

Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	20657 - El Progreso de España en el Orden Internacional / 42
Titulación	Grado en Economía - Tercer curso Grado en Turismo - Cuarto curso Doble titulación: Grado en Economía y Grado en Turismo (Pla 2015) - Quinto curso
Créditos	6
Período de impartición	Primer semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

Horario de atención a los alumnos

Profesor/a	Hora de inicio	Hora de fin	Día	Fecha inicial	Fecha final	Despacho / Edificio
Jose Antonio Perez Montiel jose.perez@uib.es	14:00	15:00	Lunes	10/09/2018	20/12/2018	DB224

Contextualización

Esta asignatura se propone establecer las claves del proceso que han conducido a la situación económica de la España actual. Su encabezamiento no puede ser más desafortunado: ni España conoce una fase de crecimiento ni el Orden Económico Internacional responde a lo que fue en la segunda mitad del siglo XX. La crisis, profunda, que envuelve al estado español, convida a reflexionar al respecto. Ello, sin embargo, no supone un cambio radical en su planteamiento de analizar bajo una perspectiva histórica el proceso seguido en un espacio concreto- España- que a partir de 1959 conoce un cambio trascendente pasando de ser un país muy atrasado en otro fuertemente desarrollado en diversos ámbitos. Si bien el enfoque debe ser especialmente incisivo en su perspectiva económica, se insistirá en la comprensión de la estructura político-social que permitirá entender mejor el cambio económico. Los objetivos son claros:

- Determinar el proceso histórico específico bajo el que España alcanza un progreso económico. Habrá que observar detenidamente las razones históricas que han motivado los excesivos retrocesos que han caracterizado a las líneas directrices de la economía española, bien en su perspectiva más remota (siglos XVI-XIX), ya en su pasado más reciente (1898-1959). Cabrá, por tanto, estudiar el retraso en la emergencia económica española en relación con el desarrollo de los países de su entorno.
- Analizar el proceso de modernización de la vida general española que, en buena manera, presupone estudiar la transición de un país pobre, aislado, atrasado, fuertemente centralizado y políticamente autocrático hacia una sociedad avanzada, europea, descentralizada y democrática.
- Estudiar las pautas del crecimiento económico en su doble contexto interno y externo, como punto de partida de la encrucijada actual.
- Y observar los ejes que dan pie a la generación de nuevos problemas específicos que deben afrontar los responsables de diseñar las líneas económicas en un mundo cambiante y globalizado.

Dos son los elementos paradigmáticos bajos los que cabrá enfocar el seguimiento de la asignatura: el PROGRESO –en nuestro caso, el surgimiento de una España económicamente avanzada -y ORDEN INTERNACIONAL– que, al fin y al cabo, implica su presencia en el mundo y en concreto entre las

Guía docente

economías avanzadas (torpemente asimilado al concepto "occidente"). En lo que afecta al primero, el carácter identificativo de la signatura obliga a diseñar una revisión histórica, más de signo interpretativo en su pasado remoto, mucho más detallado en lo que abarca la primera mitad del siglo XX. El segundo eje supone la integración de España en lo que, a partir de la segunda guerra mundial, quedó proclamado como nuevo "orden económico internacional". Las alteraciones ocasionadas tras el derrumbe de las economías mal llamadas "socialistas" así como los grandes avances tecnológicos surgidos en la última década del siglo XX marcan claros condicionamientos en la determinación de la actual situación mundial en la que se debe entender la situación específica de España

Ante tales planteamientos, los conocimientos adquiridos tras haber estudiado Historia Económica así como todo lo que afecta a la estructura económica española, así como lo que envuelve al mundo actual, resultarán de gran utilidad para el mejor seguimiento de la signatura.

Requisitos

Como sucede en las materias propias de la Historia Económica, más que la exigencia de unos requisitos previos, se valorará el interés por comprender la naturaleza de los hechos que nos han conducido al lugar donde estamos. Por ello, la participación activa, el establecimiento de debates en forma espontánea, el comentario de artículos, diversos textos, documentales etc, en torno a la evolución de la realidad española y mundial, serán factores decisivos para el mejor seguimiento de la asignatura.

Esenciales

No se contemplan requisitos esenciales

Recomendables

Para un mayor aprovechamiento de la asignatura, se considera recomendable haber cursado las asignaturas de historia económica, crecimiento económico y estructura y coyuntura económica.

Competencias

Específicas

- * Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad política y económica. .

Genéricas

- * Presentar su capacidad a la hora de emitir opinión, esgrimir sus razones en la necesaria confrontación de ideas (CG6) Voluntad de comunicarse con suficiente fluidez en la exposición de temas, en sus juicios y opiniones y, en definitiva, en la mejor comprensión del hecho estudiado (CG4) Capacidad de estudiar los problemas, analizarlos con espíritu crítico, rigor y precisión (CG5) Capacidad de entender textos escritos en diversas lenguas siempre vinculados a la materia de estudio (CG2) . .

Transversales

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/ .

Guía docente

Básicas

- * Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

El programa de la presente asignatura se estructura en CUATRO bloques temáticos; ellos están precedidos por una necesaria introducción en la que se esbozarán las razones históricas del atraso económico español en los albores del siglo XX. De hecho, esta asignatura difícilmente puede independizarse de lo que, en realidad y para evitar riesgos coyunturales, debería haberse plasmado como una Historia Económica de España Contemporánea, bajo un subtítulo, claramente ilustrativo: “De la caída de un viejo imperio a la construcción de una nación moderna y europea”.

Contenidos temáticos

20657. Temario

Tema 1. Introducción y panorámica general del crecimiento económico moderno en España.

- 1.1. ¿Qué es el crecimiento económico moderno y cuando lo comenzó a experimentar España?
- 1.2. La Evolución demográfica.
- 1.3. La evolución de la renta per cápita.
- 1.4. Cambio Tecnológico.
- 1.5. Cambio Estructural.
- 1.6. El Papel del Estado.

Tema 2. La Revolución Industrial en España, 1810-1914.

- 2.1. El colapso del comercio colonial.
- 2.2. La liberalización económica.
- 2.3. La Reforma del Estado.
- 2.4. Creación del sistema bancario moderno.
- 2.5. Las dificultades de la Industrialización.

Tema 3. Estancamiento Económico y Crisis Política, 1914-1939.

- 3.1. El impacto económico de la Primera Guerra Mundial en España.
- 3.2. Crisis, reordenación económica y política pública.
- 3.3. La Revolución Social en España: anarcosindicalismo en Cataluña y rebelión campesina en Andalucía. La lucha de clases.
- 3.4. Crecimiento y cambios estructurales durante la Dictadura de Primo de Ribera.
- 3.5. La Segunda república, Crisis Política y Guerra Civil.

Tema 4. El primer franquismo: 1939-1951.

- 4.1. La Ruptura institucional y la Contrarreforma social.
- 4.2. La intervención del mercado interno.
- 4.3. Las políticas autárquicas.

Guía docente

Tema 5. El segundo franquismo: 1951-1959.

5.1. La estructuración de un capitalismo nacional.

5.2. Incremento de la renta y cambio estructural.

Tema 6. La Belle Époque, 1960-1973: el regreso a la economía internacional.

6.1. La integración económica: el círculo virtuoso del sector exterior.

6.2. La aceleración de la industrialización

6.3. El intervencionismo de nuevo cuño: los tecnócratas.

6.4. El Turismo.

Tema 7. La crisis Económica y la Transición Democrática, 1974-1985.

7.1. Reforma política y nueva constitución. 1975-1978.

7.2. Los Pactos de la Moncloa (1977)

7.3. El nuevo sistema de administración: el Estado de las Autonomías.

Tema 8. La integración en la Economía Europea, 1986-1998.

8.1. Apertura económica y estado de bienestar. España en Europa.

8.2. El Tratado de Maastricht.

Tema 9. La actual encrucijada

9.1. Crisis financiera internacional y su repercusión en España.

9.2. Políticas de ajuste y sus consecuencias sociales.

9.3. Crisis institucional.

Tema 10. Recapitulación Final: de una España pobre a una modesta, pasando por una rica.

Metodología docente

En este apartado se describen las actividades de trabajo presencial y no presencial o autónomo previstas con el objetivo de poder evaluar las competencias citadas. También cabe advertir que la asignatura se integra en el proyecto CAMPUS EXTENS, a través del cual y mediante la plataforma MOODLE, el alumno dispondrá de medios para contactar telemáticamente con el profesor, una agenda con noticias de su interés así como sucesivas propuestas de trabajos propios a discutir en las clases prácticas.

Igualmente, por otra parte, en esta asignatura se computará la asistencia y participación a las actividades complementarias docentes, de carácter evaluador, realizadas por la UIB en el primer cuatrimestre del curso académico 2018-2019.

Actividades de trabajo presencial (6 créditos, 150 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Evaluación		Grupo grande (G)	Al tratarse de una asignatura optativa, desconociéndose el número de alumnos, y sin posibilidad de dividirse en grupos. (tip. Agr) todos los alumnos que opten por la vía presencial	150

4 / 7

Fecha de publicación: 25/07/2018



Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.

©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Guía docente

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			conocerán una única modalidad docente. Clases magistrales: Exposición del contenido temático por parte del profesor. Se intentará estimular, y se valorará muy positivamente, la máxima participación para lo cual en las primeras sesiones se tratará de explicar las características de la bibliografía cuya lectura previa ha de permitir la participación activa del alumnado.	

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (0 créditos, 0 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual		En un principio, todo estudiante que opte por la vía no presencial deberá realizar una tutoría obligatoria a lo largo de las tres primeras semanas del curso. En ella se abordará su sistema de trabajo, otorgándole un tema para un trabajo individual, al tiempo que deberá igualmente asistir a la prueba escrita. A esta doble tarea se le complementará una de carácter voluntario consistente en comentario de lecturas asignadas, comentarios que podrán efectuarse en tutorías previamente concertadas o por la vía del correo electrónico. Para quienes opten por la vía no presencial, su evaluación diferirá con respecto a la otra alternativa: un 40% de la nota corresponderá al trabajo, otro 40 % al examen y el restante 20% al comentario antes señalado (a ello se añadirá su eventual asistencia al Seminario/Taller antes citado) .	0

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

Examen Parcial. Será en fecha jueves 11 de octubre de 2018. El examen cuenta un 25% de la nota final y elimina temario.

Presentación oral. Individual o en grupo de máximo dos personas. Cuenta un 25% de la nota final. A lo largo de las tres primeras semanas se designaran los temas y se diseñara el calendario de sus respectivas presentaciones.

Guía docente

Examen Final. Cuenta un 40% de la nota final. Tendrá lugar el lunes 14 de enero de 2019. Los alumnos que no estén satisfechos que la nota que han obtenido en el parcial pueden decidir examinarse de todo el temario; en este caso el examen final contará un 65% de la nota final.

Participación en clase y predisposición del alumno. contará un 10% de la nota final.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Evaluación

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	Al tratarse de una asignatura optativa, desconociéndose el número de alumnos, y sin posibilidad de dividirse en grupos. (tip. Agr) todos los alumnos que opten por la vía presencial conocerán una única modalidad docente. Clases magistrales: Exposición del contenido temático por parte del profesor. Se intentará estimular, y se valorará muy positivamente, la máxima participación para lo cual en las primeras sesiones se tratará de explicar las características de la bibliografía cuya lectura previa ha de permitir la participación activa del alumnado.

Criterios de evaluación

Porcentaje de la calificación final: 65% para el itinerario A con calificación mínima 3

Porcentaje de la calificación final: 65% para el itinerario B con calificación mínima 3

Estudio y trabajo autónomo individual

Modalidad	Estudio y trabajo autónomo individual
Técnica	Pruebas objetivas (recuperable)
Descripción	En un principio, todo estudiante que opte por la vía no presencial deberá realizar una tutoría obligatoria a lo largo de las tres primeras semanas del curso. En ella se abordará su sistema de trabajo, otorgándole un tema para un trabajo individual, al tiempo que deberá igualmente asistir a la prueba escrita. A esta doble tarea se le complementará una de carácter voluntario consistente en comentario de lecturas asignadas, comentarios que podrán efectuarse en tutorías previamente concertadas o por la vía del correo electrónico. Para quienes opten por la vía no presencial, su evaluación diferirá con respecto a la otra alternativa: un 40% de la nota corresponderá al trabajo, otro 40 % al examen y el restante 20% al comentario antes señalado (a ello se añadirá su eventual asistencia al Seminario/Taller antes citado) .

Criterios de evaluación

Porcentaje de la calificación final: 35% para el itinerario A con calificación mínima 3

Porcentaje de la calificación final: 35% para el itinerario B con calificación mínima 3

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica

AAVV, Las grandes crisis de la economía española. EL PAIS, (suplemento económico dominical, 8 de enero-19 de febrero, 2012)

Guía docente

BBVA. Crisis financieras en la Historia, Revista de Historia de la Economía y de la Empresa. nº 7, 2013
Albert CARRERAS y Xavier TAFUNELL, Historia Económica España Contemporánea, Crítica Barcelona 2004.

Julián CASANOVA y Carlos GIL ANDRÉS, Historia de España en el siglo XX. Ariel, Barcelona, 2009

William CHISLETT: Spain going places. (2007). Disponible a través de su copia electrónica en la página WEB: http://www.realinstitutoelcano.org/materiales/Spain_Going%20_Places%20_Chislett.pdf

Francisco COMÍN, Mauro HERNÁNDEZ y Enrique LLOPIS (eds.), Historia económica de España, Crítica Barcelona 2002.

Francisco COMÍN, Mauro HERNÁNDEZ (eds.), Crisis económicas en España, 1300-2012. Lecciones de la historia. Alianza Editorial, Madrid, 2013.

José Luís GARCÍA DELGADO, Juan Carlos JIMÉNEZ, Santos JULIÁ y Juan Pablo FUSI, Un siglo de España. (tres volúmenes: Economía, Política y Sociedad, Cultura). Marcial Pons Ediciones de historia. Madrid, 1999.

Jose Luís GARCÍA DELGADO, Juan Pablo FUSI y Juan Manuel SÁNCHEZ RON, España y Europa. En Josep FONTANA y Ramón MILLARES (Directores) Historia de España. Crítica, Marcial Pons Editor, Barcelona 2008.

Carles MANERA, La extensión de la desigualdad. Austeridad y estancamiento. Madrid, La Catarata, 2015.

Jordi MALUQUER DE MOTES, La economía española en perspectiva histórica. Barcelona, Pasado y presente. 2014.

Pablo MARTÍN ACEÑA, Elena MARTINEZ RUIZ y M^a Angeles PONS (eds), Las crisis financieras en la España Contemporánea, 1850-2012. Crítica, Barcelona, 2013.

Jordi NADAL y Josep FONTANA, :España, 1914-1970. en CIPOLLA, C.M. (Ed) Historia Económica de Europa Vol VI, (2^a parte), Ariel, Barcelona, 1980, pp. 95-161

Jordi NADAL, Albert CARRERAS, Carles SUDRIÀ (compiladores), La economía española en el siglo XX. Ariel Barcelona 1987.

Angel VIÑAS, (ed.), En el combate por la historia. La república, La guerra civil, El franquismo. Pasado & Presente Barcelona 2012.

Bibliografía complementaria

A lo largo de las sesiones se irán indicando puntualmente los títulos de libros y artículos a consultar por parte del alumno.

Otros recursos

Se trabajará también con documentales y películas que traten de los diversos aspectos analizados en el curso.