

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20239 - Història de la Corona d'Aragó en l'Edat Moderna / 1
Titulació	Grau d'Història - Quart curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Primer semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Mateu Joan Colom Palmer mateu.colom@uib.es	16:00	17:00	Dimecres	10/09/2018	21/12/2018	AB-11. Ramon Llull
	18:00	19:00	Dimarts	10/09/2018	21/12/2018	AB-11. Ramon Llull

Contextualització

Requisits

Recomanables

Es recomana que els alumnes hagin aprovat les assignatures d'Història Moderna dels cursos anteriors

Competències

Específiques

- * 1. CE-5 Analitzar la situació de les societats humanes en els diversos períodes històrics, les seves relacions amb àmbits geogràfics diferents del propi, amb el medi ambient i els recursos materials al seu abast .
- * 2. CE-6: Emprar el criteri de multicausalitat per entendre, analitzar i explicar els fenòmens històrics i els comportaments de les societats
- * 3. CE-7: Relacionar, a l'hora d'analitzar un tema, etapa o problema històric, fenòmens de diferent naturalesa (polítics, econòmics, socials, culturals, religiosos, etc) .

Genèriques

- * 1. CG-2: Comprendre, utilitzar i ser capaç d'explicar el llenguatge propi específic de cada un dels grans períodes en què es divideix la història de la humanitat .



Guia docent

- * 2. CG-3: Ser capaç de comprendre i explicar els comportaments actuals dels grups socials com a fruit, entre d'altres coses, d'un procés històric, relacionant aquests comportaments amb fets, fenòmens, problemes i comportaments individuals i col·lectius del passat

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- Tema 1. La Corona d'Aragó al tombant de l'Edat Mitjana
 - 1. El Compromís de Casp i el canvi dinàstic.
 - 2. La sortida de la crisi baixmedieval en els diferents territoris
 - 3. Ferràn el Catòlic i la unió dinàstica.
 - 3.1. El conflicte remensa
- Tema 2. La Corona d'aragó en el segle XV i XVII. Aspectes polítics.
 - 1. Carles I i la Corona d'Aragó
 - 1. 2. El conflicte de les Germanies a València i Mallorca.
 - 2. Felip II i la problemàtica del seu regnat a Catalunya i Aragó.
 - 3. La Corona d'Aragó a l'època del Comte-Duc d'Olivares
 - 4. El regnat de Carles II
- Tema 3. la demografia
 - 1. Fonts demogràfiques.
 - 2. Balanç demogràfic dels segles XVI i XVII: expansió i crisi.
 - 3. La dinàmica demogràfica.
- Tema 4. L'economia
 - 1. Les diverses realitats agràries de les terres de la Corona d'Aragó.
 - 2. El sector manufacturer. Productes i la seva evolució al llarg dels segles.
 - 3. El comerç i les finances.
- Tema 5. Societat i conflictivitat a la Corona d'Aragó
 - 1. La diversitat estamental
 - 2. El bandolerisme i les seves manifestacions en els diferents territoris.
 - 3. La Inquisició i els conflictes religiosos.
- Tema 6. Les institucions
 - 1. La monarquia i les seves institucions.
 - 2. Les institucions pròpies dels diferents territoris.

Guia docent

3. Les corts: lloc d'encontre entre el rei i els seus regnes

Tema 7. La Guerra de Successió i el final de la Corona d'Aragó

1. Situació a finals del regnat de Carles II.

2. El problema successori.

3. L'evolució del conflicte armat.

4. Els decrets de Nova Planta i les seves conseqüències.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Impartició de sessions teòriques perquè serveixin de base per a l'adquisició de competències pròpies de l'assignatura	35
Classes pràctiques	Comentaris de textos i recensions	Grup gran (G)	Treball a partir de documents i articles facilitats pel professor i que s'exposaran a les classes pràctiques	20
Avaluació		Grup gran (G)	Avaluar les competències adquirides per l'alumnat al llarg del curs	5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Treball de recerca	Donar resposta a qüestions referents al temari a partir de l'ús de material bibliogràfic i documental	90

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants



Guia docent

Al llarg del curs es duran a terme dues proves escrites. La primera es desenvoluparà aproximadament a la meitat del semestre i amb el contingut dels estudis fins aquell moment. Es tractarà d'una prova eliminatòria de matèria, de manera que a la segona prova l'alumne que hagi superat la primera sols s'haurà d'examinar de la matèria no eliminada. Els que no superin la primera, s'hauran d'examinar dels tots els continguts de la matèria al llarg de la segona prova.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Comentaris de textos i recensions

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Treball a partir de documents i articles facilitats pel professor i que s'exposaran a les classes pràctiques
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	15% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	15% per a l'itinerari B

Avaluació

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta llarga, de desenvolupament (recuperable)
Descripció	Avaluar les competències adquirides per l'alumnat al llarg del curs
Criteris d'avaluació	1. Capacitat de demostrar el domini de la matèria i descobrir causes i conseqüències dels diferents punts del temari. 2. Claredat expositiva i estructuració lògica dels continguts. 3. Referències a la bibliografia recomanada i/o citada pel professor a classe. 4. Absència d'errors que demostrin lacunes importants en el domini de l'assignatura.
Percentatge de la qualificació final:	50% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5
Percentatge de la qualificació final:	50% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5



Guia docent

Treball de recerca

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Donar resposta a qüestions referents al temari a partir de l'ús de material bibliogràfic i documental
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	35% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	35% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Albareda, J; Gifre, P. (1999). *Història de la Catalunya Moderna*. Barcelona.

Arrieta, J. (1995) (1995). El Consejo Supremo de la Corona de Aragón. Zaragoza.

Belenguer, E. (1986). *La Corona de Aragón en época de Felipe II*. Valladolid.

Belenguer, E. (2001). *La Corona de Aragón en la monarquía hispánica*. Barcelona.

Belenguer, E. (2007). *Història de la Corona d'Aragó*. Barcelona.

Belenguer, E. Garín, F.V (Eds.) (2006). *La Corona d'Aragó. Siglos XVII-XVIII*. València.

Casasnovas, M. A. (2007). *Història de les Illes Balears*. Palma.

Colás, G. (1998). *La Corona de Aragón en la edad moderna*. Madrid.

Deyà, M. (Dir) (2004). *L'època foral i la seva evolució (1230-1715)*. en Belenguer, E. (Dir) *Història de les Illes Balears*. Barcelona, Vol. II.

García Cárcel, R. (1985). *Història de Cataluña*. 1985.

Sales, N. (2002). *Els segles de la decadència (segles XVI-XVIII)*, a Vilar, P. *Història de Catalunya*. Barcelona, vol. IV.

Vilar, P. (1964). *Catalunya dins l'Espanya moderna. El medi històric*. Barcelona.

Bibliografia complementària

Albareda, J. (1993). *Els catalans i Felip V. De la conspiració a la revolta (1700-1705)*. Barcelona.

Casey, J. (2006). *El regne de València al segle XVII*. València.

Duran, E. (1982). *Les Germanies als Països Catalans*. Barcelona.

Elliot, J.H. (1977). *La rebelión de los catalanes*. Madrid.

García Espuche, A. (1998). *Un siglo decisivo. Barcelona y Cataluña, 1550-1640*. Madrid.

Gascón, J. (2007). *Aragón en la monarquía de Felipe II*. Zaragoza.

Simón, A. (1999). *Els orígens ideològics de la revolució catalana de 1640*. Barcelona.

Torres, J.M^a (227). *La Guerra de Sucessió i els setges de Barcelona (1697-1714)*. Barcelona.

