Guía docente

Identificación de la asignatura

Asignatura / Grupo	20210 - Prehistoria II / 1
Titulación	Grado en Historia - Segundo curso
Créditos	6
Período de impartición	Segundo semestre
Idioma de impartición	Castellano

Profesores

	Horario de atención a los alumnos					
Profesor/a	**Hora de inicio**	**Hora de fin**	**Día**	**Fecha inicial**	**Fecha final**	**Despacho / Edificio**
David Javaloyas Molina david.javaloyas@uib.es	15:00	16:00	Miércoles	11/02/2019	30/05/2019	BF-10 / Ramon Llull

Contextualización

La asignatura "Prehistoria II" se centra en el estudio de las primeras sociedades humanas que desarrollaron economías productoras (agricultura y ganadería) en el marco geográfico de Próximo Oriente y, especialmente, Europa.

En la asignatura se ofrecerá una amplia perspectiva sobre la cultura material de este período crucial en la historia de la humanidad, siempre con el objetivo último de ofrecer las claves esenciales para entender las diferentes interpretaciones del registro propio de la arqueología y la prehistoria para entender las sociedades humanas del pasado.

Los temas centrales que articularan la asignatura serán, entre otros, los cambios medioambientales acaecidos a inicios del Holoceno y su percepción por las sociedades humanas, las nuevas estrategias de subsistencia desarrollas por las diferentes comunidades y las implicaciones que estas tuvieron en las relaciones entre humanos y medioambiente, las organizaciones sociopolíticas que caracterizaron a estas sociedades, aspectos en relación al patrón de asentamiento, espacios domésticos y aparición de núcleos urbanos, cuestiones de género en arqueología, etc. En definitiva, se pretende tratar los principales temas que actualmente se están desarrollando en la arqueología europea que estudia las primeras comunidades del Neolítico.

Se trata de una asignatura con un marcado carácter teórico que persigue que el alumnado adquiera un conjunto de herramientas conceptuales y metodológicas, junto a una alta capacidad crítica y de reflexión, sobre cómo se construye el conocimiento arqueológico y (pre)histórico y cuáles han sido las principales corrientes teóricas e interpretativas que han vertebrado a la prehistoria a lo largo del tiempo. De esta manera, se espera que el alumnado sea capaz de adquirir unos conocimientos significativos que le permitan aplicar lo aprendido a otros ámbitos en el estudio de las sociedades humanas, siempre a través del estudio de su cultura material, sin tener en cuenta el marco cronológico o geográfico del objeto de estudio.

Esta asignatura, se realiza después de una primera asignatura de carácter introductorio que se impartió en primer curso de grado (“Introducción a las comunidades prehistóricas”). Al mismo tiempo, tiene relación con la asignatura de segundo curso (“Prehistoria I” que supone un antecedente temporal en el desarrollo de

Fecha de publicación: 27/02/2019

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1410:00 del 27/02/2019

la historia de la humanidad y en la que se analizan los principales rasgos que caracterizaron a las primeras sociedades humanas y sus antecesores.

Requisitos

Recomendables

Al formar parte del segundo curso del Grado de Historia es importante haber superado las asignaturas del primer curso de Grado, especialmente la asignatura “Introducción a las comunidades prehistóricas”.

También es recomendable:

1. El hábito de buscar explicaciones multicausales y de diversa naturaleza de los hechos históricos, los fenómenos y los comportamientos sociales.

2. Tener una buena comprensión lectora, con una desarrollada capacidad de análisis, relación y síntesis.

3. Tener una buena expresión oral y escrita a la hora de estructurar el discurso explicativo.

4. Tener un nivel de inglés mínimo que permita leer un artículo científico de reducidas dimensiones (artículo científico).

Competencias

Específicas

* CE1. Leer e interpretar documentos de toda naturaleza que sean testimonio de los diferentes períodos históricos (Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna, Historia Contemporánea). .
* CE2. Conocer las diferentes corrientes historiográficas y la bibliografía esencial relativas a cada período histórico de los citados en el epígrafe anterior. .
* CE4. Realización de trabajos de iniciación a la investigación, adecuados al nivel de grado, con técnicas científicas. A este objetivo debe dirigirse muy especialmente el trabajo de fin de grado convenientemente tutorizado. .
* CE5. Analizar la situación de las sociedades humanas en los diversos períodos históricos, sus relaciones con ámbitos geográficos distintos al propio, con el medio ambiente y los recursos materiales a su disposición. .
* CE6. Utilizar el criterio de multicausalidad para entender, analizar y explicar los fenómenos históricos y los comportamientos de las sociedades .
* CE7. Relacionar, a la hora de analizar un tema, etapa o problema históricos, fenómenos de distinta naturaleza (políticos, económicos, sociales, culturales, religiosos, etc.). .
* CE8. Adoptar una perspectiva de análisis destinada a presentar las consecuencias de todo tipo (políticas, económicas, sociales, culturales) de los fenómenos históricos. .
* CE9. Ser capaz de exponer de forma coherente, a partir de los criterios de multicausalidad e inteligibilidad para personas no iniciadas, la naturaleza, desarrollo y consecuencias de los fenómenos históricos. .
* CE10. Analizar y valorar la aportación cultural (material e inmaterial) de las diversas sociedades (españolas, europeas y extraeuropeas) de cada etapa histórica. .
* CE11. Comprender las relaciones establecidas entre las sociedades que desde ámbitos geográficos y culturales diferentes que han compartido un mismo espacio temporal .

Fecha de publicación: 27/02/2019

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1410:00 del 27/02/2019

* CE12. Valorar de forma crítica las diferentes realidades sociales actuales y del pasado a partir de la conciencia de pluriculturalidad, de desarrollo de los derechos humanos, de los principios democráticos, de la igualdad entre mujeres y hombres, de la solidaridad, protección del medio ambiente y de la cultura de la paz y accesibilidad universal de las personas con discapacidad. Esta competencia se considera casi transversal y, por tanto, presente en los contenidos de las materias que asumen el logro de esta competencia. .

Genéricas

* CG1. Distinguir, entender y ser capaz de explicar los grandes períodos cronológicos en que se divide la historia universal (Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna, Historia Contemporánea), la razón de ser de dicha división y su cronología, los rasgos estructurales que caracterizan cada período así como lo que de continuidad y cambio hay entre cada una de las etapas citadas, la inmediatamente anterior y la inmediatamente posterior. .
* CG2. Comprender, utilizar y ser capaz de explicar el lenguaje propio de la Historia así como lo específico de cada uno de los períodos en que esta se divide. .
* CG3. Ser capaz de comprender y explicar los comportamientos actuales de los grupos sociales como fruto, entre otras cosas, de un proceso histórico, relacionando dichos comportamientos con hechos, fenómenos, problemas y comportamientos –individuales y colectivos- del pasado. .
* CG4. Identificar los rasgos estructurales y/o definitorios de un momento y/o colectivo históricos, analizando y explicando la evolución cronológica de dichos rasgos. .
* CG5. Ser capaz de acceder de forma autónoma a nuevas aportaciones en la disciplina histórica (nuevas corrientes historiográficas, metodologías, bibliografía, etc.) valorándolas como fruto de un debate científico enriquecedor y de la necesidad de considerar el proceso de formación y aprendizaje como propio de toda la vida .

Básicas

* Se pueden consultar las competencias básicas que el estudiante tiene que haber adquirido al finalizar el grado en la siguiente dirección: http://estudis.uib.cat/es/grau/comp_basiques/

Contenidos

Contenidos temáticos

PREHISTORIA II. INTRODUCCIÓN

En esta asignatura se introducirá a los alumnos en el conocimiento de las primeras comunidades agrícolas y ganaderas a partir del análisis de la evidencia arqueológica disponible. Al mismo tiempo, se hará un especial énfasis en el análisis y discusión de las principales corrientes interpretativas.

La asignatura se articula en torno a dos bloques de conocimiento diferentes:

1. Se pretende trabajar con la ides de "(pre)historia en construcción". Es decir, se pretende ofrecer una visión de la (pre)historia como disciplina científica que se está construyendo en la actualidad. Para ello nos centraremos en el análisis de las diferentes corrientes interpretativas que vertebran y han vertebrado la disciplina desde su nacimiento a finales del s. XIX. Veremos que no existen respuestas definitivas y cerradas sobre las principales preguntas que los investigadores han realizado sobre el Neolítico sino activos debates en los que intervienen tanto datos empíricos como metodologías y técnicas analíticas además de modelos teórico-interepretativos diversos.

Fecha de publicación: 27/02/2019

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1410:00 del 27/02/2019

Este bloque de conocimientos se trabajará esencialmente con los Temas 2, 7 y 13. Con el Tema 2 se analizarán de forma profunda las diferentes hipótesis interpretativas sobre el inicio del Neolítico mediante una estrategia básica de clase presencial (complementada con debates y reflexiones en las clases presenciales). El Tema 7 se trabajará mediante una estrategia de ensayo bibliográfico. Los alumnos deberán realizar un trabajo original basado en la consultar de diferentes artículos científicos que será tutorizado por el profesor. Por otra parte, con el Tema 13 se abordará el estudio de las diferentes interpretaciones sobre el megalitismo neolítico europeo. En este caso, la estrategia metodológica se basa en el concepto de seminarios: el alumnado deberá leer y resumir una serie de artículos científicos sobre los que se debatirá en las sesiones presenciales; finalmente, se deberá escribir un breve ensayo respondiendo a algunas preguntas realizadas por el profesor.

2. El segundo gran bloque de conocimientos se centrará en el estudio de los hechos históricos asociados a los orígenes del Neolítico tanto en el Próximo Oriente como en Europa. Ante la imposibilidad de abordar de forma profunda todo este proceso, se seleccionarán algunos temas esenciales (organización social, género, paisaje,...) de diferentes ejemplos geográficos. El eje vertebrador de este bloque tratará de combinar un conocimiento amplio y básico sobre el Neolítico en Próximo Oriente y Europa con una familiarización con los temas y metodologías más recientes en la investigación arqueológica prehistórica. Todo ello partiendo de una premisa básica: la profunda diferencia entre las sociedades del pasado y nosotros sintetizado en el aforismo "El pasado es un país extranjero" (Lowenthal 1985).

PREHISTORIA II. BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE 1. ASPECTOS HISTORIOGRÁFICOS, CONCEPTUALES I TEÓRICOS SOBRE EL NEOLÍTICO.

Tema 1. El Neolítico: introducción y cuestiones conceptuales.

Tema 2. El paso hacia las sociedades productoras: corrientes de pensamiento e hipótesis interpretativas.

2.1 Evolucionismo unilineal.

2.2 Particularismo histórico.

2.3 Neo-evolucionismo.

2.4 Corrientes adaptativo-ecológicas.

2.5 Corrientes vinculadas con el marxismo y el neo-marxismo.

2.6 Corrientes estructuralistas.

2.7 Corrientes simbólico-contextuales.

BLOQUE 2. REGISTRO MATERIAL Y TEMAS ACTUALES EN EL ESTUDIO DE LAS PRIMERAS SOCIEDADES NEOLÍTICAS.

2.2 EL PRÓXIMO ORIENTE.

Tema 3. Las primeras comunidades prehistóricas del Levante.

Tema 4. Agricultores y pastores arcaicos de Anatolia.

Tema 5. Las primeras sociedades neolíticas de los Zagros e Irán.

Tema 6. Las comunidades neolíticas de Mesopotamia.

2.2 LA NEOLITIZACIÓN DE EUROPA: EXPANSIÓN Y PRINCIPALES COMUNIDADES.

Fecha de publicación: 27/02/2019

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1410:00 del 27/02/2019

Tema 7. La aparición de las sociedades productoras en Europa: modelos teóricos y evidencias arqueológicas.

Tema 8. Las primeras comunidades productoras en la Grecia continental y los Balcanes.

Tema 9. La primera agricultura y ganadería en la Europa mediterránea.

Tema 10. El inicio de las sociedades neolíticas en la Europa central y septentrional.

Tema 11. El desarrollo de las primeras sociedades productoras en la Península Ibérica.

BLOQUE 3. UN PROCESO EUROPEO? EL MEGALITISMO.

Tema 12. El fenómeno megalítico I: conceptos básicos, corrientes de pensamiento e hipótesis interpretativas.

Metodología docente

A nivel metodológico esta asignatura desarrolla una serie d'estrategias docentes que pasamos a relacionar:

Volumen

Los seminarios de debate tienen imputadas 6 horas de trabajo presencial. Se deben sumar también aproximadamente 35 horas (lectura, síntesis, mapas conceptuales, preparación de los debates y ensayo final) incluidas dentro de la actividad de trabajo no presencial "Estudio y trabajo individual".

El resto de horas de este apartado (Estudio y trabajo individual) se destinarán a trabajo con los apuntes (pasar a limpio y complementar), estudiar para el examen escrito y en la elaboración de una serie de documentos a entregar que forman parte de las clases prácticas.

Actividades de trabajo presencial (2,4 créditos, 60 horas)

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
Clases teóricas	Clases teóricas	Grupo grande (G)	Con las clases teóricas se pretende que el alumno conozca los aspectos básicos (cronología, marco geográfico y aspectos principales del registro material) de la disciplina prehistórica de las comunidades prehistóricas. También se trabajarán las bases teóricas y conceptuales de las diferentes corrientes interpretativas que articulan el estudio del Neolítico en la disciplina prehistórica europea actual. Los contenidos se impartirán a partir de estrategias expositivas por parte del profesor con soporte audiovisual y de Campus Extens.	30
Seminarios y talleres	Seminario de debate	Grupo mediano (M)	Se realizará un seminario de debate monográfico sobre el Tema 12 (El fenómeno Megalítico: conceptos básicos, corrientes de pensamiento e hipótesis interpretativas). El seminario se concretará en la lectura previa de una serie de artículos científicos (en castellano e inglés) que estarán a	6

Fecha de publicación: 27/02/2019

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1410:00 del 27/02/2019

Modalidad	Nombre	Tip. agr.	Descripción	Horas
			disposición del alumnado en Campus Extens, y a través de la participación en una serie de debates de reflexión que se desarrollaran de forma presencial y a distancia. Finalmente, se escribirá un breve ensayo escrito sobre algún tema específico a definir por el profesor.	
Clases prácticas	Prácticas de metodologías arqueológicas	Grupo mediano (M)	Con las prácticas se pretende introducir al alumnado en las técnicas básicas de trabajo arqueológico (Trabajo de campo y de laboratorio) que permitirán mejorar las comprensión del temario esencial de esta asignatura y adquirir los conocimientos, las competencias y los valores necesarios para desarrollar el trabajo arqueológico de forma profesional (actividad que los alumnos estarán facultados para realizar con la consecución del título del Grado de Historia). A tal efecto se realizarán prácticas en el laboratorio de prehistoria y/o en el yacimiento simulado situado en el Campus de la UIB. Con el fin de cumplir con los criterios de experimentalidad aplicados a esta asignatura, algunas sesiones de las prácticas se organizarán en grupos pequeños. Al mismo tiempo, si es posible, se fomentará la participación del alumnado en conferencias organizadas por el Área de Prehistoria de la UIB que el profesorado crea útil para la consecución de los objetivos formativos definidos para la asignatura. NOTA IMPORTANTE: En ningún caso se podrán realizar prácticas externas a las organizadas por el Área de Prehistoria de la UIB.	17
Evaluación	Examen escrito	Grupo grande (G)	Demostrar los conocimientos, competencias y valores adquiridas a lo largo del curso mediante una prueba de evaluación escrita.	3
Otros	Conferencias	Grupo grande (G)	Asistencia a las conferencias de la profesora invitada, Dra. Helen Dawson (Freie Universität Berlin), especialista en prehistoria de las islas del Mediterráneo.	4

Al inicio del semestre estará a disposición de los estudiantes el cronograma de la asignatura a través de la plataforma UIBdigital. Este cronograma incluirá al menos las fechas en las que se realizarán las pruebas de evaluación continua y las fechas de entrega de los trabajos. Asimismo, el profesor o la profesora informará a los estudiantes si el plan de trabajo de la asignatura se realizará a través del cronograma o mediante otra vía, incluida la plataforma Aula Digital.

Actividades de trabajo no presencial (3,6 créditos, 90 horas)

Modalidad	Nombre	Descripción	Horas
Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio y trabajo autónomo individual	Estudio de los contenidos teóricos, trabajo con las lecturas necesarias para realizar las diversas actividades que conforman la asignatura y preparación de las pruebas escritas de evaluación.	90

Fecha de publicación: 27/02/2019

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1410:00 del 27/02/2019

Riesgos específicos y medidas de protección

Las actividades de aprendizaje de esta asignatura no conllevan riesgos específicos para la seguridad y salud de los alumnos y, por tanto, no es necesario adoptar medidas de protección especiales.

Evaluación del aprendizaje del estudiante

En este apartado se desarrollan las estrategias de evaluación de los contenidos, procedimientos y habilidades adquiridas durante el curso por parte del alumnado.

Fraude en elementos de evaluación

De acuerdo con el artículo 33 del Reglamento académico, "con independencia del procedimiento disciplinario que se pueda seguir contra el estudiante infractor, la realización demostradamente fraudulenta de alguno de los elementos de evaluación incluidos en guías docentes de las asignaturas comportará, a criterio del profesor, una minusvaloración en su calificación que puede suponer la calificación de «suspenso 0» en la evaluación anual de la asignatura".

Clases teóricas

Modalidad	Clases teóricas
Técnica	Técnicas de observación **(no recuperable)**
Descripción	Con las clases teóricas se pretende que el alumno conozca los aspectos básicos (cronología, marco geográfico y aspectos principales del registro material) de la disciplina prehistórica de las comunidades prehistóricas. También se trabajarán las bases teóricas y conceptuales de las diferentes corrientes interpretativas que articulan el estudio del Neolítico en la disciplina prehistórica europea actual. Los contenidos se impartirán a partir de estrategias expositivas por parte del profesor con soporte audiovisual y de Campus Extens.
Criterios de evaluación	Se evaluará la participación en clase demostrando el interés por la asignatura, la participación y la capacidad de reflexión del alumnado.

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario B

Seminario de debate

Modalidad	Seminarios y talleres
Técnica	Otros procedimientos **(recuperable)**
Descripción	Se realizará un seminario de debate monográfico sobre el Tema 12 (El fenómeno Megalítico: conceptos básicos, corrientes de pensamiento e hipótesis interpretativas). El seminario se concretará en la lectura previa de una serie de artículos científicos (en castellano e inglés) que estarán a disposición del alumnado en Campus Extens, y a través de la participación en una serie de debates de reflexión que se desarrollaran de forma presencial y a distancia. Finalmente, se escribirá un breve ensayo escrito sobre algún tema específico a definir por el profesor.
Criterios de evaluación	La evaluación de esta actividad se realizará combinando técnicas de observación (se evaluará la participación activa en los debates) y la presentación de un ensayo escrito (se evaluará principalmente la comprensión de los aspectos básicos del tema, la capacidad argumentativa y el pensamiento crítico).

Fecha de publicación: 27/02/2019

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1410:00 del 27/02/2019

Entre otros aspectos se valorará la capacidad de interactuar en grupo, demostrando un conocimiento suficiente de los materiales de preparación del seminario y la capacidad dialéctica, reflexiva y crítica.

Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario A con calificación mínima 5
Porcentaje de la calificación final: 25% para el itinerario B con calificación mínima 5

Prácticas de metodologías arqueológicas

Modalidad	Clases prácticas
Técnica	Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas **(no recuperable)**
Descripción	Con las prácticas se pretende introducir al alumnado en las técnicas básicas de trabajo arqueológico (Trabajo de campo y de laboratorio) que permitirán mejorar las comprensión del temario esencial de esta asignatura y adquirir los conocimientos, las competencias y los valores necesarios para desarrollar el trabajo arqueológico de forma profesional (actividad que los alumnos estarán facultados para realizar con la consecución del título del Grado de Historia). A tal efecto se realizarán prácticas en el laboratorio de prehistoria y/ o en el yacimiento simulado situado en el Campus de la UIB. Con el fin de cumplir con los criterios de experimentalidad aplicados a esta asignatura, algunas sesiones de las prácticas se organizarán en grupos pequeños. Al mismo tiempo, si es posible, se fomentará la participación del alumnado en conferencias organizadas por el Área de Prehistoria de la UIB que el profesorado crea útil para la consecución de los objetivos formativos definidos para la asignatura. NOTA IMPORTANTE: En ningún caso se podrán realizar prácticas externas a las organizadas por el Área de Prehistoria de la UIB.
Criterios de evaluación	La evaluación se realizará mediante una prueba de ejecución de tareas reales o simuladas, juntamente con la redacción de una memoria de las prácticas. Se evaluará si el alumnado a adquirido el nivel mínimo (tanto teórico sobre, principalmente, práctico) sobre la metodología arqueológica exigido en esta asignatura.

Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final: 15% para el itinerario B

Examen escrito

Modalidad	Evaluación
Técnica	Pruebas de respuesta larga, de desarrollo **(recuperable)**
Descripción	Demostrar los conocimientos, competencias y valores adquiridas a lo largo del curso mediante una prueba de evaluación escrita.
Criterios de evaluación	Evaluación: prueba escrita centrada en demostrar la adquisición de conocimientos, competencias y valores, y la tenencia de capacidad crítica y de relacionar contenidos. También se valorará la claridad expositiva y la capacidad de generar un discurso coherente. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota mínima de 5 en el examen escrito.

Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario A con calificación mínima 5
Porcentaje de la calificación final: 50% para el itinerario B con calificación mínima 5

Fecha de publicación: 27/02/2019

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1410:00 del 27/02/2019

Conferencias

Modalidad	Otros
Técnica	Técnicas de observación **(no recuperable)**
Descripción	Asistencia a las conferencias de la profesora invitada, Dra. Helen Dawson (Freie Universität Berlin), especialista en prehistoria de las islas del Mediterráneo.
Criterios de evaluación	Se evaluará la participación en las conferencias demostrando el interés por la asignatura, la participación y la capacidad de reflexión del alumnado.

Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario A
Porcentaje de la calificación final: 5% para el itinerario B

Recursos, bibliografía y documentación complementaria

En los siguientes apartados se presentan algunas referencias bibliográficas interesantes para la preparación de los contenidos de la asignatura. Esta bibliografía se complementará a lo largo del curso.

Bibliografía básica

* BERNABEU, J., AURA, J. E. y BADAL, E. (1993) Al oeste del Edén. Las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea. Madrid: Síntesis. - Únicament parts 2ª i 3ª.
* EIROA, J.J. (2006) Nociones de prehistoria general. Barcelona: Ariel. - Únicament capítols del 11 al 15.
* FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V. (1996) Arqueología prehistórica de África. Madrid: Síntesis. - Únicament els capítols dedicats a l'adopció de les economies productores.
* PRICE, T.D. (Ed.) (2000) Europe's first farmers. Cambridge: Cambridge University Press. - Recoge una serie de trabajos de diferentes especialistas que abordan el inicio del Neolítico en las diferentes partes de Europa.

Bibliografía complementaria

* AURENCHE, O.; KOZOLOWSKI, S.K. (2003) El origen del Neolítico en el Próximo Oriente. El Paraíso perdido. Barcelona: Ariel.
* BINFORD, L. (1988) En busca del pasado. Barcelona: Crítica. - Únicament capítol 8: Sobre los orígenes de la agricultura.
* CRIADO BOADO, F. (1989) Megalitos, espacio, pensamiento. Trabajos de Prehistoria, Vol. 46 (1), 1989, págs. 75-98
* HERNANDO, A. (1999) Los primeros agricultores de la Península Ibérica: una historiografía crítica del Neolítico. Madrid: Síntesis.
HERNANDO, A. (1994) El proceso de neolitización, perspectivas teóricas para el estudio del neolítico. Zephyrus, 46: 123-142.
* HODDER, I. (1990) The Domestication of Europe. Structures and Contingencies in Neolithic Societies. Basil Blackwell, Oxford.
* HODDER, I. (2006) The Leopard's Tale: Revealing the Mysteries of Çatalhöyük.
* MAZURIÉ DE KEROUALIN, K. (2007) El origen del neolítico en Europa. Agricultores, cazadores y pastores. Barcelona: Ariel.
* MUÑOZ AMILIBIA, ANA Mª (COORD.) (2001) Unidad Didáctica. Prehistoria. Tomo II. Universidad Nacional de Educación a Distancia. - Únicament capítols 20 al 26 i 28.
* RENFREW, C. (1984) Arqueología social de los monumentos megalíticos. Investigación y Ciencia, 88: 70-79.
* TILLEY, CH. (1996) An Ethnography of the Neolithic. Early Prehistoric Societies in Soutern Scandinavia. Cambridge University Press, Cambridge.

Fecha de publicación: 27/02/2019

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1410:00 del 27/02/2019

* VICENT, J. M. (1988) El origen de la economía productora. Breve introducción a la historia de las ideas. El Neolítico en España. P. López. Madrid, Cátedra: 11-58. Biblioteca Ramón Llull 936.6 NEO
* WHITTLE, A. (2003) The archaeology of people: dimensions of Neolithic life. Routledge.

Otros recursos

Durante el curso se añadirán links a páginas web y recursos audiovisuales.

Fecha de publicación: 27/02/2019

Antes de imprimir este documento, considere si es necesario hacerlo. El medio ambiente es cosa de todos.
©2018 Universidad de las Illes Balears. Cra. de Valldemossa, km 7.5. Palma (Illes Balears). Tel.: +34 - 971 17 30 00. E-07122. CIF: Q0718001A

Documento generado automaticamente a las 1410:00 del 27/02/2019