

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20202 - Societats i Cultures en l'Edat Antiga / 1
Titulació	Grau d'Història - Primer curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Miguel Esteban Payno miguel.esteban@uib.es	10:15	11:15	Dilluns	11/02/2019	31/05/2019	AC09 / Ramon Llull
Enrique García Riaza garcia.riaza@uib.es	12:00	13:00	Dilluns	10/09/2018	03/06/2019	BB16 / Ramon Llull
Francisco Ramis Darder francisco.ramis@uib.es	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

Aportar coneixements fonamentals sobre les diferents societats i cultures de l'Edat Antiga.

Requisits

No s'han establert requisits previs per cursar aquesta assignatura.

Competències

Específiques

- * CE-11: Comprendre les relacions establertes entre les societats que des d'àmbits geogràfics i culturals distints han compartit un mateix espai temporal. CE-12: Valorar de forma crítica les diferents realitats socials actuals i del passat a partir de la consciència de pluriculturalitat i de la igualtat de gènere com a referents inexcusables del nostre temps. .

Genèriques

- * CB-2 Que els/les estudiants sàpiguem aplicar els coneixements en Història al seu treball o vocació d'una forma professional i posseir les competències que solen demostrar-se mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes i/o qüestions dins l'àrea de la Història. CB-3: Que els/les estudiants

Guia docent

tenguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants dins l'àrea de la Història, per tal d'emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic. CB-4: Que els/les estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions de l'àmbit de la Història a un públic tant especialitzat com no especialitzat. CB-5: Que els/les estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors en l'àrea d'Història amb un alt grau d'autonomia. CG.-1: Distingir, entendre i ser capaç d'explicar els grans períodes cronològics en què se divideix la Història universal (Prehistòria, Història Antiga, Història Medieval, Història Moderna, Història Contemporània), la raó de ser d'aquesta divisió i la seva cronologia, els trets estructurals que caracteritzen cada període així com allò que de continuïtat i canvi hi ha entre cada una de les etapes citades, la immediatament anterior i la immediatament posterior. CG.-2: Comprendre, utilitzar i ser capaç d'explicar el llenguatge propi de la Història, així com l'específic de cada un dels grans períodes en què se divideix. CG-4: Identificar els trets estructurals i/o definitoris d'un moment i/o col·lectiu històrics, analitzant i explicant l'evolució cronològica dels esmentats trets. CG-5: Ser capaç d'accedir de forma autònoma a noves aportacions en la disciplina històrica (nous corrents historiogràfics, noves metodologies, nova bibliografia) i valorar-les com a resultat d'un enriquidor debat científic i de la necessitat de considerar el procés de formació i aprenentatge com a quelcom propi de tota la vida.

Bàsiques

* Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

20202. Societats i Cultures en l'Edat Antiga

Tema 1: Introducció a la Història Antiga.

Tema 2: Sociedad y Cultura en el Próximo Oriente Antiguo.

Tema 3: Sociedad y Cultura en Egipto.

Tema 4: Sociedad y Cultura en Grecia (I): Épocas Arcaica y Clásica.

Tema 5: Sociedad y Cultura en Grecia (II): Época Helenística.

Tema 6: Sociedad y Cultura de los pueblos prerromanos del Mediterráneo Occidental (I)

Tema 7: Sociedad y Cultura de los pueblos prerromanos del Mediterráneo Occidental (II)

Tema 8: Sociedad y Cultura en Roma (I): Monarquía y República.

Tema 9: Sociedad y Cultura en Roma (II): Imperio.

Metodologia docent

Es preveu activitats de treball presencial i no presencial.

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Teoria	Grup gran (G)	Exposicions dels professors amb suport gràfic.	41
Classes pràctiques	Comentari de texts i imatges	Grup mitjà (M)	Lectura i comentari de texts. Visualització de cartografia històrica. Visualització i anàlisi de material gràfic i altres activitats.	15
Avaluació	Control 1	Grup gran (G)	Realització de prova de control d'adquisició de competències teòric-pràctiques. És requisit imprescindible per a aprovar el curs obtenir com a mínim un 5. Contingut: Temes 2-3 (20% de nota global del curs ITINERARI A)	1
Avaluació	Control 2	Grup gran (G)	Realització de prova de control d'adquisició de competències teòric-pràctiques. És requisit imprescindible per a aprovar el curs obtenir com a mínim un 5. Contingut: Temes 4-7 (40% de nota global del curs ITINERARI A)	2
Avaluació	Control 3	Grup gran (G)	Realització de prova de control d'adquisició de competències teòric-pràctiques. És requisit imprescindible per a aprovar el curs obtenir com a mínim un 5. Contingut: Temes 8-9 (20% de nota global del curs ITINERARI A)	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Estudi individual	Consolidar la matèria objecte de treball en les sessions teòriques i pràctiques. Els alumnes hauran de desenvolupar la pròpia capacitat d'anàlisi sobre els esdeveniments i processos del món antic.	45
Estudi i treball autònom individual	Pràctiques online	Elaboració d'un comentari extens a partir d'un text o imatge proporcionat als alumnes per Aula Virtual. Lliurament i correcció per Aula Virtual. Es realitzaran tres d'aquestes pràctiques online al llarg del curs (5% de la nota final cadascuna d'elles).	45
Estudi i treball autònom individual	Recensió d'articles	Recensió d'articles sobre diferents continguts de la matèria, lliurats a l'alumne per Aula virtual. EXCLUSIVAMENT ITINERARI B	0

Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Realització de tres proves teòric-pràctiques. És requisit imprescindible per a aprovar el curs obtenir com a mínim un 5 en cadascuna d'elles:

1. Temes 2-3 (20% de nota global del curs ITINERARI A)
2. Temes 4-7 (40% de nota global del curs ITINERARI A)
3. Temes 8-9 (20% de nota global del curs ITINERARI A)

Les proves 1 i 2 seran recuperables en la primera convocatòria oficial d'avaluació complementària de Juny (veure calendari a la web de l'Estudi). La prova 3 serà recuperable en la segona convocatòria oficial d'avaluació de Juny-Juliol (veure cronograma a la web de l'Estudi).

Realització de les tres pràctiques online (Aula Virtual).

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Comentari de texts i imatges

Modalitat	Classes pràctiques
Tècnica	Escales d'actituds (no recuperable)
Descripció	Lectura i comentari de texts. Visualització de cartografia històrica. Visualització i anàlisi de material gràfic i altres activitats.
Criteris d'avaluació	Assistència, correcció i participació activa i satisfactòria.

Percentatge de la qualificació final: 5% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 0

Percentatge de la qualificació final: 0% per a l'itinerari B



Guia docent

Control 1

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Realització de prova de control d'adquisició de competències teòric-pràctiques. És requisit imprescindible per a aprovar el curs obtenir com a mínim un 5. Contingut: Temes 2-3 (20% de nota global del curs ITINERARI A)
Criteris d'avaluació	Compliment dels objectius i assoliment de les competències bàsiques, genèriques i específiques. Coneixement del programa. Realització i superació positiva. És requisit imprescindible per a aprovar el curs obtenir com a mínim un 5.

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Control 2

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Realització de prova de control d'adquisició de competències teòric-pràctiques. És requisit imprescindible per a aprovar el curs obtenir com a mínim un 5. Contingut: Temes 4-7 (40% de nota global del curs ITINERARI A)
Criteris d'avaluació	Compliment dels objectius i assoliment de les competències bàsiques, genèriques i específiques. Coneixement del programa. Realització i superació positiva. És requisit imprescindible per a aprovar el curs obtenir com a mínim un 5.

Percentatge de la qualificació final: 40% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Control 3

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Realització de prova de control d'adquisició de competències teòric-pràctiques. És requisit imprescindible per a aprovar el curs obtenir com a mínim un 5. Contingut: Temes 8-9 (20% de nota global del curs ITINERARI A)
Criteris d'avaluació	Compliment dels objectius i assoliment de les competències bàsiques, genèriques i específiques. Coneixement del programa. Realització i superació positiva. És requisit imprescindible per a aprovar el curs obtenir com a mínim un 5.

Percentatge de la qualificació final: 20% per a l'itinerari A amb qualificació mínima 5

Percentatge de la qualificació final: 10% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Guia docent

Estudi individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Proves objectives (recuperable)
Descripció	Consolidar la matèria objecte de treball en les sessions teòriques i pràctiques. Els alumnes hauran de desenvolupar la pròpia capacitat d'anàlisi sobre els esdeveniments i processos del món antic.
Criteris d'avaluació	Asoliment de competències.
Percentatge de la qualificació final:	0% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	0% per a l'itinerari B

Pràctiques online

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Informes o memòries de pràctiques (recuperable)
Descripció	Elaboració d'un comentari extens a partir d'un text o imatge proporcionat als alumnes per Aula Virtual. Lliurament i correcció per Aula Virtual. Es realitzaran tres d'aquestes pràctiques online al llarg del curs (5% de la nota final cadascuna d'elles).
Criteris d'avaluació	Comprensió de la lectura i aprenentatge. Realització de les tres pràctiques online (Aula Virtual).
Percentatge de la qualificació final:	15% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	15% per a l'itinerari B

Recensió d'articles

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Carpeta d'aprenentatge (recuperable)
Descripció	Recensió d'articles sobre diferents continguts de la matèria, lliurats a l'alumne per Aula virtual. EXCLUSIVAMENT ITINERARI B
Criteris d'avaluació	Recensió d'articles sobre diferents continguts de la matèria, lliurats a l'alumne per Aula virtual. EXCLUSIVAMENT ITINERARI B.
Percentatge de la qualificació final:	0% per a l'itinerari A
Percentatge de la qualificació final:	45% per a l'itinerari B amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Es defineix la bibliografia bàsica i complementària

Bibliografia bàsica

- Alvar, J., et al., *Manual de Historia Universal, 2: Historia Antigua*, Historia 16, Madrid, 1992.
- Beltrán, F. -Marco, F., *Atlas de Historia Antigua*, Libros Pórtico, Saragossa, 1996 (revisada).
- Bravo, G., *Historia del Mundo Antiguo: una introducción crítica*, Alianza, Madrid, 2008.
- Domínguez Monedero, A. - Pascual González, J., *Esparta y Atenas en el siglo Va. C.*, Síntesis, Madrid 1999.
- Duplá Ansuategui, A., *La República Romana arcaica*, Síntesis, Madrid 2003.
- García Moreno, L., *El Bajo Imperio romano*, Síntesis, Madrid 1999.
- Golvin, J.-C., *Ciudades del mundo antiguo*, Despertaferro, Madrid 2006.



Guia docent

- Gómez Espelosín, F. J., *Los griegos. Un legado universal*, Alianza, Madrid 2003.
- Gómez Pantoja, J. (coord.), *Historia Antigua (Grecia y Roma)*, Ariel, Barcelona, 2003.
- González Wagner, C., *El Próximo Oriente Antiguo*. I-II, Síntesis, Madrid 1993, 1999
- López Melero, R. et al., *Historia Universal, Vol. I, Edad Antigua: Grecia y Oriente Próximo* (tomo A), Vicens-Vives, Barcelona, reimpr. 2005.
- Lozano Velilla, A., *El mundo helenístico*, Síntesis, Madrid 1999.
- Pascual González, J., *Grecia en el siglo IV a. C.*, Síntesis, Madrid 1999.
- Roldán Hervás, J. M., *El imperialismo romano*, Síntesis, Madrid 1999.
- Sánchez León, M^a L., *El Alto Imperio romano*, Síntesis, Madrid 1999.

Bibliografia complementària

Es proporcionarà al llarg de l'explicació dels temes teòrics i a les classes pràctiques.

