

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

<b>Assignatura / Grup</b>	20619 - Economia de la Informació / 42
<b>Titulació</b>	Grau d'Economia - Tercer curs Doble titulació: grau d'Economia i grau de Turisme (Pla 2015) - Quart curs
<b>Crèdits</b>	6
<b>Període d'impartició</b>	Primer semestre
<b>Idioma d'impartició</b>	Català

### Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Daniel Cardona Coll <i>(Responsable)</i> <a href="mailto:d.cardona@uib.es">d.cardona@uib.es</a>	15:00	17:00	Dilluns	01/10/2018	31/07/2019	DB-213

### Contextualització

L'assignatura proporciona els instruments adequats per a l'anàlisi de multitud de problemes econòmics relacionats amb la presa de decisions sota informació imperfecta. Aquests instruments es presenten a un nivell formal, desenvolupant les eines de càlcul necessàries amb l'objectiu de potenciar la comprensió del problema, així com la seva aplicabilitat.

### Requisits

#### Essencials

- Saber formalitzar els problemes de decisió individual en situacions de certesa (Microeconomia)
- Saber solucionar problemes d'optimització amb restriccions d'igualtat i de desigualtat (Optimització)
- Conèixer els conceptes d'utilitat esperada i dels diferents conceptes d'equilibri en situacions d'interacció estratègica (Jocs i Decisions Estratègiques).

### Competències

#### Específiques

- \* CE2. Identificar i anticipar problemes econòmics rellevants en relació amb la assignació de recursos en general, tant en l'àmbit privat com en el públic. .



## Guia docent

- \* CE3. Aportar racionalitat a l'anàlisi i a la descripció de qualsevol aspecte de la realitat econòmica. .
- \* CE11. Analitzar la realitat econòmica utilitzant el marc teòric que es presenta, amb coneixement del seu potencial i limitacions. .
- \* CE12. Contextualitzar els problemes econòmics mitjançant la utilització de models formals, sabent incorporar a els models bàsics extensions o variacions en els supòsits de partida que respectin les hipòtesis bàsiques establertes y essent conscients del del seu potencial i limitacions. .

### Genèriques

- \* CG5. Analitzar els problemes amb raonament crític, sense prejudicis, amb precisió i rigor. .
- \* CG7. Capacitat de síntesi. .

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

El curs està basat en els capítols 7-11 del llibre "Games and Information (2007)" de E. Rasmusen.

### Continguts temàtics

- Tema 1. Risc Moral: acció oculta
- Tema 2. Altres temes de risc moral
- Tema 3. Seleccio Adversa
- Tema 4. Disseny de mecanismes
- Tema 5. Senyalització

## Metodologia docent

### Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Teoria	Grup gran (G)	Explicar i desenvolupar de manera teòrica els diferents temes del curs.	31.5
Classes pràctiques	Resolució d'exercicis	Grup gran (G)	Aprendre a formalitzar i solucionar problemes relacionats amb els continguts desenvolupats a les classes teòriques	10
Avaluació	Examen Final	Grup gran (G)	Examen final per veure si els alumnes han assolit els conceptes estudiats al llarg del curs.	2
Avaluació	Parcial	Grup gran (G)	Examen parcial dels continguts estudiats fins el moment	1.5
Avaluació	Resolucio Exercicis	Grup gran (G)	Resolució i discussió de problemes plantejats amb anterioritat a la sessió.	15



## Guia docent

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

### Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	--	Resolució Exercicis	45
Estudi i treball autònom individual o en grup	--	Estudi i assimilació dels conceptes de les classes teòriques.	45

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

## Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Examen Final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Altres procediments ( <b>recuperable</b> )
Descripció	Examen final per veure si els alumnes han assolit els conceptes estudiats al llarg del curs.
Criteris d'avaluació	Exercicis, preguntes curtes i/o preguntes tipus text

Percentatge de la qualificació final: 50% amb qualificació mínima 4

## Guia docent

### Parcial

---

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Examen parcial dels continguts estudiats fins el moment
Criteris d'avaluació	Exercicis, preguntes curtes i/o preguntes tipus text

Percentatge de la qualificació final: 40%

### Resolució Exercicis

---

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Altres procediments ( <b>no recuperable</b> )
Descripció	Resolució i discussió de problemes plantejats amb anterioritat a la sessió.
Criteris d'avaluació	Els alumnes solucionaran exercicis a la pissarra.

Percentatge de la qualificació final: 10%

## Recursos, bibliografia i documentació complementària

---

### Bibliografia bàsica

---

- \* Rasmusen, E. Juegos e Información: Una Introducción a la Teoría de Juegos. Fondo de Cultura (1996)
- \* Rasmusen, E. Games and Information: An Introduction to Game Theory. Blackwell Publishing (2007)
- \* Antelo, M. Economía de la Información. Teoría y práctica. McGraw-Hill (2014)

### Bibliografia complementària

---

- \* Kreps, D.M. (1995). Curso de teoría microeconómica. McGrawHill.
- \* I. Macho Stadler i D. Perez Castillo (1994). Introducción a la economía de la información. Ariel Economía .

### Altres recursos

---

- \* Podeu trobar els meus apunts a <http://www.uib.es/depart/deaweb/webpersonal/danielcardona/>

