



## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	20717 - Gramàtica Descriptiva del Català: Morfologia i Lexicologia / 1
<b>Titulació</b>	Grau de Llengua i Literatura Catalanes - Tercer curs
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Segon semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Gabriel Bibiloni Cañellas <a href="mailto:gabriel.bibiloni@uib.es">gabriel.bibiloni@uib.es</a>						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

### Contextualització

*Gramàtica Descriptiva del Català: Morfologia i Lexicologia* és una assignatura obligatòria dins el mòdul *Gramàtica sincrònica*. L'objecte d'estudi és el lèxic català, especialment els mecanismes de formació de noves unitats lèxiques (neologia), com són la derivació, la composició, la sintagmació i altres, sense oblidar el món complex de la fraseologia, que progressivament atreu una atenció més gran dels recercadors. En aquest curs dedicarem una atenció especial a les interferències lèxiques de l'espanyol sobre el català—un dels aspectes que han marcat la fesomia actual d'aquesta llengua— amb una aproximació descriptiva i neutra.

### Requisits

### Competències

#### Específiques

- \* 1. CE1. Coneixement de la llengua catalana, tant a nivell sincrònic com diacrònic, en l'aspecte gramatical .

#### Genèriques

- \* 1. CG1. Capacitat per a aprendre i fer feina de forma autònoma i en equip .



## Guia docent

### Bàsiques

\* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

### Continguts

#### Continguts temàtics

1. Conceptes essencials en morfologia  
Morfemes: arrels, afixos flectius i afixos derivatius. Al·lomorfia. Processos morfològics.
2. Recursos per a la creació de neologismes  
Mecanismes morfològics: derivació, composició, sintagmació, mots creuats, truncament, etc.  
Mecanismes semàntics: recategorització i metàfora.
3. Fraseologia  
Unitats fràsiques: col·locacions, locucions, fórmules i parèmies.
4. Interferències lèxiques i semàntiques  
Manlleus, cales lèxics i fraseològics, cales semàntics, mediatització formal dels neologismes.

### Metodologia docent

#### Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposició del professor i discussió	Grup gran (G)	Explicació dels continguts del programa i dels recursos bibliogràfics i discussió entre tots d'aquests continguts.	45

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

#### Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Treball d'ampliació d'un tema o altres	Treball d'estudi i recerca de l'alumne pel seu compte i preparació dels treballs estipulats.	105

## Guia docent

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Cada activitat avaluable tindrà una nota entre 0 i 10, que serà ponderada segons el valor que l'activitat tingui en el conjunt. La nota final és la suma de les avaluacions ponderades de cada activitat. Per a aprovar l'assignatura cal haver aprovat totes les activitats amb una nota mínima de 5 sobre 10 i tenir una nota global igual o superior a 5. Les activitats no aprovades en el seu moment són recuperables durant el període d'avaluació extraordinària.

Les activitats d'avaluació són:

1. Diversos treballs breus sobre un tema de morfologia o lexicologia proposat pel professor. Aquests treballs es lliuraran els dies indicats en el cronograma. S'han de lliurar al professor en paper. Aquest apartat representa el 50 per cent de la nota final. El cas de no lliurar els treballs dins el termini establert o de no aprovar-los l'activitat passarà a ser avaluada en el període d'avaluació extraordinària.
2. Un examen que es farà el dia fixat per la Facultat de Filosofia i Lletres. En cas de no aprovar-lo en el període d'avaluació complementària es podrà recuperar en el període d'avaluació extraordinària.

En totes les activitats d'avaluació s'exigirà una redacció correcta, i es podrà suspendre l'activitat per faltes contra la normativa o mala redacció.

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Exposició del professor i discussió

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves objectives ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Explicació dels continguts del programari dels recursos bibliogràfics i discussió entre tots d'aquests continguts.
Criteris d'avaluació	Precisió del contingut. Claredat en l'exposició. Originalitat de l'enfocament. Qualitat de la redacció.

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5



## Guia docent

### Treball d'ampliació d'un tema o altres

---

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Treball d'estudi i recerca de l'alumne pel seu compte i preparació dels treballs estipulats.
Críteris d'avaluació	Precisió del contingut. Claredat en l'exposició. Originalitat de l'enfocament. Qualitat de la redacció.

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 5

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

---

#### Bibliografia bàsica

---

- CABRÉ, M. Teresa: *A l'entorn de la paraula (II). Lexicologia Catalana*. València, Universitat de València, 1994.
- CABRÉ, M<sup>a</sup> Teresa; RIGAU, Gemma: *Lexicologia i semàntica*. Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 1985.
- MASCARÓ, Joan: *Morfologia*. Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 1985.
- PÉREZ SALDANYA, Manuel, Júlia TODOLÍ i Manuel SIFRE: *Morfologia catalana*. Barcelona, UOC, 2004.
- RULL, Xavier: *La formació de mots. Qüestions de normativa*. Vic, EUMO, 2004.

