

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	21663 - Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología I / 1
Titulación	Grado en Fisioterapia (Plan 2016) - Segundo curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Olga Velasco Roldán (Responsable) olga.velasco@uib.es	12:00	13:00	Miércoles	07/01/2019	31/07/2019	(concertar cita previamente) Despatx 34 Beatriu de Pinós
Antonio Juan Mas antonio.juan@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Daniela Margarita Moratinos Johnston daniela.moratinos@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Natalia Pérez Jaume						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría
Inmaculada Riquelme Agulló inma.riquelme@uib.es						Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría

Contextualización

La materia Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología permite una aproximación y especialización en cuanto a técnicas vistas en el primer semestre de 2º curso, además de iniciar al alumno en el estudio de especialidades clínicas específicas, unificando y ampliando los conocimientos y centrándolos en un enfoque más práctico. Esta materia es muy amplia y da la oportunidad de perfeccionar y ampliar los conocimientos adquiridos en Procedimientos Generales en Fisioterapia I y II, Fisioterapia del movimiento, Valoración y Cinesiterapia y de aplicarlos en el campo de la terapia ortopédica manual, traumatología, reumatología y ortopedia.

Fisioterapia en Traumatología, Ortopedia y Reumatología I es una asignatura relacionada con las asignaturas Valoración y Cinesiterapia, que se realizan en el primer semestre de 2º año. En esta asignatura el alumno continúa con la formación práctica en diagnóstico fisioterapéutico que ha comenzado a adquirir en el primer semestre y aprende a aplicarlo en la ortopedia y las alteraciones de la columna vertebral.

Los objetivos fundamentales de la asignatura son:

Adquirir conocimientos medico-quirúrgicos teóricos y saber relacionarlos con los tratamientos fisioterapéuticos adecuados.

Guía docente

Saber aplicar los conocimientos fisioterapéuticos teóricos adquiridos durante el curso.

Conocer las diferentes técnicas de fisioterapia que se utilizan dentro del tratamiento de las deformaciones del aparato locomotor y saber aplicarlas.

Evaluar y aplicar el tratamiento fisioterapéutico en cada caso.

Familiarizar al alumnado con las ayudas técnicas para la marcha.

Conocer los elementos básicos para diseñar un programa de intervención en las deformidades de la columna y en las alteraciones posturales de la columna.

Otro de los objetivos de la asignatura es que el alumno asuma e integre actitudes y valores profesionales propios del fisioterapeuta destinados a promover, mantener y recuperar la salud del individuo, siempre respetando los principios de igualdad de género.

Aviso: El plagio se considera fraude en la evaluación a todos los efectos, por lo que se regulará por lo establecido en el Artículo 32 del Reglamento Académico.

Esta asignatura se desarrolla al amparo de la LOPD 15/1999, por lo que no se permite ningún tipo de registro de la misma sin el permiso explícito del profesorado, ni el uso fraudulento de su contenido o materiales.

Requisitos

Recomendables

Haber adquirido las competencias desarrolladas en el módulo de formación básica y en las asignaturas de Valoración y Cinesiterapia.

Competencias

Específicas

- * E1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social. .
- * E3 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud. .
- * E5 Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales. .
- * E6 Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente. .
- * E7 Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia. .
- * E8 Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario. .
- * E9 Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados. .
- * E11 Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes. .

Guía docente

Genéricas

- * G1 Capacidad de análisis y síntesis .
- * G2 Capacidad de organización y planificación .
- * G6 Capacidad de gestión de la información .
- * G14 Razonamiento crítico .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

Bloque I. Patología médico quirúrgica en ortopedia y deformidades de las extremidades y raquis

- Tema 1. Variaciones normales más frecuentes en el sistema músculo esquelético
- Tema 2. Anomalías congénitas
- Tema 3. Trastornos generalizados del hueso
- Tema 4. Trastornos del desarrollo de la epífisis
- Tema 5. Trastornos del desarrollo de la cadera
- Tema 6. Alteraciones de la bóveda plantar del pie

Bloque II. Fisioterapia en el tratamiento de los trastornos del raquis y de la postura

- Tema 1. Alteraciones Sagitales
- Tema 2. Alteraciones en el plano frontal: la escoliosis.
- Tema 3. Métodos de tratamiento globales y de las disfunciones posturales del raquis

Bloque III. Ortopedia

- Tema 1. Generalidades de Ortesis y prótesis
- Tema 2. Tipos de marcha y ayudas técnicas
- Tema 3. Amputaciones

Bloque IV. Fisioterapia en las alteraciones congénitas

- Tema 1. Fisioterapia en las alteraciones congénitas más frecuentes
- Tema 2. Valoración de las variaciones normales más frecuentes en el sistema músculo - esquelético.

Metodología docente

En las clases prácticas de la asignatura, el alumnado tiene la obligación de llevar el uniforme sanitario blanco y calzado cómodo, siguiendo las directrices de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia. De la misma forma, tendrán que llevar una toalla y biquini (en el caso de las alumnas) y bañador (en el caso de los alumnos).

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	Por medio de la exposición del profesor se establecerán los fundamentos teóricos médico-quirúrgicos y fisioterapéuticos de los diferentes temas. Se informará al alumno del material necesario para preparar de forma autónoma los contenidos.	16
Seminarios y talleres	Clases teórico-prácticas presenciales en GM	Grupo mediano 2 (X)	Por medio de la exposición del profesor y de la realización de diversas actividades, se establecerán los fundamentos teórico-prácticos médico-quirúrgicos y fisioterapéuticos de los diferentes temas. Se informará al alumno del material necesario para preparar de forma autónoma los contenidos.	15
Clases de laboratorio	Seminarios teórico-prácticos presenciales en GP	Grupo pequeño (P)	Talleres específicos en grupos pequeños donde se expondrán las bases teóricas de las técnicas a aplicar y supuestos prácticos o problemas. Se integrarán de forma práctica conocimientos de diferentes unidades temáticas y se trabajarán diversos aspectos de las competencias. El profesor realiza una demostración de las técnicas a trabajar, como modelo para la posterior práctica de los alumnos de las mismas. Durante la práctica se orientará y corregirá la realización de la técnica.	27
Evaluación	Evaluación clases prácticas	Grupo pequeño (P)	Al final del semestre se realizarán las evaluaciones de las clases prácticas, consistentes en la reproducción de las técnicas aprendidas en una situación simulada.	1
Evaluación	Examen teórico	Grupo grande (G)	Realización por parte del alumno de prueba final escrita objetiva tipo test y / o de corto desarrollo en la fecha prevista en la convocatoria final.	1

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Preparación y estudio de los contenidos de los temas	El alumno tiene que profundizar en la materia de cada tema mediante el uso de la bibliografía recomendada, las lecturas y materiales señalados en las clases teóricas y prácticas	50
Estudio y trabajo autónomo individual o en grupo	Preparación, estudio y simulación de los contenidos prácticos	El alumno deberá desarrollar la destreza suficiente en las diferentes técnicas y procedimientos trabajados en las clases de laboratorio, mediante la simulación y práctica entre sus compañeros.	40

Guía docente

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

La evaluación de la asignatura consta de una parte teórica, una parte práctica y de la evaluación continua.

Para poder realizar la media ponderada, y superar la asignatura, es condición indispensable que el alumno supere la nota mínima establecida para cada parte.

- * La prueba teórica se realizará durante el periodo de evaluación complementaria de junio, en la fecha publicada. El alumno deberá obtener como mínimo un 5 de esta parte de la asignatura.
- * Las pruebas prácticas consistirán en un examen de simulación de las técnicas estudiadas.
- * La evaluación continua se realizará durante las clases en grupo mediano y los seminarios teórico-prácticos en grupo pequeño. El alumno deberá obtener como mínimo un 5 de esta parte de la asignatura.

Aquellos alumnos que no superen la asignatura una vez realizadas las actividades evaluativas, podrán hacerlo en el periodo de evaluación extraordinaria, bajo las siguientes condiciones:

- * Se conservará la calificación de las actividades **no recuperables** realizadas durante el semestre que cumplan las condiciones para ello (que haya sido calificada con una nota igual o superior a 5).
- * Se conservará la calificación de las actividades **recuperables** realizadas durante el semestre y que cumplan las condiciones para ello (que haya sido calificada con una nota igual o superior a 5).
- * Se realizarán las pruebas evaluativas "examen final" que supondrán el mismo porcentaje y criterios que en el periodo ordinario y harán media ponderada con el resto de elementos evaluativos siempre y cuando la nota que se obtenga sea igual o superior a 5.

Aviso: La nota de validación en los elementos evaluativos no recuperables de esta asignatura se aplica bajo el acuerdo del Consell d'Estudis de Fisioteràpia del 26/05/2015, que modifica lo establecido en el Artículo 26.5 del Reglamento Académico, tal como se recoge en el mismo.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Seminarios teórico-prácticos presenciales en GP

Modalidad	Clases de laboratorio
Técnica	Otros procedimientos (no recuperable)
Descripción	Talleres específicos en grupos pequeños donde se expondrán las bases teóricas de las técnicas a aplicar y supuestos prácticos o problemas. Se integrarán de forma práctica conocimientos de diferentes unidades temáticas y se trabajarán diversos aspectos de las competencias. El profesor realiza una demostración de las técnicas a trabajar, como modelo para la posterior práctica de los alumnos de las mismas. Durante la práctica se orientará y corregirá la realización de la técnica.
Criterios de evaluación	Los seminarios teórico- prácticos presenciales en grupo pequeño forman parte de la evaluación continua de las

Guía docente

prácticas, que se registrará mediante fichas de evaluación continua.

Se valorará: asistencia, conocimientos (relación de contenidos trabajados, etc.), habilidad técnica (acomodación y relación con el paciente, selección de la técnica, realización correcta de la técnica, ergonomía, etc.) y actitud del alumno durante las prácticas (puntualidad, participación, relación con compañeros y profesor, cuidado del material y del aula, etc.).

La nota mínima que debe obtenerse en cada ítem para que sea computable es un 5.

Porcentaje de la calificación final: 20% con calificación mínima 5

Evaluación clases prácticas

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas (no recuperable)
Descripción	Al final del semestre se realizarán las evaluaciones de las clases prácticas, consistentes en la reproducción de las técnicas aprendidas en una situación simulada.
Criterios de evaluación	Examen práctico en el que se deberá aplicar las técnicas trabajadas en una situación simulada. Se valorarán aspectos relacionados con la correcta selección y ejecución de la técnica, dominio teórico de la misma e higiene postural y aspectos relacionados con habilidad en las relaciones interpersonales, comunicación oral, capacidad de análisis y síntesis, etc.

Porcentaje de la calificación final: 40%

Examen teórico

Modalidad	Evaluación
Técnica	Otros procedimientos (recuperable)
Descripción	Realización por parte del alumno de prueba final escrita objetiva tipo test y / o de corto desarrollo en la fecha prevista en la convocatoria final.
Criterios de evaluación	Realización de un examen escrito tipo test y/o de corto desarrollo en el que se deberá demostrar el conocimiento teórico de los temas de la asignatura.

La nota mínima que debe obtenerse para que pueda ser computable es un 5

Porcentaje de la calificación final: 40% con calificación mínima 5

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

- * Comerford, M. Kinetic Control: The Management of Uncontrolled Movement, 1e. Churchill Livingstone; 2012
- * Hodges P. Spinal control: The Rehabilitation of back pain: State of the art and Science. 1 ed. Edinburgh: Churchill Livingstone - Elsevier;2013
- * Zambudio R. Prótesis, ortesis y ayudas técnicas. 1 ed. Barcelona: Masson; 2009
- * Serra MR. El paciente amputado. Labor de equipo. 1 ed. Barcelona: Springer-Verlag Ibérica; 2001
- * Roselli Cock, P. Duplat Lapides, J.L. Uribe Prada, I.C. Turriago Pérez, C.A. Ortopedia Infantil.Colombia. Médica Panamericana. 2005

Bibliografía complementaria

- * Miller MD. Ortopedia y traumatología. Revision sistemática. 5ed. Barcelona: Elsevier Saunders; 2009.





Guía docente

- * De Pablos, J. Gonzalez Herranz, P. Apuntes de ortopedia infantil. ESpaña. Ergon ediciones, S.A. 2001
- * Busquet L. Las cadenas musculares. Lordosis, cifosis, escoliosis y deformaciones toracicas. Tomo II. 7ed. Barcelona: Paidotribo; 2010.
- * Busquet L. Las cadenas musculares. Tronco y columna cervical. Tomo I. 8ed. Barcelona: Paidotribo; 2009.
- * Rigo M, Weiss HR. Fisioterapia para la escoliosis basada en el diagnóstico. Barcelona: Paidotribo; 2004.
- * Goodman CC, Sninder TK. Patología médica para Fisioterapeutas. 3ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2002.
- * Bienfait M. La reeducacion postural por medio de las terapias manuales. 3ed. Barcelona: Paidotribo; 2005.
- * Dimeglio, A. Ortopedia infantil cotidiana. Barcelona. Masson.1996

