. Universidad de Deusto
- p.7— (2007): La intervención comunitaria en barrios desfavorecidos ante los nuevos riesgos sociales, pág.5 (disponible en [www.fantova.net/restringido/documentos/mis/Intervención%20social/La%20intervención%20comunitaria%20en%20barrios%20desfavorecidos%20ante%20los%20nuevos%20riesgos%20sociales%20\(2007\).pdf](http://www.fantova.net/restringido/documentos/mis/Intervención%20social/La%20intervención%20comunitaria%20en%20barrios%20desfavorecidos%20ante%20los%20nuevos%20riesgos%20sociales%20(2007).pdf))