

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20221 - Història Antiga d'Espanya / 1
Titulació	Grau d'Història - Tercer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Castellà

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Enrique García Riaza (Responsable) garcia.riaza@uib.es	12:00	13:00	Dilluns	10/09/2018	03/06/2019	BB16 / Ramon Llull
Miguel Esteban Payno miguel.esteban@uib.es	10:15	11:15	Dilluns	11/02/2019	31/05/2019	AC09 / Ramon Llull

Contextualització

Aportar coneixements fonamentals sobre les diferents societats i cultures de la Història Antiga d'Espanya

Requisits

No s'han establert requisits previs per cursar aquesta assignatura.

Recomanables

Haver cursat prèviament les assignatures: Història Antiga de Grècia i Història Antiga de Roma

Competències

Específiques

- * 1.CE-11: Comprendre les relacions establertes entre les societats que des d'àmbits geogràfics i culturals distints han compartit un mateix espai temporal. .

Genèriques

- * 1.CB-2 Que els/les estudiants sàpiguen aplicar els coneixements en Història al seu treball o vocació d'una forma professional i posseir les competències que solen demostrar-se mitjançant l'elaboració i defensa

Guia docent

d'arguments i la resolució de problemes i/o qüestions dins l'àrea de la Història. CB-3: Que els/les estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants dins l'àrea de la Història, per tal d'emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic. CB-4: Que els/les estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions de l'àmbit de la Història a un públic tant especialitzat com no especialitzat. CB-5: Que els/les estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors en l'àrea d'Història amb un alt grau d'autonomia. CG.-1: Distingir, entendre i ser capaç d'explicar els grans períodes cronològics en què se divideix la Història universal (Prehistòria, Història Antiga, Història Medieval, Història Moderna, Història Contemporània), la raó de ser d'aquesta divisió i la seva cronologia, els trets estructurals que caracteritzen cada període així com allò que de continuïtat i canvi hi ha entre cada una de les etapes citades, la immediatament anterior i la immediatament posterior. CG.-2: Comprendre, utilitzar i ser capaç d'explicar el llenguatge propi de la Història, així com l'específic de cada un dels grans períodes en què se divideix. CG-4: Identificar els trets estructurals i/o definitoris d'un moment i/o col·lectiu històrics, analitzant i explicant l'evolució cronològica dels esmentats trets. .

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

- 20221 - Història Antiga d'Espanya. 20221 - Història Antiga d'Espanya
1. Introducció a la Historia Antigua de España
 2. Colonizaciones y Tartessos
 3. Los pueblos prerromanos
 4. La época bárquida y la II Guerra Púnica
 5. La expansión romano-republicana
 6. Hispania durante la Crisis de la República y el principado de Augusto
 7. El Alto Imperio romano: evolución social, económica y administrativa
 8. Las transformaciones del Bajo Imperio

Metodologia docent

Es preveu activitats de treball presencial i no presencial.

Volum de treball

.

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)



Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposicions del professor	Grup gran (G)	Aquestes sessions tenen un caràcter introductori i serviran per a la preparació posterior del estudi individual de l'estudiant. S'incidirà en determinats aspectes sobre el món antic. Les sessions pràctiques que es detallen a continuació completaran el treball de la matèria.	40
Classes pràctiques	Pràctiques a l'aula	Grup mitjà (M)	Lectura i comentari de texts. Treball i visualització de cartografia històrica. Visualització i anàlisi de material gràfic i altres activitats.	15
Avaluació	Examen final	Grup gran (G)	Assoliment de competències. Coneixement satisfactori del temari. Examen final del conjunt teòric-pràctic de la matèria. És requisit imprescindible per aprovar el curs obtenir com a mínim un 5.	5

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Elaboració de Quadern de Pràctiques	Requisits: elaboració individual, originalitat i qualitat suficient. Lliurament: dia de l'examen, a la bústia d'Aula Virtual. S'emprarà el sistema antiplagi TURNITIN que detecta també còpies de quaderns d'altres anys i còpies entre quaderns del mateix curs.	35
Estudi i treball autònom individual	Estudi de l'exàmen	Preparació dels continguts teòric-pràctics del conjunt de l'assignatura.	25
Estudi i treball autònom individual	Lectura i recensió online d'articles (Aula Virtual)	Lectura i recensió online (lliurament i correcció a través d'Aula Virtual) de: -PELEGRÍN CAMPO, J. (2005). Polibio, Fabio Pictor y el origen del etnónimo "celtiberos." <i>Gerión</i> , 23(1), 115-136. -GARCÍA CARDIEL, J. (2014): "El combate contra el mal: imaginarios locales de poder a través de la conquista romana en el levante ibérico", <i>Complutum</i> . Vol. 25(1), pp. 159-175. -PINA POLO, F. (2006): "Imperialismo y estrategia militar en la conquista de Hispania Citerior (218-153 a.C.)", en Burillo Mozota, F. (ed.): <i>Segeda y su contexto histórico. Entre Catón y Nobilior (195-153 a.C.)</i> (Estudios Celtibéricos, 2), Fundación Segeda - Centro de Estudios Celtibéricos: Mara, pp.71-80. S'emprarà el sistema antiplagi TURNITIN que detecta també còpies de recensions d'altres anys i còpies entre treballs del mateix curs.	20
Estudi i treball autònom individual	Pràctiques online (Aula Virtual)	Dues pràctiques online, lliurades i evaluades a través d'Aula Virtual (es proporcionaran al llarg del curs).	10

Guia docent

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
		S'emprarà el sistema antiplagi TURNITIN que detecta també còpies de comentaris d'altres anys i còpies entre treballs del mateix curs.	

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació se durà a terme a través de la realització d'exàmens escrits i de la valoració de les restants activitats. En cas de no obtenir un 5 de l'examen la resta de evaluacions no seran sumatòries.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Pràctiques a l'aula

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Escales d'actituds (no recuperable)
Descripció	Lectura i comentari de texts. Treball i visualització de cartografia històrica. Visualització i anàlisi de material gràfic i altres activitats.
Criteris d'avaluació	Assistència regular a les sessions de pràctiques (6%) amb una participació activa i satisfactòria (6%).

Percentatge de la qualificació final: 12% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Examen final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Assoliment de competències. Coneixement satisfactori del temari. Examen final del conjunt teòric-pràctic de la matèria. És requisit imprescindible per aprovar el curs obtenir com a mínim un 5.
Criteris d'avaluació	Realització i superació positiva d'un examen sobre la matèria treballada a l'aula i preparada per l'alumne/a.

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Guia docent

Elaboració de Quadern de Pràctiques

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (recuperable)
Descripció	Requisits: elaboració individual, originalitat i qualitat suficient. Lliurament: dia de l'examen, a la bústia d'Aula Virtual. S'emprarà el sistema antiplagi TURNITIN que detecta també còpies de quaderns d'altres anys i còpies entre quaderns del mateix curs.
Criteris d'avaluació	Redacció, profunditat de contingut (ampliació de matèria respecte de la classe), inclusió de referències bibliogràfiques, etc.

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 32% per a l'itinerari B

Lectura i recensió online d'articles (Aula Virtual)

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Lectura i recensió online (lliurament i correcció a través d'Aula Virtual) de: -PELEGRÍN CAMPO, J. (2005). Polibio, Fabio Píctor y el origen del etnónimo "celtiberos." Gerión, 23(1), 115-136. -GARCÍA CARDIEL, J. (2014): "El combate contra el mal: imaginarios locales de poder a través de la conquista romana en el levante ibérico", Complutum. Vol. 25(1), pp. 159-175. -PINA POLO, F. (2006): "Imperialismo y estrategia militar en la conquista de Hispania Citerior (218-153 a.C.)", en Burillo Mozota, F. (ed.): Segeda y su contexto histórico. Entre Catón y Nobilior (195-153 a.C.) (Estudios Celtibéricos, 2), Fundación Segeda - Centro de Estudios Celtibéricos: Mara, pp.71-80. S'emprarà el sistema antiplagi TURNITIN que detecta també còpies de recensions d'altres anys i còpies entre treballs del mateix curs.
Criteris d'avaluació	Avaluació: Aula Virtual.

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari B

Pràctiques online (Aula Virtual)

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (recuperable)
Descripció	Dues pràctiques online, lliurades i evaluades a través d'Aula Virtual (es proporcionaran al llarg del curs). S'emprarà el sistema antiplagi TURNITIN que detecta també còpies de comentaris d'altres anys i còpies entre treballs del mateix curs.
Criteris d'avaluació	Avaluació: Aula Virtual.

Percentatge de la qualificació final: 8% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 8% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Manuals i obres transversals



Guia docent

- AA.VV., *Historia General de España y América*, I-2: De la Prehistoria a la conquista romana, ed. Rialp, Madrid, 1999, 2ª ed.
- ALMAGRO BASCH, M. (ed.), *Historia Militar de España. I. Prehistoria y Antigüedad*, ed. Laberinto, Madrid, 2009.
- ALMAGRO GORBEA, M. (ed.), *Protohistoria de la Península Ibérica. Del Neolítico a la Romanización*, Fundación Atapuerca - Universidad de Burgos, Burgos, 2014.
- ALVAR EZQUERRA, J. (ed.), *Entre fenicios y visigodos: la Historia Antigua de la Península Ibérica*, ed. La Esfera de los Libros, Madrid, 2008.
- ALVAR, J.- BLÁZQUEZ, J. M. (eds.), *Héroes y antihéroes en la Antigüedad Clásica*, ed. Cátedra, Madrid, 1997.
- BENDALA GALÁN, M., *La Antigüedad de la Prehistoria a los Visigodos*, ed. Sílex, Madrid, 1990.
- BLANCO FREJEIRO, A., *Historia del Arte Hispánico I. La Antigüedad* vol. II., ed. Alhambra, Madrid, 1981.
- BLÁZQUEZ, J. M.-CASTILLO, A. del, *Manual de Historia de España. I. Prehistoria y Edad Antigua*, ed. Espasa Calpe, Madrid, 1991.
- BRAVO, G., *Nueva Historia de la España Antigua*, Alianza Editorial, Madrid, 2011.
- GARCÍA MORENO, L. A., *España en la Edad Antigua. Hispania romana y visigoda*, ed. Anaya, Salamanca, 1988.
- GÓMEZ ESPELOSÍN, F.J. et al., *La imagen de España en la Antigüedad Clásica*, Madrid, 1995.
- GRACIA ALONSO, F. (ed.), *De Iberia a Hispania*, ed. Ariel, Barcelona, 2008.
- MOURE, A.,-SANTOS J.-ROLDÁN J.M., *Manual de Historia de España. I: Prehistoria. Historia Antigua*, ed. Historia 16, Madrid, 1991.
- PLÁCIDO, D., *Historia de España I: Hispania Antigua*, ed. Crítica, Barcelona, 2009.
- PLÁCIDO, D., *La Antigüedad*, Historia de España, I, ed. Nerea, Madrid, 1994.
- ROLDÁN, J. M., *Historia Antigua de España I, Iberia prerromana, Hispania republicana y alto imperial*, UNED, Madrid, 2001.
- SALINAS DE FRÍAS, M., *Los pueblos prerromanos de la península Ibérica*, Akal, Madrid 2006.
- SÁNCHEZ MORENO, E. (coord.), *Historia de España: Protohistoria y Antigüedad de la Península Ibérica*. 2 vols. Sílex, Madrid 2007-2008.
- SANTOS YANGUAS, J.-ROLDÁN, J. M., *Historia Antigua, Manual de Historia de España*, ed. Historia 16, Madrid 1991.
- TUÑÓN DE LARA, M.-TARRADELL, M.,-MANGAS, J., *Historia de España vol. I. Introducción, primeras culturas e Hispania Romana*, ed. Labor, Barcelona, 1981.
- VIGIL, M., *Historia de España, t. 1, Edad Antigua*, Ed. Alianza Universidad, Madrid, 1973.

Bibliografía complementària

Atlas i referències

- BELTRÁN, F.-MARCO, F., *Atlas de Historia Antigua*, Zaragoza, 2003 (2ª ed.).
- ROLDÁN HERVÁS, J. M (dir.), *Diccionario Akal de la Antigüedad hispana*, Akal, Madrid, 2006.
- La bibliografía específica s'exposarà en classe.