Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	21917 - Investigación y Diagnóstico / 20
Titulación	Grado en Trabajo Social - Segundo curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

	Horario de atención a los alumnos					
Profesor/a	**Hora de inicio**	**Hora de fin**	**Día**	**Fecha inicial**	**Fecha final**	**Despacho / Edificio**
Alfonso López Bermudez alfonso.lopez@uib.cat	Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría					

Contextualización

La asignatura de Investigación y Diagnóstico es una asignatura obligatoria que forma parte de la materia "Investigación, Diagnóstico y Evaluación en Trabajo Social", adscrita al módulo "Trabajo Social: Conceptos, Métodos, Teorías y Aplicaciones."

Esta asignatura pretende aportar los conocimientos básicos sobre metodología, investigación y diagnóstico en el campo de las ciencias sociales, a través de instrumentos teórico-prácticos. Se propone una introducción a los conceptos que forman parte de la investigación social, al proceso metodológico y al modo científico de investigar temas propios de las ciencias sociales y más específicamente del Trabajo Social. La asignatura supone una iniciación a las diferentes estrategias y técnicas de investigación social con el propósito de acercar a los trabajadores sociales a la realidad social objeto de estudio a través del método científico.

Se pretende que los futuros profesionales del Trabajo Social comprendan cómo se realizan diseños y desarrollan proyectos de investigación, orientados a incrementar el conocimiento de los diferentes contextos sociales, de las características de las poblaciones atendidas, de las necesidades persistentes y emergentes y el desarrollo de buenas prácticas profesionales. Se pretende aportar una formación sensible a la curiosidad científica en las nuevas promociones de trabajadores y trabajadoras sociales, que fomenten el desarrollo de proyectos de investigación permanente, con el fin último de mejorar nuestras prácticas profesionales y humanas, basándose en métodos rigurosos, útiles y replicables.

Requisitos

No se requieren destrezas especiales para la indagación científica de las realidades sociales, aunque sí es bien cierto que una predisposición al cuestionamiento crítico de las "verdades y del sentido común", unido a una curiosidad por la naturaleza de los procesos sociales y una capacidad reflexiva, siempre son herramientas útiles para la labor profesional, tanto en su ámbito aplicado como en el ámbito investigador.

Fecha de publicación: 25/02/2019

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1420:00 del 25/02/2019

Recomendables

* Interés por acercarse a la realidad social a través del método científico.
* Interés por aprender los métodos y técnicas del proceso metodológico de investigación cualitativa y cuantitativa.

Competencias

Específicas

* CE2. Capacidad de preparar, producir, implementar y evaluar los planes y proyectos de intervención. CE10. Capacidad de investigar, analizar y sistematizar la información que proporciona el ejercicio profesional.. .

Genéricas

* CG2. Capacidad de comprensión y análisis las estructuras sociales del mundo actual, de los procesos de cambio y los efectos que las desigualdades sociales desencadenan sobre las personas, las familias y las comunidades. .

Básicas

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Al completar con éxito esta materia los estudiantes serán capaces de:

1. Conocer y comprender los distintos métodos de investigación en Trabajo Social.

2. Conocery aplicar correctamente la planificación y el diseño de una investigación

3. Ser capaz de elaborar un informe de investigación

Contenidos temáticos

Tema 1. El conocimiento científico en Trabajo Social.

1.1 Para qué sirve la investigación en trabajo social

1.2 Historia de la investigación en Trabajo Social

1.3 Enfoques metodologicos en la investigación social

Tema 2. Técnicas de Investigación Cualitativa en Trabajo Social.

2.1. La observación científica y la observación común

2.2 La técnica de observación participante

2.3 La entrevista abierta.El rol de quien entrevista. El guión en la entrevista. Situación de entrevista. Análisis del discurso.

Fecha de publicación: 25/02/2019

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1420:00 del 25/02/2019

2.4. Técnicas grupales. Conceptualización y práctica degrupo, selección, papel de quien modera y otras reglas para la realización de grupos de discusión.

Tema 3. Técnicas de Investigación Cuantitativa en Trabajo Social.

3.1. La encuesta por muestreo. Ventajas e inconvenientes de la investigación basada en encuestas.

3.2. Tipos de preguntas en cuestionario. El diseño y formulación de un buen cuestionario.

3.3. Tratamiento y análisis de datos cuantitativos.

Tema 4. El Proceso de Investigación

4.1. Diferencias entre un proyecto de Intervención y un proyecto de investigación.

4.2. Partes de un proyecto de investigación social. Contenidos y análisis.

4.3 Presentación de resultados en un informe de investigación.

Metodología docente

A continuación se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial (o autónomo) previstas para la evaluación y desarrollo de las competencias propias de esta asignatura. Como forma de favorecer y potenciar dicha labor autónoma del alumnado, la asignatura tendrá el apoyo de la UIB a través de la red específica para esta materia. Mediante esta plataforma habrá la posibilidad de comunicación en línea y a distancia con el profesor, el calendario de actividades y docencia de la asignatura, documentos pertenecientes a la asignatura y material de apoyo. Además, se utilizarán programas especificos de investigación.Las propuestas para el trabajo autónomo, tanto individual como en grupos pequeños, también se encontrarán en este recurso.

Volumen

En este apartado se presenta la distribución de horas según las diferentes actividades de trabajo presencial y autónomo. Se exponen las equivalencias planificadas en créditos europeos (ETC=25 horas de trabajo del estudiante).

Actividades de trabajo presencial (1,8 créditos, 45 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Actividades en clase	Grupo grande (G)	Se realizarán dinámicas en grupo pequeño y actividades individuales, para ejercitar los contenidos teóricos de la asignatura que expondrá la profesora. De cada unidad didáctica se hará una presentación y se recomendarán lecturas que serán colgadas en la plataforma como ayuda para la preparación autónoma de los contenidos por parte del alumnado.	10
Clases prácticas	Prácticas presenciales	Grupo mediano (M)	Mediante el ejercicio de las técnicas propias de la investigación se entrenarán las competencias necesarias dispuestas en esta asignatura, incluyendo el manejo de tecnologias y programas inovadores en investigación como el SQR-Nvivo10. La asistencia a las prácticas y la recopilación	28

Fecha de publicación: 25/02/2019

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1420:00 del 25/02/2019

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			de actividades en una carpeta de aprendizaje,será evaluada como parte de la evaluación continua.	
Evaluación	Evaluaciones parciales	Grupo grande (G)	Se realizaran dos evaluaciones parciales en base a las pautas y actividades que se hayan dado en las clasesteóricas y en las prácticas, así como el material estudiado como preparación autónoma de los contenidos de la asignatura. Cada examen tendrá una duración de 2 horas.	4
Evaluación	Evaluación Global	Grupo grande (G)	Se realizará un examen global correspondiente al período de evaluación complementaria y un examen global correspondiente al período de evaluación extraordinaria. Cada examen tendrá una duración máxima de 3 horas.	3

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (4,2 créditos, 105 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de contenidos teóricos y trabajo de campo	El alumnado tiene que planificar su estudio autónomo y el tiempo dedicado tanto a buscar información relevante como para la realización de la práctica de investigación y de trabajo de campocomo parte del entrenamiento para adquirir las competencias necesarias dispuestas en esta asignatura.	65
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Elaboración de un informe de investigación	Se elaborará un informe de investigaciónque consistirá en presentar los resultados de la práctica de una técnica de investigación social. La realización de la técnica de investigación y los contenidos del informe estarán detallados en la guía de investigación que se proporcionará al alumnado y se discutirá en clases. Este informe incluye la obtención de documentación relevante para la investigación, la explicación del proceso metodológico y trabajo de campo realizado y el estudio de los temas de la asignatura necesarios para su correcta realización. El informe es parte de la evaluación continua y los criterios de calificación del informe son los siguientes: Presentación y comprensión del proceso metodológico y de la técnica: 2 ptos Análisis según variables o preguntas de investigación: 2 ptos Conclusiones. Relación entre objetivos y resultados: 3 ptos Capacidad de obtención de documentación y sistematización de la información: 2 ptos Uso correcto de las referencias bibliográficas: 1 pto	40

Fecha de publicación: 25/02/2019

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1420:00 del 25/02/2019

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspenso 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Prácticas presenciales

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Carpeta de aprendizaje **(no recuperable)**
Descripción	Mediante el ejercicio de las técnicas propias de la investigación se entrenarán las competencias necesarias dispuestas en esta asignatura, incluyendo el manejo de tecnologias y programas inovadores en investigación como el SQR-Nvivo10. La asistencia a las prácticas y la recopilación de actividades en una carpeta de aprendizaje,será evaluada como parte de la evaluación continua.
Criterios de evaluación	

Porcentaje de la calificación final: 15% con calificación mínima 5

Evaluaciones parciales

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas **(recuperable)**
Descripción	Se realizaran dos evaluaciones parciales en base a las pautas y actividades que se hayan dado en las clasesteóricas y en las prácticas, así como el material estudiado como preparación autónoma de los contenidos de la asignatura. Cada examen tendrá una duración de 2 horas.
Criterios de evaluación	

Porcentaje de la calificación final: 30% con calificación mínima 5

Fecha de publicación: 25/02/2019

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1420:00 del 25/02/2019

Evaluación Global

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas **(recuperable)**
Descripción	Se realizará un examen global correspondiente al período de evaluación complementaria y un examen global correspondiente al período de evaluación extraordinaria. Cada examen tendrá una duración máxima de 3 horas.

Criterios de evaluación

Porcentaje de la calificación final: 20% con calificación mínima 5

Elaboración de un informe de investigación

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo
Técnica	Trabajos y proyectos **(recuperable)**
Descripción	Se elaborará un informe de investigaciónque consistirá en presentar los resultados de la práctica de una técnica de investigación social. La realización de la técnica de investigación y los contenidos del informe estarán detallados en la guía de investigación que se proporcionará al alumnado y se discutirá en clases. Este informe incluye la obtención de documentación relevante para la investigación, la explicación del proceso metodológico y trabajo de campo realizado y el estudio de los temas de la asignatura necesarios para su correcta realización. El informe es parte de la evaluación continua y los criterios de calificación del informe son los siguientes: Presentación y comprensión del proceso metodológico y de la técnica: 2 ptos Análisis según variables o preguntas de investigación: 2 ptos Conclusiones. Relación entre objetivos y resultados: 3 ptos Capacidad de obtención de documentación y sistematización de la información: 2 ptos Uso correcto de las referencias bibliográficas: 1 pto

Criterios de evaluación

Porcentaje de la calificación final: 35% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

La bibliografía básica sugerida es sólo una propuesta ya que para esta asignatura es útil cualquier manual sobre el tema de estudio.Durante el curso la profesora podrá añadir lecturas complementarias para los diversos temas abordados, como forma de complementar las clases teóricas y prácticas. El material básico de la asignatura estará disponible en copia impresa y a través de la plataforma digital.

Bibliografía básica

Callejo, J. y otros (2009): Introducción a las técnicas de investigación social, Madrid, Editorial universitariaRamón Areces. (cap. 1,2,3,4, 5,7)

Callejo, J. y Viedma, A. (2006): Proyectos y estrategias de la investigación social: la perspectiva de laintervención. Madrid, McGraw-Hill. (cap.3)

Corbeta, P. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid, McGraw-Hill.

Fecha de publicación: 25/02/2019

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.

©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1420:00 del 25/02/2019