

Guia docent

Identificació de l'assignatura

| | |
|----------------------|--|
| Assignatura / Grup | 20206 - Història de l'Antic Orient / 1 |
| Titulació | Grau d'Història - Segon curs |
| Crèdits | 6 |
| Període d'impartició | Primer semestre |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|--|------------------------------|------------|-----|--------------|------------|---|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx / Edifici |
| Francisco Ramis Darder francisco.ramis@uib.es | | | | | | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria |

Contextualització

Aportar coneixements sobre les diferents societats i cultures de l'Antic Orient.

Requisits

No s'han establert requisits previs per cursar aquesta assignatura.

Competències

Específiques

- * Específiques 1.CE-11: Comprendre les relacions establertes entre les societats que des d'àmbits geogràfics i culturals distints han compartit un mateix espai temporal. CE-12: Valorar de forma crítica les diferents realitats socials actuals i del passat a partir de la consciència de pluriculturalitat i de la igualtat de gènere com a referents inexcusables del nostre temps. .

Genèriques

- * Genèriques 1.CB-2 Que els/les estudiants sàpiguen aplicar els coneixements en Història al seu treball o vocació d'una forma professional i posseir les competències que solen demostrar-se mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes i/o qüestions dins l'àrea de la Història. CB-3: Que els/les estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants dins l'àrea de la Història, per tal d'emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic. CB-4: Que els/les estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions de l'àmbit de la Història a un públic tant especialitzat com no especialitzat. CB-5: Que els/les estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors en l'àrea d'Història amb un

Guia docent

alt grau d'autonomia. CG.-1: Distingir, entendre i ser capaç d'explicar els grans períodes cronològics en què se divideix la Història universal (Prehistòria, Història Antiga, Història Medieval, Història Moderna, Història Contemporània), la raó de ser d'aquesta divisió i la seva cronologia, els trets estructurals que caracteritzen cada període així com allò que de continuïtat i canvi hi ha entre cada una de les etapes citades, la immediatament anterior i la immediatament posterior. CG.-2: Comprendre, utilitzar i ser capaç d'explicar el llenguatge propi de la Història, així com l'específic de cada un dels grans períodes en què se divideix. CG-4: Identificar els trets estructurals i/o definitoris d'un moment i/o col·lectiu històrics, analitzant i explicant l'evolució cronològica dels esmentats trets. CG-5: Ser capaç d'accedir de forma autònoma a noves aportacions en la disciplina històrica (nous corrents historiogràfics, noves metodologies, nova bibliografia) i valorar-les com a resultat d'un enriquidor debat científic i de la necessitat de considerar el procés de formació i aprenentatge com a quelcom propi de tota la vida. .

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

20206. Història de l'Antic Orient.

Tema 1. Mesopotàmia: Sumer i Akkad.

Tema 2. L'Època Paleobabilònica.

Tema 3. Mesopotàmia durant la segona meitat del segon mil·lenni.

Tema 4. Assíria i Babilònia durant la primera meitat del I mil·lenni.

Tema 5. Egipte: el Regne Antic i el Primer Període Intermedi.

Tema 6. El Regne Mitjà i el Segon Període Intermedi.

Tema 7. Egipte durant l'Imperi Nou.

Tema 8. Egipte: el Tercer Període Intermedi i l'Època Saïta.

Tema 9. L'Anatòlia Hitita.

Tema 10. Síria i Palestina.

Tema 11. Síria i Palestina durant la primera meitat del I mil·lenni.

Tema 12. L'Imperi Persa.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,8 crèdits, 45 hores)

Guia docent

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|---------------------|--------------------------|----------------|--|-------|
| Classes teòriques | Teoria | Grup gran (G) | Impartició de les principals aspectes dels blocs del temari amb metodologia de classe magistral. | 27 |
| Seminaris i tallers | Conferències i seminaris | Grup mitjà (M) | Assistència a conferències i seminaris, que seran anunciats al llarg del curs. En la mesura del possible, coincidiran amb les hores reservades a l'assignatura. Lliurament de memòries a través de Campus Extens | 5 |
| Classes pràctiques | Pràctiques a l'alula | Grup mitjà (M) | Lectura i comentari de texts. Comentari de la lectura obligatòria i d'altres activitats. | 10 |
| Avaluació | Examen Final | Grup gran (G) | Assoliment de competències. Examen final del conjunt teòricpràctic de la matèria. És requisit imprescindible per aprovar el curs obtenir com a mínim un cinc. | 3 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (4,2 crèdits, 105 hores)

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|-------------------------------------|--|---|-------|
| Estudi i treball autònom individual | Estudi de la matèria | Afiançar aprenentatge. Acreditació del grau d'assoliment de competències: examen final | 50 |
| Estudi i treball autònom individual | Elaboració dels exercicis pràctics on line (Campus Extens) | Finalitat: reforçar coneixements pràctics. Metodologia: lliurament a l'alumne de llàmines a través de Campus Extens. És requisit imprescindible per aprovar el curs realitzar els exercicis pràctics, els quals hauran de complir, per ser acceptats, els requisits d'elaboració individual, originalitat i qualitat suficient (5). | 45 |
| Estudi i treball autònom individual | Recensió d'articles | Lectura i recensió de tres articles científics proposats pel professor. ÚNICAMENT ITINERARI B | 10 |

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació se durà a terme a través de la realització d'exàmen escrit (50% de la nota global) i de la valoració de les activitats pràctiques realitzades pels alumnes (Quadern de Pràctiques. El sistema de qualificacions s'expressarà mitjançant qualificació numèrica. En cas de no obtenir un 5 de l'examen (recuperable) la resta

Guia docent

de evaluacions no seràn sumatories. És també requisit imprescindible per aprovar l'assignatura el lliurament del Quadern de Pràctiques.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Teoria

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Classes teòriques |
| Tècnica | Proves objectives (no recuperable) |
| Descripció | Impartició de les principals aspectes dels blocs del temari amb metodologia de classe magistral. |
| Criteris d'avaluació | Assistència a les classes, actitud correcta i participació activa. |

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Conferències i seminaris

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Seminaris i tallers |
| Tècnica | Altres procediments (no recuperable) |
| Descripció | Assistència a conferències i seminaris, que seran anunciats al llarg del curs. En la mesura del possible, coincidiran amb les hores reservades a l'assignatura. Lliurament de memòries a través de Campus Extens |
| Criteris d'avaluació | Memòria d'actividad. Lliurament a la bústia de Campus Extens |

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B

Pràctiques a l'alula

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Classes pràctiques |
| Tècnica | Altres procediments (no recuperable) |
| Descripció | Lectura i comentari de texts. Comentari de la lectura obligatòria i d'altres activitats. |
| Criteris d'avaluació | Assistència a les pràctiques, actitud correcta i participació activa. |

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B



Guia docent

Examen Final

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Avaluació |
| Tècnica | Proves objectives (recuperable) |
| Descripció | Assoliment de competències. Examen final del conjunt teòricpràctic de la matèria. És requisit imprescindible per aprovar el curs obtenir com a mínim un cinc. |
| Criteris d'avaluació | Assoliment de capacitats pràctiques. Lliurament a la bústia de Campus Extens dels exercicis pràctics (elaboració individual, originalitat i qualitat mínima -5-). El lliurament dels exercicis és requisit imprescindible per aprovar el curs. |

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 50% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Estudi de la matèria

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Proves objectives (recuperable) |
| Descripció | Afiançar aprenentatge. Acreditació del grau d'assoliment de competències: examen final |
| Criteris d'avaluació | |

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari B

Elaboració dels exercicis pràctics on line (Campus Extens)

| | |
|------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Proves objectives (recuperable) |
| Descripció | Finalitat: reforçar coneixements pràctics. Metodologia: lliurament a l'alumne de llàmines a través de Campus Extens. És requisit imprescindible per aprovar el curs realitzar els exercicis pràctics, els quals hauran de complir, per ser acceptats, els requisits d'elaboració individual, originalitat i qualitat suficient (5). |

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 30% per a l'itinerari B

Recensió d'articles

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Informes o memòries de pràctiques (recuperable) |
| Descripció | Lectura i recensió de tres articles científics proposats pel professor. ÚNICAMENT ITINERARI B |
| Criteris d'avaluació | Únicament per ITINERARI B |

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari A

Percentatge de la qualificació final: 15% per a l'itinerari B

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

- Historia de Oriente Antigo, Cátedra, Madrid 1992 (J.M. Blázquez i altres).





Guia docent

- Historia Antigua Universal. Próximo Oriente y Egipto, Tom I (1ª i 2ª part), UNED, Madrid 1999 (A.Mª Vázquez Hoys).
- A. Khrt, El oriente Próximo en la Antigüedad. I c. 3000-330 a.C., Crítica, Barcelona 2000.
- P. Lévêque (ed.), Las primeras civilizaciones, I: de los despotismos orientales a la ciudad griega, Akal, Madrid 1991.
- M. Liverani, El Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economía, Crítica, Barcelona 1995.
- Lectura obligatòria: Jean-Claude Margueron, Los mesopotámicos, Cátedra, Madrid 1996.

