

Guía docente

Identificación de la asignatura

| | |
|-------------------------------|--|
| Asignatura / Grupo | 21321 - Psicología del Trabajo / 2 |
| Titulación | Grado en Psicología - Tercer curso Grado en Pedagogía (Plan 2016) - Tercer curso Grado en Pedagogía (Plan 2009) - Tercer curso |
| Créditos | 6 |
| Período de impartición | Primer semestre |
| Idioma de impartición | Castellano |

Profesores

Horario de atención a los alumnos

| Profesor/a | Hora de inicio | Hora de fin | Día | Fecha inicial | Fecha final | Despacho / Edificio |
|--|---|-------------|-----------|---------------|-------------|---------------------|
| María Esther García Buades esther.garcia@uib.es | 10:30 | 11:30 | Miércoles | 03/09/2018 | 31/07/2019 | A-210 |
| Silvia Ortiz Bonnin silvia.ortiz@uib.es | Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría | | | | | |

Contextualización

La asignatura Psicología del Trabajo forma parte del módulo formativo "Bases sociales de la actividad humana" en el grado de Psicología.

Concretamente, en esta asignatura se van a trabajar los contenidos que hacen referencia al comportamiento de las personas en el trabajo (condiciones de trabajo, prácticas de recursos humanos, motivación, satisfacción, estrés...), teniendo en cuenta que éste se produce mayoritariamente en un entorno organizacional.

Requisitos

Recomendables

Se recomienda haber cursado y superado satisfactoriamente las asignaturas de Psicología Social y Psicología de los Grupos.

Competencias

Guía docente

Específicas

- * CT1. Capacidad de análisis y síntesis. .
- * CT4. Capacidad de organización y planificación. .
- * CT5. Capacidad de resolución de problemas. .
- * CT6. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. .
- * CT8. Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas, incluyendo equipos multidisciplinares. .
- * CT13. Habilidades en las relaciones interpersonales. .
- * CT15. Razonamiento crítico. .
- * CT16. Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad. .
- * CT17. Ser capaz de tomar decisiones. .

Genéricas

- * CE12. Conocer, comprender y saber explicar las bases sociales de la actividad humana. .
- * CE17. Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura grupal e intergrupal, organizacional e interorganizacional. .
- * CE22. Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiéndolas y negociándolas con los/as destinatarios/as y afectados/as. .
- * CE23. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades en diferentes contextos de aplicación psicológica (individuales, grupales, intergrupales, organizacionales e interorganizacionales, etc.). .
- * CE24. Ser capaz de llevar a cabo un proceso básico de evaluación y diagnóstico psicológico: descripción científica, medición de variables (personalidad, inteligencia, actitudes,...) y procesos psicológicos. .

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

1. El comportamiento de las personas en el trabajo.
2. Motivación laboral
3. Satisfacción laboral
4. Gestión de los recursos humanos: reclutamiento, selección, formación, desarrollo, evaluación del rendimiento, etc.
5. Condiciones de trabajo
6. Estrés laboral. Engagement y burnout
7. Trabajo en equipo.

Metodología docente

Actividades de trabajo presencial (1,8 créditos, 45 horas)



Guía docente

| Modalidad | Nombre | Tip. agr. | Descripción | Horas |
|------------------|-------------------------|-------------------|---|-------|
| Clases teóricas | | Grupo grande (G) | A través del método expositivo, del debate y la reflexión se trabajarán los contenidos teóricos de la asignatura. | 28 |
| Clases prácticas | | Grupo mediano (M) | En estas sesiones se trabajarán los contenidos teóricos de forma aplicada | 12 |
| Evaluación | Examen Parcial | Grupo grande (G) | Se realizará un examen parcial para evaluar los contenidos trabajados en la asignatura. | 2 |
| Evaluación | Examen Final | Grupo grande (G) | Se realizará un examen final para evaluar los contenidos trabajados en la asignatura. | 2 |
| Evaluación | Examen teórico-práctico | Grupo grande (G) | Se realizará un examen teórico-práctico para evaluar los contenidos trabajados en la asignatura. | 1 |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (4,2 créditos, 105 horas)

| Modalidad | Nombre | Descripción | Horas |
|---------------------------------------|----------------------------------|--|-------|
| Estudio y trabajo autónomo individual | Estudio temario asignatura | El alumnado realizará individualmente las lecturas básicas recomendadas para la asignatura, preparándose así las unidades didácticas para el examen final. | 60 |
| Estudio y trabajo autónomo en grupo | Práctica obligatoria: entrevista | El alumnado realizará de manera grupal una práctica obligatoria con la que podrá mejorar sus habilidades de entrevista. | 45 |

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Guía docente

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Examen Parcial

| | |
|-------------------------|--|
| Modalidad | Evaluación |
| Técnica | Pruebas objetivas (recuperable) |
| Descripción | Se realizará un examen parcial para evaluar los contenidos trabajados en la asignatura. |
| Criterios de evaluación | Deberá aprobarse con una nota mínima de 5 sobre 10. El alumnado que apruebe este examen parcial eliminará esta materia para el examen final. |

Porcentaje de la calificación final: 25% con calificación mínima 5

Examen Final

| | |
|-------------------------|---|
| Modalidad | Evaluación |
| Técnica | Pruebas objetivas (recuperable) |
| Descripción | Se realizará un examen final para evaluar los contenidos trabajados en la asignatura. |
| Criterios de evaluación | Deberá aprobarse con una nota mínima de 5 sobre 10. |

Porcentaje de la calificación final: 25% con calificación mínima 5

Examen teórico-práctico

| | |
|-------------------------|---|
| Modalidad | Evaluación |
| Técnica | Pruebas de respuesta larga, de desarrollo (no recuperable) |
| Descripción | Se realizará un examen teórico-práctico para evaluar los contenidos trabajados en la asignatura. |
| Criterios de evaluación | Demostrar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a situaciones reales o realistas. Viabilidad de las propuestas. Capacidad de transmitir las ideas en un formato adecuado a informes profesionales Las faltas de ortografía graves se penalizarán(0,2 puntos). |

Porcentaje de la calificación final: 20%

Práctica obligatoria: entrevista

| | |
|-------------------------|---|
| Modalidad | Estudio y trabajo autónomo en grupo |
| Técnica | Informes o memorias de prácticas (no recuperable) |
| Descripción | El alumnado realizará de manera grupal una práctica obligatoria con la que podrá mejorar sus habilidades de entrevista. |
| Criterios de evaluación | Capacidad de integrar los contenidos teóricos y aplicarlos en el diseño de una entrevista; la calidad de las preguntas de la guía de entrevista; la capacidad de autocrítica del trabajo realizado; la capacidad de elaborar un informe "profesional" sobre los resultados. |

Guía docente

Se evaluarán los siguientes componentes del trabajo:

1. Guía de entrevista individual (una muy buena o muy mala guía de entrevista individual podrá modificarla nota del trabajo grupal asignada a cada miembro del grupo)
2. Trabajo de entrevista grupal (20%, es una nota grupal)
3. Presentación del trabajo (10%, habilidades de presentación individual)

Porcentaje de la calificación final: 30%

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

Alcover de la Hera, C.M. et al. (2013). Introducción a la psicología del trabajo. Madrid: UNED. ISBN:9788436264173

Muchinsky, P.M. (2001). Psicología Aplicada al Trabajo. Madrid: Thomson Paraninfo.

Robbins, S.P. , Judge, T.A.(2017). Comportamiento organizacional (17ª Ed). México: Pearson. ISBN:9786073239851.

Rodríguez Fernández, A. (2009). Psicología del trabajo. Madrid: Pirámide. ISBN. 9788436822762

Bibliografía complementaria

Se facilitará a través de Campus Extens un listado con una lectura básica para cada unidad temática.

