

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20706 - Història Social de la Llengua Catalana / 1
Titulació	Grau de Llengua i Literatura Catalanes - Segon curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Rosa Maria Calafat Vila rosa.calafat@uib.cat	11:00	12:00	Dimarts	03/09/2018	27/02/2019	CB-18 Ramon Llull

Contextualització

Assignatura obligatòria que permet conèixer en el seu context, la formació, aparició, consolidació i ús de la llengua catalana

Requisits

Competències

Específiques

- * CE1. Conèixer la llengua catalana, tant en l'àmbit sincrònic com diacrònic, en els seus diferents aspectes: gramàtica, variació lingüística i situació sociolingüística. CE2. Conèixer els principals períodes, autors i obres de la literatura en llengua catalana. CE3. Conèixer els fonaments de la història cultural catalana (moviments estètics i estudis culturals).

Genèriques

- * CG1. Capacitat d'aprendre i treballar de manera autònoma i en equip. CG4. Capacitat d'anàlisi i síntesi de diferent tipus de documentació de diversos nivells de complexitat.



Guia docent

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- T.1. La Història de la llengua
 - 1.1. L'objecte i l'objectiu de la Història de la llengua
 - 1.2. La nomenclatura de la disciplina
- T.2. Emancipació política i formació del romanç català
 - 2.1. El marc històric i cultural. De l'ocupació franca de Barcelona a la derrota de Muret
 - 2.2. Els usos socials i institucionals: entre el llatí i el romanç català
- T.3. La conformació de l'espai lingüístic català
 - 3.1. El marc històric i cultural. De la derrota de Muret al Compromís de Casp
 - 3.2. Els usos socials i institucionals: La Cort i la Cancelleria Reial, factors d'unitat idiomàtica
- T.4. De la plenitud a la proscripció pública del català
 - 4.1. El marc històric i cultural. De la derrota de les Germanies als decrets de Nova Planta
 - 4.2. L'absolutisme borbònic: la proscripció pública i el bandejament del català
- T.5. La llengua catalana al segle XX
 - 5.1. El marc històric i cultural: De la Dictadura de Primo de Rivera a les lleis de Normalització Lingüística.
 - 5.2. La normativització i l'estandardització del català

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	S'imparteixen els fonaments teòrics de l'assignatura. L'assignatura comptarà amb la conferència d'un expert en matèria d'Història social de les llengües a Europa. El contingut d'aquesta conferència formarà part dels apunts de l'assignatura i serà matèria d'avaluable.	30
Classes pràctiques		Grup mitjà (M)	Es treballaran els continguts impartits	9

Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Tutories ECTS		Grup petit (P)	La finalitat d'aquestes tutories és assessorar i orientar els alumnes	3
Avaluació	Examen final	Grup gran (G)	L'alumne ha de demostrar els coneixements adquirits	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Els alumnes treballaran el material complementari disponible a Campus Extens	105

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Totes dues activitats s'han de superar com a mínim amb una qualificació de 5.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes pràctiques

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Proves de resposta breu (no recuperable)
Descripció	Es treballaran els continguts impartits
Criteris d'avaluació	Participació a les classes pràctiques

Percentatge de la qualificació final: 50%

Guia docent

Examen final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	L'alumne ha de demostrar els coneixements adquirits
Criteris d'avaluació	Adequació de les respostes als continguts. Correcció lingüística.

Percentatge de la qualificació final: 50%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

FERRANDO, A.; NICOLÀS, M. (2005). *Història de la llengua catalana*. Barcelona: Editorial UOC / Pòrtic.
NADAL, J.M.; PRATS, M. (1982). *Història de la llengua catalana. I. Dels inicis fins al segle XV*. (1997) : *El segle XV*. Barcelona: Edicions 62.
SANCHIS GUARNER, M. (1980). *Aproximació a la història de la llengua catalana*. Barcelona: Editorial Salvat.

Bibliografia complementària

CALAFAT, R. (1999). *Sabotatge a la llengua catalana*. Palma: Ed. Lleonart Muntaner
DUARTE, C.; MASSIP, À. (1985). *Síntesi d'història de la llengua catalana*. Barcelona: La Magrana.
DIVERSOS AUTORS (1995). *La llengua catalana al segle XVIII*, edició a cura de Pep Balsabobre i Joan Gratacós, Barcelona: Quaderns Crema.
DIVERSOS AUTORS (1970-1980). *Gran Enciclopèdia Catalana*(15 vols). Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
FERRANDO, A. - NICOLÀS, M. (ed.) (2006). *La configuració social de la norma lingüística a l'Europa Llatina*, Alacant: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana.
FERRER GIRONÈS, F. (1985). *La persecució política de la llengua catalana*. Barcelona: Edicions 62.
GIMENO, LL.(2005). *Aproximació lingüística als inicis de la llengua catalana: s. VIII al XIII..* Castelló de la Plana: Publicacions de la Universitat Jaume I.
GIMENO, LL. (2005). *Els orígens de la llengua*. Alzira: Bromera.
GINEBRA, J. (1995). 'Algunes reflexions sobre l'objecte, mètodes i possibilitats de l'estudi de la llengua i la literatura catalana'. A: Actes del IX Col·loqui de la AILLC. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.
JOAN, B.; PAZOS, M.LL.; SABATER, E. (1994). *Història de la llengua catalana*. Barcelona: Oikos-tau.
LAMUELA, X.; MURGADES, J. (1984). *Teoria de la llengua literària segons Fabra*. Barcelona: Quaderns Crema.
LLEAL, C. (1992). *Breu història de la llengua catalana*. Barcelona: Barcanova.
SEGARRA, M. (1985). *Història de la normativa catalana*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.
SEGARRA, M. (1991). *Pompeu Fabra*, Barcelona: Empúries.
SOLÀ, J. (1987). *L'obra de Pompeu Fabra*. Barcelona: Ed. Teide.
SOLÀ, J. (1991). *Episodis de la llengua catalana*. Barcelona: Empúries.
SOLÉ, J.M.; VILLARROYA, J. (1994). *Cronologia de la repressió de la llengua i la cultura catalanes (1936-1975)*, Barcelona: Curial.
BOYER, Henri (2003). *De l'autre côté du discours: recherches sur le fonctionnement des représentations communautaires*. Paris, L'Harmattan.



Guia docent

MENEY, Lionel (2010). Main basse sur la langue. Idéologie et interventionnisme linguistique au Québec. Montréal, Liber.

ERFURT, Jürgen, & BUDACH, Gabriele (Eds.) (2008). Estandarización y desestandarización: el francés y el español en el siglo XX. Frankfurt am Main: Peter Lang.

Altres recursos

Es comptarà amb la col·laboració (conferència docent) d'un expert en història social

