

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	21675 - Prácticum II / 1
Titulación	Grado en Fisioterapia (Plan 2016) - Cuarto curso
Créditos	18
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Olga Velasco Roldán (Responsable) olga.velasco@uib.es	12:00	13:00	Miércoles	07/01/2019	31/07/2019	(concertar cita previamente) Despatx 34 Beatriu de Pinós
Rafel Bujosa Morro rafel.bujosa@uib.cat						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Maria Antonia Cañellas Campins ma.canellas@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Óscar Delgado Llaneras						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
María de la Paz Martínez Bueso paz.martinez@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Bernardo Oliver Jaume b.oliver@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Antonia Pades Jiménez antonia.pades@uib.es	13:30	14:30	Lunes	03/09/2018	31/08/2019	Despatx 19, Beatriu de Pinós
Carlos Javier Ripoll Carmona carlos.ripoll@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Álvaro Sabater Gárriz alvaro.sabater@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Josune Salinas Bueno iosune.salinas@uib.es	12:00	13:00	Martes	27/09/2018	28/05/2019	Despatx 26/ Edifici Beatriu de Pinós
Maria Agustina Salvà Clar agustina.salva@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Katia San Sebastián Fernández katia.sansebastian@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

Con esta materia el alumnado continúa el proceso de prácticas clínicas de su periodo académico.

Guía docente

Se trata de una asignatura de carácter práctico-clínico que tiene como finalidad preparar a los/as estudiantes para proporcionar cuidados de salud basados en la fisioterapia. Permite a los estudiantes poner en práctica los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos en algunas asignaturas de primer, segundo y tercer curso, para poder asociarlo a los diferentes ámbitos asistenciales.

Los contextos sanitarios donde se realizarán las prácticas, serán tanto entornos hospitalarios como entornos de diferentes especialidades clínicas: fisioterapia deportiva, neurológica y pediátrica, entre otros.

El objetivo de esta asignatura es que el estudiante entre en contacto con el ámbito profesional formando parte del equipo multidisciplinar.

Esta asignatura se desarrolla al amparo de la LOPD 15/1999, por lo que no se permite ningún tipo de registro de la misma sin el permiso explícito del profesorado, ni el uso fraudulento de su contenido o materiales.

Aviso: El plagio se considera fraude en la evaluación a todos los efectos, por lo que se regulará por los establecido en el Artículo 32 del Reglamento Académico.

Requisitos

Esenciales

Haber superado la asignatura Practicum I

Haber cursado un mínimo de 36 créditos del Módulo De Formación Específica; Métodos Específicos De Intervención En Fisioterapia y Fisioterapia En Especialidades Clínicas.

Entre ellas deberá estar obligatoriamente superadas:

- * Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología II
- * Fisioterapia Neurológica I
- * Fisioterapia Neurológica II

y haber cursado o estar matriculado de las asignaturas:

- * Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología III
- * Fisioterapia Neurológica III

Competencias

Específicas

- * E3. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud .
- * E4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos, como a actuaciones profesionales .
- * E5. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales .
- * E6. Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente. .

Guía docente

- * E8. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario. .
- * E9. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados .
- * E12. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud .
- * E14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones .
- * E18. Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios. .
- * E19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales .

Genéricas

- * G7. Resolución de problemas .
- * G8. Toma de decisiones .
- * G15. Compromiso ético .
- * G16. Aprendizaje autónomo .
- * G17. Adaptación a nuevas situaciones .
- * G18. Iniciativa y espíritu emprendedor .
- * G19. Motivación por la calidad .
- * G20. Sensibilidad hacia temas medioambientales .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Prácticas externas. Estancias en los centros de prácticas.

Las prácticas clínicas se realizan en diferentes ámbitos asistenciales, con usuarios de variada patología y discapacidad.

Debido a esta variedad entre los centros de prácticas, los objetivos en cada uno de ellos pueden llegar a ser diferentes.

Estos objetivos, que serán evaluados, se establecen entre el profesorado y los profesionales que trabajan en dichos centros y serán comunicados en el seminario inicial y/o a través de campus extens.

Seminarios. Seminarios y talleres

La asignatura Practicum II incluye seminarios y talleres en los que se tratarán diferentes temáticas.

Guía docente

Se realizará también el seguimiento de un caso real guiado por los profesores de la asignatura por medio de tutorías individuales y/o grupales.

Metodología docente

Las asignaturas 21675 – Practicum II y 21691 – Practicum III son asignaturas independientes académicamente, pero coordinadas en la organización temporal y en la distribución de rotatorios y centros. Esto hace necesario establecer procedimientos comunes de selección y adjudicación de centros para todo el curso.

El procedimiento completo de adjudicación se explica en la documentación que se adjunta en el espacio de Campus Extens la asignatura.

La selección de centro de destino para cada rotatorio que forme parte del itinerario asignado a cada estudiante se hará de forma presencial e individual para cada alumno matriculado en la asignatura, el día establecido para la sesión inicial de las asignaturas PII y PIII. Para el curso 18/19 esta sesión está prevista el día 10/09/17 a las 10.30h. El procedimiento completo de adjudicación se explica en la documentación que se adjunta en el espacio de Campus Extens la asignatura.

Para la realización de las prácticas será **obligatorio** vestir uniforme blanco sanitario con la imagen institucional serigrafiada de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia. Esta imagen estará disponible a principios de curso en el espacio de Campus Extens de la asignatura. En el caso de centros que requieran otro tipo de vestuario para la realización de las prácticas, se especificará en la descripción del mismo.

La Ley Orgánica 1/1996, de Protección Jurídica del Menor, modificada por la Ley 26/2015 y la Ley 45/2015, de voluntariado establecen la obligación de que se aporten certificados negativos del Registro Central de Delinquentes Sexuales para todos los profesionales y voluntarios que trabajan en contacto habitual con menores. Es por ello que para la realización de prácticas externas se deberá presentar dicho certificado al inicio de la asignatura, así como en el centro adjudicado el primer día de prácticas si este tiene pacientes o usuarios menores de edad.

Aviso: En la aplicación cronograma de UIBdigital no aparecerán los períodos de prácticas. Sólo se verán los días presenciales de seminarios y talleres. En el espacio de la asignatura en Campus Extens se dispondrá de la información de fechas de inicio y final de cada rotatorio.

Actividades de trabajo presencial (13,96 créditos, 349 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Seminarios de la asignatura	Grupo grande (G)	A principio de curso se llevará a cabo, conjuntamente con la asignatura 21691 – Practicum III, la sesión de adjudicación de plazas para ambas asignaturas. La asistencia a estos seminarios es imprescindible para tener plaza asignada y para el buen desarrollo de la asignatura.	4
Seminarios y talleres	Talleres de gestión de protocolos	Grupo mediano 2 (X)	Consisten en sesiones asesoradas para la elaboración de protocolos clínicos que se llevarán a cabo en las aulas teórico-prácticas. Se trabajará en grupos pequeños que facilitarán la exposición, comunicación y su evaluación. A lo largo de la sesión se llevará a cabo la evaluación de la habilidad que muestra el alumno para desarrollar la temática	5

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			<p>del seminario, su capacidad de planificación y organización y de trabajo en equipo.</p> <p>Para que esta nota haga media ponderada con las otras notas, se ha de obtener como mínimo un 5. Si no se obtiene el 5, esta nota cuenta como 0, pero no supondría el suspenso de la asignatura.</p>	
Seminarios y talleres	Seminarios de casos clínicos reales	Grupo mediano 2 (X)	<p>Seminarios en los que se expondrán las pautas para realizar el seguimiento de un caso clínico real y en los que se llevará a cabo actividades en grupo, trabajando en conjunto las posibilidades de evaluación, diagnóstico y tratamiento de los casos presentados.</p> <p>En el primero de estos seminarios se presentará la asignatura de forma global y se expondrá el desarrollo y los aspectos relevantes del Practicum II, así como la resolución de dudas.</p> <p>A lo largo de la sesión se llevará a cabo la evaluación de la habilidad que muestra el alumno para exponer y desarrollar su caso clínico y su capacidad de planificación y organización. Se evaluará también la actitud crítica y las aportaciones a los casos de sus compañeros.</p> <p>La nota final del trabajo se obtiene de la media ponderada de las evaluaciones de la tutoría individual, de los seminarios de casos clínicos y del resultado final del trabajo presentado. Para que cada nota haga media ponderada con el resto se ha de obtener como mínimo un 5. Si no se obtiene el 5, esta nota cuenta como 0, pero no supondría el suspenso de la asignatura.</p>	4
Prácticas externas	Prácticas clínicas	Grupo pequeño (P)	<p>Las prácticas se realizarán en el sistema sanitario público y/o en el privado.</p> <p>El periodo de realización de las prácticas externas está comprendido entre el 19/09/2016 y el 20/01/2017 en horario de mañana, de lunes a viernes, o de tarde, los lunes, miércoles y viernes. La temporalización concreta dependerá de los rotatorios que se adjudiquen en cada caso.</p> <p>La realización del Practicum II se rige por la normativa de prácticas de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, que cada alumno debe consultar.</p>	333
Tutorías ECTS	Tutorías de casos clínicos reales	Grupo pequeño (P)	<p>Se tratan de tutorías individuales cuya finalidad es el seguimiento por parte del profesorado del desarrollo del caso clínico.</p> <p>A lo largo de la sesión se llevará a cabo la evaluación de la habilidad que muestra el alumno para razonar y desarrollar su caso clínico, su capacidad de planificación y organización y su actitud crítica.</p>	2
Otros	Tutorías de seguimiento	Grupo mediano 2 (X)	<p>Se tratan de tutorías obligatorias individuales durante las estancias en los centros, donde el alumnado tiene contacto con el profesorado de la asignatura.</p> <p>La finalidad de la tutoría de seguimiento de prácticas clínicas es realizar un seguimiento de la estancia del estudiante en los centros de prácticas.</p>	1

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			<p>Para ello, cada alumno/a explicará su cuaderno de prácticas durante la tutoría y se valorará si los objetivos del centro se están cumpliendo.</p> <p>Asimismo, informará de cualquier incidencia que haya ocurrido al profesor y se discutirá sobre la misma.</p> <p>Se encuentran orientadas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ayudar al alumnado en su integración en el sistema sanitario. * Resolver dudas de carácter clínico o sobre la organización del sistema. * Dar apoyo al alumnado * Recoger aspectos de mejora dentro del sistema de organización de las prácticas externas. 	

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (4,04 créditos, 101 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Realización de la memoria de prácticas	Esta actividad se encuentra encaminada a que el estudiante en prácticas pueda realizar una valoración crítica sobre aquellos aspectos de aprendizaje o vivencias que le aporta su incorporación al sistema sanitario. Para ello se le proporcionará un guión de trabajo.	20
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación del caso clínico real	<p>Al final del semestre los alumnos deben entregar un trabajo individual en el que deben evaluar, diagnosticar y tratar un paciente real bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.</p> <p>La nota final del trabajo se obtiene de la media ponderada de las evaluaciones de la tutoría individual, de los seminarios de casos clínicos y del resultado final del trabajo presentado. Para que cada nota haga media ponderada con el resto se ha de obtener como mínimo un 5. Si no se obtiene el 5, esta nota cuenta como 0, pero no supondría el suspenso de la asignatura.</p>	21
Estudio y trabajo autónomo en grupo	Preparación de los talleres de protocolos	El alumnado puede preparar la información requerida de forma autónoma o con su grupo de trabajo, para poder trabajar posteriormente en los talleres presenciales aspectos concretos con el resto de compañeros y el profesor.	20
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Búsqueda de información y lectura sobre patologías y tratamientos	Es recomendable que el estudiante haya buscado y leído información sobre las patologías y tratamientos que va a ver o esta viendo en los centros de prácticas, antes y durante su realización. Esto ayudará a la comprensión del método de trabajo.	40

Riesgos específicos y medidas de protección

Esta asignatura implica los riesgos propios del desarrollo de la profesión.

Guía docente

Las medidas de protección, en términos generales, serán las establecidas por cada centro y reguladas por la normativa de Practicum de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación completa de la asignatura consta de:

- * Actividades evaluativas con notas numéricas (prácticas externas, tutorías de seguimiento y memoria, entregas de caso clínico y de protocolos)
- * Actividades evaluativas con notas no numéricas o de validación ("apto" o "no apto"). Se evaluará la asistencia a los diferentes seminarios y talleres, para obtener la calificación de apto se deberá acudir a todos los seminarios sin excepción. Es una actividad no recuperable.

La nota final de la asignatura se obtendrá una vez comprobadas las actividades de validación, así como el cumplimiento de la normativa de prácticas de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia.

La nota final será el resultado de la media ponderada de las actividades evaluativas, siempre que se cumpla con la nota mínima establecida para cada una de ellas, pero sólo si se ha obtenido la calificación de "apto" del resto de actividades evaluativas no numéricas.

Las actividades evaluativas numéricas son las que vienen a continuación:

- * Prácticas clínicas (60%). Para superar la parte evaluada en el/los rotatorio/s de prácticas externas, será necesario obtener en cada uno de ellos una nota igual o superior al 6.
- * Trabajo de protocolos (15%). Sin nota mínima
- * Trabajo de caso clínico real (20%). Sin nota mínima
- * Tutorías de seguimiento y memoria (5%). Sin nota mínima.

Para aprobar la asignatura se deberá obtener un 5 de nota final.

Aquellos alumnos que no superen la asignatura una vez realizadas las actividades evaluativas correspondientes, tienen que tener en cuenta que todas son no recuperables, por lo que no pueden realizarse en el período de evaluación extraordinaria de julio.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Talleres de gestión de protocolos

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Consisten en sesiones asesoradas para la elaboración de protocolos clínicos que se llevarán a cabo en las aulas teórico-prácticas. Se trabajará en grupos pequeños que facilitarán la exposición, comunicación y su evaluación. A lo largo de la sesión se llevará a cabo la evaluación de la habilidad que muestra el alumno para desarrollar la temática del seminario, su capacidad de planificación y organización y de trabajo en equipo. Para que esta nota haga media ponderada con las otras notas, se ha de obtener como mínimo un 5. Si no se obtiene el 5, esta nota cuenta como 0, pero no supondría el suspenso de la asignatura.
Criterios de evaluación	Estas sesiones de casos asesoradas se llevarán a cabo en las aulas de Teórico-prácticas, pudiendo coincidir con los periodos de las prácticas clínicas.

Guía docente

Se trabajará en grupos pequeños que facilitarán la exposición, comunicación y su evaluación.
La finalidad es que el estudiante, durante las prácticas externas pueda compartir y trabajar casos clínicos reales y realizar sesiones clínicas asesoradas por expertos sobre cuestiones específicas de éstos.
A lo largo de la sesión se llevará a cabo la evaluación de la habilidad que muestra el alumno para desarrollar su caso clínico, capacidad de planificación y organización y de trabajo en equipo.

Porcentaje de la calificación final: 15%

Prácticas clínicas

Modalidad	Prácticas externas
Técnica	Técnicas de observación (no recuperable)
Descripción	Las prácticas se realizarán en el sistema sanitario público y/o en el privado. El periodo de realización de las prácticas externas está comprendido entre el 19/09/2016 y el 20/01/2017 en horario de mañana, de lunes a viernes, o de tarde, los lunes, miércoles y viernes. La temporalización concreta dependerá de los rotatorios que se adjudiquen en cada caso. La realización del Practicum II se rige por la normativa de prácticas de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, que cada alumno debe consultar.
Criterios de evaluación	Es obligatorio acudir al 100% de las prácticas. Se evaluará el interés, la iniciativa, la destreza, las habilidades y las actitudes del alumnado, así como los objetivos descritos en la asignatura para cada centro. Esta evaluación la llevará a cabo el equipo de profesionales con los que realizará la práctica clínica. Los criterios de evaluación estarán a disposición del alumno entre la documentación proporcionada en la plataforma de campus extens. Será necesario obtener una nota mínima de 6/10 en cada centro para que la ponderación de esta actividad se pueda contabilizar dentro de la evaluación final.

Porcentaje de la calificación final: 60% con calificación mínima 6

Tutorías de seguimiento

Modalidad	Otros
Técnica	Otros procedimientos ()
Descripción	Se tratan de tutorías obligatorias individuales durante las estancias en los centros, donde el alumnado tiene contacto con el profesorado de la asignatura. La finalidad de la tutoría de seguimiento de prácticas clínicas es realizar un seguimiento de la estancia del estudiante en los centros de prácticas. Para ello, cada alumno/a explicará su cuaderno de prácticas durante la tutoría y se valorará si los objetivos del centro se están cumpliendo. Asimismo, informará de cualquier incidencia que haya ocurrido al profesor y se discutirá sobre la misma. Se encuentran orientadas a: *Ayudar al alumnado en su integración en el sistema sanitario.*Resolver dudas de carácter clínico o sobre la organización del sistema.*Dar apoyo al alumnado*Recoger aspectos de mejora dentro del sistema de organización de las prácticas externas.
Criterios de evaluación	
Porcentaje de la calificación final:	%

Guía docente

Realización de la memoria de prácticas

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Esta actividad se encuentra encaminada a que el estudiante en prácticas pueda realizar una valoración crítica sobre aquellos aspectos de aprendizaje o vivencias que le aporta su incorporación al sistema sanitario. Para ello se le proporcionará un guión de trabajo.
Criterios de evaluación	Estudio y trabajo autónomo individual Esta actividad se encuentra encaminada a que el estudiante en prácticas pueda realizar una memoria de prácticas en la que el alumno explique y analice aspectos relevantes del centro donde ha realizado sus prácticas clínicas. El guión de trabajo para realizar la memoria se publicará en Campus Extens al inicio de la asignatura. Criterios de evaluación: se evaluará el aprendizaje del alumno así como su capacidad de pensamiento crítico y análisis de los aspectos relevantes de las prácticas clínicas. No se aceptarán memorias que no se entreguen en el plazo establecido.

Porcentaje de la calificación final: 5%

Preparación del caso clínico real

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Trabajos y proyectos (no recuperable)
Descripción	Al final del semestre los alumnos deben entregar un trabajo individual en el que deben evaluar, diagnosticar y tratar un paciente real bajo la supervisión del profesorado de la asignatura. La nota final del trabajo se obtiene de la media ponderada de las evaluaciones de la tutoría individual, de los seminarios de casos clínicos y del resultado final del trabajo presentado. Para que cada nota haga media ponderada con el resto se ha de obtener como mínimo un 5. Si no se obtiene el 5, esta nota cuenta como 0, pero no supondría el suspenso de la asignatura.
Criterios de evaluación	La nota final del trabajo dependerá de la evaluación obtenida en los seminarios grupales, en las tutorías individuales y del propio trabajo. Se evaluará la actitud participativa en los seminarios y tutorías, la capacidad de reflexión y razonamiento crítico, la presentación del trabajo, etc.

Porcentaje de la calificación final: 20%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Además de la bibliografía que viene a continuación, el alumno tendrá a su disposición, a través de la plataforma de teleeducación Moodle, una serie de recursos de interés para su formación, como documentos electrónicos sobre la materia elaborados por el profesorado responsable de la asignatura y otros documentos.

Bibliografía básica

- * Brotzman SB. Rehabilitación ortopédica clínica. 3ªed. Elsevier. 2012
- * O Sullivan SB, Rehabilitación física. Paidotribo; 2013
- * Dutton, M. Orthopaedics for the Physical therapist assistant. Jones and Bartlett. 2011
- * Guthrie LJ. Clinical case studies in physiotherapy : a guide for students and graduates. Edinburgh: Churchill Livingstone/Elsevier;2009.

Bibliografía complementaria





Guía docente

Ehmer B. Fisioterapia en ortopedia y traumatología. 2ª ed. McGraw-Hill Interamericana; 2005.

