

## Guia docent

### Identificació de l'assignatura

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Assignatura / Grup</b>   | 20524 - Alemany II / 31  |
| <b>Titulació</b>            | Doble titulació: grau d'Administració d'Empreses i grau de Turisme - Segon curs<br>Grau de Turisme - Tercer curs<br>Doble titulació: grau d'Economia i grau de Turisme (Pla 2015) - Quart curs |
| <b>Crèdits</b>              | 6  |
| <b>Període d'impartició</b> | Segon semestre   |
| <b>Idioma d'impartició</b>  | Alemany  |

### Professors

| Professor/a  | Horari d'atenció als alumnes |            |         |              |            |                                 |
|--|------------------------------|------------|---------|--------------|------------|---------------------------------|
|  | Hora d'inici                 | Hora de fi | Dia     | Data d'inici | Data de fi | Despatx / Edifici               |
| Francisca Roca Arañó<br><i>(Responsable)</i><br><a href="mailto:kika.roca@uib.es">kika.roca@uib.es</a> | 10:00                        | 12:00      | Dimarts | 04/09/2018   | 25/06/2019 | Despatx 22.<br>Beatriu de Pinós |

### Contextualització

Aquesta assignatura tindrà com a principal objectiu l'adquisició d'un nivell A2 en llengua alemana i l'aplicació del coneixements adquirits al context turístic. Els alumnes hauran de saber desenvolupar-se a nivell oral i escrit en els diferents situacions professionals i escenaris relacionats amb el món del turisme.

### Requisits

#### Essencials

Per cursar aquesta assignatura és necessari haver cursat l'assignatura Alemany I del primer semestre. Aprovar l'assignatura d'alemany III no implicarà aprovar automàticament aquesta assignatura.

#### Recomanables

Nivell A2-1

### Competències

## Guia docent

### Específiques

- \* Específiques 1. Coneixement de la llengua alemanya a nivell A2, que permeti la comprensió i expressió en aquesta llengua, a l'àmbit general i al de la terminologia turística específica. .

### Genèriques

- \* Genèriques 1. Saber aplicar els coneixements tècnics i metodològics d'una manera professional, integrant els diferents camps d'estudi relacionats amb el turisme. .

### Bàsiques

- \* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: [http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/)

## Continguts

---

En aquest curs tractarem els següents continguts:

### Continguts temàtics

#### Thema 1. Lernen. Prüfung. Präsentation

**Sprachhandlungen:** Lernprobleme verstehen und beschreiben | über den Berufsalltag sprechen | eine Radioreportage verstehen | eine Präsentation verstehen und machen

**Grammatik:**Sätze verbinden: denn, weil | Konjunktiv II: sollte (Ratschläge) | Genitiv: Name + -s | temporale Präpositionen: bis, über + Akkusativ, ab + Dativ

#### Thema 2. Sport

**Sprachhandlungen:**Vorschläge machen und reagieren | sich verabreden | einen Bericht über einen Ausflug verstehen | schwierige Texte verstehen | eine Sehenswürdigkeit vorstellen

**Grammatik:**Sätze verbinden: deshalb, trotzdem | Verben mit Dativ und Akkusativ

#### Thema 3. Wohnen

**Sprachhandlungen:** sich beschweren, sich entschuldigen | um etwas bitten | Erfahrungsberichte verstehen | über Vergangenes berichten

**Grammatik:**Konjunktiv II: könnte (höfliche Bitten) | Nebensätze mit als und wenn

#### Thema 4. Musik | Bildbeschreibung

**Sprachhandlungen:** Konzertkarten kaufen | Zeitungsmeldungen verstehen || ein Bild beschreiben

**Grammatik:** Interrogativartikel Was für ein(e) ...? | Pronomen man/jemand/niemand und alles/etwas/nichts | Relativsätze im Nominativ

#### Thema 5. Zeit

**Sprachhandlungen:** über Wünsche sprechen | Ratschläge geben | gemeinsam etwas planen | andere etwas fragen

**Grammatik:** Konjunktiv II (Wünsche, Ratschläge) | Verben mit Präposition | W-Fragen mit Präposition: Auf wen? Worauf?...

#### Thema 6. Feste

## Guia docent

**Sprachhandlungen:** Informationen über andere Kulturen verstehen | über Benehmen sprechen | Absichten ausdrücken | die passende Anrede verwenden

**Grammatik:** Nebensätze mit damit und um ... zu | Relativsätze im Akkusativ

### Metodologia docent

Aprenentatge basat en tasques.

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

| Modalitat          | Nom | Tip. agr.      | Descripció   | Hores |
|--------------------|-----|----------------|--|-------|
| Classes teòriques  |     | Grup gran (G)  | Presentació i exposició dels temes a tractar i tasques a resoldre.   | 20    |
| Classes pràctiques |     | Grup mitjà (M) | Posar en pràctica els coneixements que es van adquirint. Aplicació pràctica dels continguts teòrics en situacions pròpies del món del turisme. | 30    |
| Tutories ECTS      |     | Grup petit (P) | Resoldre dubtes, fer un seguiment individual dels treballs i donar feedback als alumnes.   | 2     |
| Avaluació          |     | Grup gran (G)  | Proves orals.  | 4     |
| Avaluació          |     | Grup gran (G)  | Proves auditives i escrites.   | 4     |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

| Modalitat                                     | Nom | Descripció  | Hores |
|---|-----|---|-------|
| Estudi i treball autònom individual           |     | Treballar els continguts tractats a classe.                         | 50    |
| Estudi i treball autònom individual o en grup |     | Fer tots els exercicis necessaris per a poder resoldre les tasques. | 40    |

## Guia docent

### Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

### Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Pels alumnes que facin l'itinerari A hi haurà dos examens parcials escrits durant el quadrimestre, si no els aproven podran recuperar a l'examen final de juny. La assignatura s'aprovarà si la nota resultant de la suma de les proves orals i escrites i les activitats no presencials es igual o superior a 5, però es demanarà com a mínim una nota de 5 de les proves escrites i una nota de 5 de les orals per poder fer aquesta suma.

Els alumnes que no puguin venir regularment a classe podran acollir-se a un segon itinerari (B) sempre que ho facin saber al professor/a al principi del curs. Si el professor/a hi està d'acord podran fer un examen oral i un examen escrit final al juny. Cadascun dels examens comptarà un 50% de la nota final.

### Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

### Classes pràctiques

|                      |  |
|----------------------|--|
| Modalitat            | Classes pràctiques   |
| Tècnica              | Proves d'execució de tasques reals o simulades ( <b>no recuperable</b> )   |
| Descripció           | Posar en pràctica els coneixements que es van adquirint. Aplicació pràctica dels continguts teòrics en situacions pròpies del món del turisme. |
| Criteris d'avaluació | Superar satisfactoriament  |

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

### Avaluació

|                      |  |
|----------------------|--|
| Modalitat            | Avaluació                                |
| Tècnica              | Proves objectives ( <b>recuperable</b> ) |
| Descripció           | Proves orals.                            |
| Criteris d'avaluació | Superar les proves orals                 |

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

## Guia docent

### Avaluació

---

|                      |  |
|----------------------|--|
| Modalitat            | Avaluació                                |
| Tècnica              | Proves objectives ( <b>recuperable</b> ) |
| Descripció           | Proves auditives i escrites.             |
| Criteris d'avaluació | Superar les proves auditives i escrites  |

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

### Estudi i treball autònom individual

---

|                      |  |
|----------------------|--|
| Modalitat            | Estudi i treball autònom individual              |
| Tècnica              | Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> ) |
| Descripció           | Treballar els continguts tractats a classe.      |
| Criteris d'avaluació | Superar satisfactoriament                        |

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

### Estudi i treball autònom individual o en grup

---

|                      |   |
|----------------------|---|
| Modalitat            | Estudi i treball autònom individual o en grup                       |
| Tècnica              | Tècniques d'observació ( <b>no recuperable</b> )                    |
| Descripció           | Fer tots els exercicis necessaris per a poder resoldre les tasques. |
| Criteris d'avaluació | Superar satisfactoriament   |

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

### Recursos, bibliografia i documentació complementària

---

S'ampliarà al llarg del curs.

#### Bibliografia bàsica

---

##### Manual de classe:

Stefanie Dengler, Paul Rusch, Helen Schmitz, Tanja Sieber (2017): *Netzwerk A2, Kursbuch+Arbeitsbuch*. Stuttgart, Klett

#### Bibliografia complementària

---

1. Bosch, G. (2010): *Übungsgrammatik Deutsch im Tourismus*. Palma: UIB.
2. Gottstein-Schramm, B. et al. (2010): *Schritte Übungsgrammatik*. Ismaning, Hueber.
3. Hoberg, R.; Hoberg, U. (2004). *Der kleine Duden. Gramática del Alemán*. Ismaning, Hueber.

#### Altres recursos

---

Specht, F (2009) *Audio CD Deutsch in der Kaffeepause*. Ismaning: Hueber.





## Guia docent

[www.hueber.de.deutschintourismus.com](http://www.hueber.de.deutschintourismus.com)

