

## Guía docente

### Identificación de la asignatura

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Asignatura / Grupo</b>     | 20403 - Introducción al Derecho Jurisdiccional / 2  |
| <b>Titulación</b>             | Grado en Derecho - Primer curso<br>Doble titulación: Grado en Administración de Empresas y Grado en Derecho -<br>Primer curso |
| <b>Créditos</b>               | 6   |
| <b>Período de impartición</b> | Segundo semestre  |
| <b>Idioma de impartición</b>  | Castellano  |

### Profesores

#### Horario de atención a los alumnos

| Profesor/a   | Hora de inicio | Hora de fin | Día    | Fecha inicial | Fecha final | Despacho /<br>Edificio   |
|--|----------------|-------------|--------|---------------|-------------|--|
| Miguel Reus Méndez<br>(Responsable)  |                |             |        |               |             | Hay que concertar cita previa con el/la profesor/a para hacer una tutoría          |
| Felip Alba Cladera<br><a href="mailto:felip.alba@uib.es">felip.alba@uib.es</a> | 10:00          | 12:00       | Jueves | 10/09/2018    | 31/07/2019  | DA232<br>Previa cita a<br><a href="mailto:felip.alba@uib.es">felip.alba@uib.es</a> |

### Contextualización

La "Introducción al Derecho Jurisdiccional" constituye una asignatura de formación básica, presentando, por tanto y como su propia denominación indica, un carácter introductorio y general. El objetivo primordial de la misma es proporcionar a los estudiantes de 1er. curso unos conocimientos y destrezas que les permitan alcanzar un buen dominio de los conceptos básicos del Derecho Procesal o Jurisdiccional. A través de dichos conceptos, así como del análisis y comentario de textos normativos y judiciales, el alumno aprenderá, a un nivel elemental, a identificar problemas y plantear soluciones, como paso previo a la toma de decisiones ante las cuestiones procesales a las que se enfrenta con frecuencia el jurista.

Además, la asignatura de "Introducción al Derecho Jurisdiccional" constituye la base imprescindible de otras que se estudiarán en cursos superiores y que se centran en el análisis de nuestros procesos civiles y penales; circunstancia ésta que evidencia el gran interés de la misma. En tal sentido, conocer bien los principios rectores de la jurisdicción (y en los que se asienta cualquier Estado democrático de Derecho), los criterios inspiradores de los distintos tipos de procesos, las garantías -incluso constitucionales- que tienen todas las personas cuando participan en un proceso, son, entre otros, instrumentos que permitirán al futuro graduado articular con mayor acierto sus demandas de tutela ante los tribunales.

## Guía docente

No cabe duda de que el mercado laboral precisa de profesionales muy bien formados en estos temas (abogados, procuradores, jueces, fiscales, etc. que dominen el Derecho Procesal), lo que redundará en un mejor y más eficaz funcionamiento de la Administración de Justicia.

### Requisitos

---

### Competencias

---

#### Específicas

- \* [5] Sistema de fuentes. En esta asignatura el estudiante aprenderá a distinguir normas materiales y normas procesales y conocer el régimen propio de éstas en cuanto a las fuentes del Derecho y eficacia temporal .
- \* [6] Comprensión y análisis de textos jurídicos. En esta asignatura, el estudiante aprenderá a: a) sobre una sentencia (no necesariamente con valor jurisprudencial), resumirla, reconocer sus distintas partes, distinguir ratio decidendi y obiter dicta, etc.; b) comprender la terminología judicial básica .
- \* [4] Fuentes instrumentales. En esta asignatura el estudiante aprenderá a citar correctamente una sentencia .
- \* [8] Comunicación .

#### Genéricas

- \* [2] Conocimientos jurídicos básicos .

#### Básicas

- \* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: [http://estudis.uib.cat/es/grau/comp\\_basiques/](http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/)

### Contenidos

---

#### Contenidos temáticos

- Tema 1.: El Derecho procesal como disciplina científica y como conjunto normativo.
- Tema 2.: Las fuentes del derecho procesal
- Tema 3.: La jurisdicción: potestad y función jurisdiccional; organización jurisdiccional española; responsabilidad judicial, gobierno del Poder Judicial
- Tema 4.: El proceso: principios rectores; formas del proceso; diferentes tipos de procesos
- Tema 5.: La acción y los derechos fundamentales de los justiciables
- Tema 6.: Los actos procesales: clases, requisitos, e ineficacia; actos del órgano jurisdiccional y de las partes

## Guía docente

### Metodología docente

Esta es una asignatura “Campus Extens 50”, lo que significa, por una parte, que tiene una menor presencialidad y, por otra, que el profesor pone a disposición del alumno un espacio virtual en el que se desarrollarán actividades, habrá material de estudio y consulta y el alumno podrá comunicarse electrónicamente con el profesor.

Actividades de trabajo presencial (1,16 créditos, 29 horas)

| Modalidad        | Nombre           | Tip. agr.         | Descripción   | Horas |
|------------------|------------------|-------------------|---|-------|
| Clases teóricas  | Clases teóricas  | Grupo grande (G)  | En estas clases se presentarán y explicarán los principales contenidos de la asignatura; también podrán desarrollarse en ellas actividades teórico-prácticas que resulten adecuadas al número de alumnos de la clase.   | 18    |
| Clases prácticas | Clases prácticas | Grupo mediano (M) | En estas clases se realizarán actividades prácticas orientadas a la comprensión y fijación de los contenidos de la asignatura y a la adquisición de las competencias asumidas por ésta.   | 8     |
| Evaluación       | Examen final     | Grupo grande (G)  | El examen final de <b>junio</b> recaerá exclusivamente sobre la materia que no haya sido objeto de examen parcial, y constará de varias preguntas de respuesta breve y una o dos preguntas de desarrollo. Además tendrá carácter <b>validatorio</b> , por lo que, <b>para aprobar la asignatura</b> y con independencia de que el resultado de la suma de todos los elementos de evaluación de la asignatura sea igual o superior a 5 sobre 10, será necesario <b>obtener un mínimo de 2.5 puntos sobre 5</b> en este examen final.<br>El examen final de <b>julio</b> permitirá recuperar a los alumnos que hayan suspendido la asignatura: tanto el examen parcial, para aquellos alumnos que no lo aprobaron (manteniéndose el formato tipo test), como el examen final, para aquellos alumnos que no validaron (con el mismo formato de preguntas de respuesta breve y una o dos preguntas de desarrollo, y con el carácter validatorio que requiere la obtención de un mínimo de 2.5 sobre 5 puntos para aprobar la asignatura). | 2     |
| Evaluación       | Examen parcial   | Grupo grande (G)  | El examen parcial abarcará las primeras lecciones del programa de la asignatura (a determinar en función del desarrollo de las clases).<br>Este examen consistirá en la resolución de un cuestionario-test (de entre 20 y 40 preguntas) sobre los contenidos básicos de las lecciones del programa de la asignatura que se determinarán en su momento. Se realizará sin textos legales.   | 1     |

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

## Guía docente

### Actividades de trabajo no presencial (4,84 créditos, 121 horas)

| Modalidad                             | Nombre           | Descripción                                   | Horas |
|---------------------------------------|------------------|---|-------|
| Estudio y trabajo autónomo individual | Trabajo personal | Estudio, lectura y preparación de las clases. | 121   |

### Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

### Evaluación del aprendizaje del estudiante

-- Excepto en los cuestionarios-test, en todas las demás actividades del curso se valorará no solamente el acierto en las respuestas, sino también la **calidad de la exposición**: orden, precisión y concisión, además de conformidad a las reglas de la sintaxis y la ortografía. Una exposición defectuosa permitirá reducir la calificación de una actividad hasta en un 25%, salvo en aquellas actividades que tengan un criterio especial de evaluación de la exposición.

-- En caso de que un alumno no pueda realizar una actividad no recuperable por una causa extraordinariamente grave y totalmente imprevisible, podrá comunicarlo al profesor, lo más pronto que sea posible, para que éste valore la viabilidad de medidas alternativas.

-- El profesor se reserva la facultad de **añadir a la calificación final hasta 1 punto suplementario ("bonus")** cuando el trabajo del estudiante en alguna de las actividades del curso presente una calidad extraordinaria o cuando el estudiante realice alguna actividad complementaria que, en su caso, pueda proponer el profesor durante el curso. Este "bonus" no servirá para superar la asignatura en el supuesto de que el promedio de las actividades del curso no alcance la nota de 5.

### Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspense 0» en la evaluación anual de la asignatura".

### Clases prácticas

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Modalidad               | Clases prácticas   |
| Técnica                 | Técnicas de observación ( <b>no recuperable</b> )  |
| Descripción             | En estas clases se realizarán actividades prácticas orientadas a la comprensión y fijación de los contenidos de la asignatura y a la adquisición de las competencias asumidas por ésta.                  |
| Criterios de evaluación | Esta actividad no es recuperable, ni en el periodo de evaluación complementario ni en el extraordinario; por lo tanto, permanecerá con la calificación y peso obtenidos en el momento de su realización. |

## Guía docente

Será objeto de evaluación la **participación** del estudiante en las clases prácticas (M) (2 puntos).

Para la **evaluación de la participación** se tendrá en cuenta la cantidad y calidad de las intervenciones del estudiante en dichas clases prácticas.

Porcentaje de la calificación final: 20%

### Examen final

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Modalidad               | Evaluación   |
| Técnica                 | Otros procedimientos ( <b>recuperable</b> )  |
| Descripción             | El examen final de junio recaerá exclusivamente sobre la materia que no haya sido objeto de examen parcial, y constará de varias preguntas de respuesta breve y una o dos preguntas de desarrollo. Además tendrá carácter validatorio, por lo que, para aprobar la asignatura y con independencia de que el resultado de la suma de todos los elementos de evaluación de la asignatura sea igual o superior a 5 sobre 10, será necesario obtener un mínimo de 2.5 puntos sobre 5 en este examen final. El examen final de julio permitirá recuperar a los alumnos que hayan suspendido la asignatura: tanto el examen parcial, para aquellos alumnos que no lo aprobaron (manteniéndose el formato tipo test), como el exámen final, para aquellos alumnos que no validaron (con el mismo formato de preguntas de respuesta breve y una o dos preguntas de desarrollo, y con el carácter validatorio que requiere la obtención de un mínimo de 2.5 sobre 5 puntos para aprobar la asignatura). |
| Criterios de evaluación | En la corrección del examen final se valorarán, especialmente, los conocimientos de la materia, la capacidad de razonamiento y discurso jurídico, la claridad expositiva y expresión técnica demostrados por el alumno, así como su manejo de los diversos conceptos y materiales integrados en la asignatura.<br><br>El examen final de junio tendrá un peso del 50%. Este examen es recuperable en el período de evaluación extraordinario (julio) para aquellos alumnos que, no habiendo superado la asignatura en junio, tengan una calificación en el final inferior al aprobado (o renuncien a su nota del final previamente al examen de julio).<br><br>El examen final de julio abarcará toda la materia del curso para aquellos alumnos que, no habiendo superado la asignatura en junio, tengan una calificación en el parcial y en el final de junio inferior al aprobado. En este caso, la valoración del examen de julio será global y tendrá un peso del 80%.                    |

Porcentaje de la calificación final: 50%

### Examen parcial

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Modalidad               | Evaluación   |
| Técnica                 | Pruebas objetivas ( <b>recuperable</b> )   |
| Descripción             | El examen parcial abarcará las primeras lecciones del programa de la asignatura (a determinar en función del desarrollo de las clases). Este examen consistirá en la resolución de un cuestionario-test (de entre 20 y 40 preguntas) sobre los contenidos básicos de las lecciones del programa de la asignatura que se determinarán en su momento. Se realizará sin textos legales. |
| Criterios de evaluación | En la corrección del examen parcial se valorará el acierto del alumno en las respuestas. Las respuestas equivocadas restarán 0,25 puntos c.u.  |



## Guía docente

El examen parcial tendrá un peso del 30% de la nota final. Este examen es recuperable sólo en el período de evaluación extraordinario (julio) para aquellos alumnos que, no habiendo superado la asignatura en junio, tengan una calificación en él inferior al aprobado.

Porcentaje de la calificación final: 30%

## Recursos, bibliografía y documentación complementaria

### Bibliografía básica

-- I. TAPIA FERNÁNDEZ, *Lecciones de Derecho Procesal*, vol. I: *Introducción*, Ediciones UIB (colección Materiales Didácticos núm. 091), 4ª edición revisada, Palma de Mallorca 2016.

Este libro será el manual del curso. El Servei de Biblioteca i Documentació de la UIB pone a disposición de los estudiantes algunos ejemplares del mismo. Si el alumno desea emplear su propio manual, conviene que inicie el proceso de adquisición con cierta antelación al inicio de las clases.

-- Textos legales: LOPJ, LEC, LECRIM y CE, fundamentalmente (¡actualizados: última edición!).

### Otros recursos

Sitio web de la asignatura en Campus Extens.

