



Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20750 - Ensenyament del Català com a L2 / 1
Titulació	Grau de Llengua i Literatura Catalanes - Quart curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Rosa Maria Calafat Vila rosa.calafat@uib.cat	11:00	12:00	Dimarts	03/09/2018	27/02/2019	CB-18 Ramon Llull

Contextualització

Aquesta assignatura ha de permetre a l'alumne conèixer els criteris metodològics, didàctiques i d'estudi de materials interactius per al coneixement i l'ús de la llengua d'acollida, en aquest cas de la llengua catalana.

Requisits

Competències

Específiques

- * Coneixement de la llengua catalana en l'aspecte gramatical .

Genèriques

- * Capacitat per aprendre i fer feina de forma autònoma i en equip .



Guia docent

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- Tema 1. Introducció a la didàctica de l'L2
 - 1.1. La competència comunicativa
 - 1.2. El model discursiu i la didàctica d'L2
 - 1.3. El Marc comú europeu per a l'aprenentatge, l'ensenyament i l'avaluació de les llengües. Conceptes i perspectives didàctiques.
- Tema 2. Planificació didàctica: metodologies
 - 2.1. Competències comunicatives i emocionals en l'aprenentatge d'L2
 - 2.2. Conceptes i mètodes per al desenvolupament de les habilitats productives i receptives
- Tema 3. Recursos per a l'aprenentatge de l' L2
 - 3.1. Les TIC en el procés d'ensenyament i aprenentatge d'L2
 - 3.2. Tasques per desenvolupar la competència comunicativa, plurilingüe i intercultural.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició del professor	Grup gran (G)	L'anàlisi i aplicació dels materials per a l'ensenyament del català com a L2	28
Classes pràctiques		Grup mitjà (M)	Treballar els materials didàctics	7
Tutories ECTS	Seguiment dels treballs no presencials	Grup petit (P)	Aquestes tutories són d'orientació	3
Avaluació		Grup gran (G)	Avaluar l'assoliment de la teoria de l'ensenyament d'una L2	2
Avaluació		Grup gran (G)	Fer una unitat didàctica	5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Guia docent

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi autònom	Lectures i exercicis	105

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu (recuperable)
Descripció	Avaluar l'assoliment de la teoria de l'ensenyament d'una L2
Criteris d'avaluació	Proves d'avaluació de temes teòrics i casos pràctics ja treballats. S'ha de respondre encertadament la majoria de les qüestions.

Percentatge de la qualificació final: 50%



Guia docent

Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Fer una unitat didàctica
Criteris d'avaluació	elaborar una unitat didàctica

Percentatge de la qualificació final: 50%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Col·lecció *Llengua, immigració i ensenyament en català* (material en línia-PDF) http://cv.uoc.edu/DBS/a/materials/newsletter/nwlet_19/immigracio.htm

JULIÀ, J. Ed. (2000) *L'ensenyament del català com a L2. De la teoria a la pràctica*. Lleida: Edicions de la Universitat de Lleida

Didàctica del català com a segona llengua per a l'alumnat nouvingut (http://www.xtec.cat/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/714664b1-5121-49bd-94dc-c6491cc5fa63/curs_did_catala_segona_llengua.pdf)

Bibliografia complementària

WODAK, Ruth & MEYER, Michael (Eds.) (2001). *Methods of Critical Discourse Analysis*. Londres: SAGE

OAKES, Per Leigh, & PELED, Yael (2018). *Normative Language Policy: Ethics, Politics, Principles*. Cambridge: Cambridge University Press.

