

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	20913 - Filosofia Moderna II / 1
<b>Titulació</b>	Grau de Filosofia - Tercer curs
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Joan Lluís Llinàs Begon	09:30	10:00	Dimecres	20/02/2019	29/05/2019	BC12
<i>Responsable</i>	12:00	13:30	Dimecres	20/02/2019	29/05/2019	BC12
<a href="mailto:jlluis.llinas@uib.es">jlluis.llinas@uib.es</a>	10:00	12:00	Dimarts	04/06/2019	25/06/2019	BC12
Miquel Ripoll Perelló	15:00	17:00	Dijous	13/09/2018	25/07/2019	AB-06
<a href="mailto:m.ripoll@uib.es">m.ripoll@uib.es</a>						

### Contextualització

Aquesta assignatura forma part de la matèria "Història de la Filosofia" i està vinculada a "Filosofia Moderna I".

Hi ha dos itineraris: l'itinerari A està previst per aquells estudiants que assisteixin a classe, mentre que l'itinerari B està reservat per a aquells estudiants que per raons justificades no puguin assistir a classe amb regularitat. Per dur a terme aquest itinerari B s'haurà de seguir les indicacions que al respecte figuren a la plana WEB de la Facultat.

### Requisits

#### Recomanables

És recomanable haver aprovat l'assignatura "Filosofia Moderna I".

### Competències

#### Específiques

- \* 1. Coneixement de les teories i les tècniques de la filosofia en relació a la discussió dels problemes històrics del segle XVIII. .

## Guia docent

- \* 3. Coneixement de la terminologia filosòfica especialitzada i de la bibliografia essencial en filosofia moderna .
- \* 4. Capacitat de relacionar les formulacions filosòfiques del segle XVIII en el seu context històric. .
- \* 6. Habilitat en l'ús d'eines i conceptes filosòfics per a l'anàlisi i comprensió dels temes actuals que permeti aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional .
- \* 9. Respecte a la pluralitat d'enfocaments i tradicions en la filosofia del segle XVIII. .
- \* 10. Capacitat de raonament i reflexió crítica en les argumentacions filosòfiques. .

### Genèriques

- \* 13. Capacitat de síntesi i d'anàlisi lògica. .
- \* 14. Habilitats d'investigació i aprenentatge autònoms i de transmissió dels coneixements tant al públic especialitzat como al no especialitzat. .
- \* 15. Capacitat de presentar i defensar públicament arguments filosòfics, oralment o per escrit, que permeti aplicar els coneixements al treball o vocació d'una forma professional. .

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

### Continguts temàtics

#### 1.. La Il·lustració

Interpretacions de la Il·lustració. Trets de la Il·lustració. Els objectius de la crítica dels il·lustrats. L'ésser humà com a tema central. La Il·lustració a Anglaterra, França i Alemanya. Culminació i dissolució de la Il·lustració: Hume i Rousseau.

Textos de referència: Kant, Què és la Il·lustració; Rousseau, Selecció de fragments; Hume, Investigació sobre el coneixement humà.

#### 2.. Kant i la il·lustració: la raó en estat crític

Kant en l'època de la Il·lustració. La raó segons Kant. El coneixement a la *Crítica de la raó pura* i als *Prolegòmens*. La moral a la *Crítica de la raó pràctica* i a la *Fonamentació de la metafísica dels costums*. El finalisme en la natura i en la història.

Textos de referència: 1r i 2n pròleg i introducció de la *Crítica de la raó pura*, Selecció de fragments de la *Crítica de la raó pràctica* i de la *Fonamentació de la metafísica dels costums*.

#### 3.. Hegel i l'idealisme alemany

Fichte. Schelling. La llarga ombra de Hegel. Etapes de la vida i obra de Hegel. El mètode: la dialèctica. El sistema: Filosofia de la Naturalesa, Filosofia de l'Esperit Subjectiu, Filosofia del Dret, Filosofia de la Història.

Text de referència: pròleg i introducció a la *Fenomenologia de l'Esperit*. *La raó en la Història*

## Metodologia docent



## Guia docent

### Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Treballar especialment les competències específiques 1, 3 i 4. Explicació del professor a partir dels coneixements previs de l'alumne.	23
Seminaris i tallers	Comentaris de text	Grup mitjà (M)	Comentari de textos filosòfics, treball per assolir especialment les competències específiques 6, 9 i 10. Participació activa de l'alumnat, dirigida pel professor. Inclou les activitats que es derivin a campus extens	28
Avaluació	Taules rodones	Grup gran (G)	3 taules rodones al llarg del curs, corresponents a cada un dels temes dels continguts, on l'estudiant haurà de defensar una posició davant un tema o problema.	6
Avaluació	Exposició article Taula Rodona	Grup mitjà (M)	Avaluació global de les competències. Defensa oral i discussió d'un article científic prèviament elaborat per l'alumne.	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

### Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Elaboració d'un article científic	Procés d'elaboració d'un article científic sobre algun aspecte de la temàtica de l'assignatura.	60
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació de l'avaluació	Preparació i realització, si escau, de les activitats avaluable.	30

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per a l'itinerari A, les activitats "Classes teòriques" i "Comentaris de text" s'avaluaran conjuntament, és a dir, entre les dues activitats comptarà el 20% de la nota global. Per a l'itinerari B, només es tindrà en compte la participació a campus extens.

## Guia docent

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Classes teòriques

---

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Treball especialment les competències específiques 1, 3 i 4. Explicació del professor a partir dels coneixements previs de l'alumne.

#### Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

### Comentaris de text

---

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Comentari de textos filosòfics, treball per assolir especialment les competències específiques 6, 9 i 10. Participació activa de l'alumnat, dirigida pel professor. Inclou les activitats que es deriven a campus extens

#### Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari B

### Taules rodones

---

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	3 taules rodones al llarg del curs, corresponents a cada un dels temes dels continguts, on l'estudiant haurà de defensar una posició davant un tema o problema.

#### Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

### Exposició article Taula Rodona

---

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Avaluació global de les competències. Defensa oral i discussió d'un article científic prèviament elaborat per l'alumne.

#### Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 40% per a l'itinerari B

## Guia docent

### Elaboració d'un article científic

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Procés d'elaboració d'un article científic sobre algun aspecte de la temàtica de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	30% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	40% per a l'itinerari B

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

A més de la bibliografia bàsica (que seran els textos que treballarem especialment durant les classes), l'estudiant haurà de llegir, al menys, una obra de bibliografia secundària sobre cada un dels temes del temari.

Donada la limitació d'espai d'aquesta secció, durant el curs es proporcionarà bibliografia adicional

#### Bibliografia bàsica

- HEGEL, G.W.F. (2010). *Hegel*. 2 vols. Intr. Volker Rühle. Madrid, Gredos.
- HEGEL, G.W.F. (1998). *La raó en la història*. Trad. i Ed. G. Amengual. Barcelona, Eds. 62.
- HUME, D. (2012). *Hume*. Intr. José Luis Tasset. Madrid, Gredos.
- KANT, I. (2010). *Kant*. 2 vols. Intr. Maximiliano Hernández y José Luis Villacañas. Madrid, Gredos.
- KANT, I. (1982). *Prolegòmens*. Trad. G. Vilar, Ed. P.L. Font. Barcelona, Laia, Textos Filosòfics.
- ROUSSEAU, J.J. (2011). *Rousseau*. Intr. Sergio Sevilla. Madrid, Gredos.

