

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	20134 - Botànica Aplicada al Món Laboral / 1
Titulació	Grau de Biologia - Quart curs
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Joana Cursach Seguí (Responsable) joana.cursach@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria
	11:00	12:00	Dilluns	01/02/2019	30/06/2019	Despatx L. Gil (Guillem Colom- Primer pis)
Lorenzo Gil Vives lorenzo.gil@uib.es						
Juan Rita Larrucea jrita@uib.es						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

L'assignatura Botànica Aplicada al Món Laboral constitueix una assignatura optativa dins l'àmbit dels estudis de grau de Biologia, per tant comprèn un ensenyament avançat. En aquest sentit, contribueix a poder conèixer i saber utilitzar els procediments fonamentals per treballar de forma correcta amb els vegetals.

Més concretament, l'assignatura Botànica Aplicada al Món Laboral se centra en una fase del mètode científic, en què l'alumnat aprendrà –en un nivell avançat– a treballar en els diferents camps d'influència de la Biologia, concretament en tots aquells camps que inclouen l'estudi dels vegetals. A més, es treballaran de forma específica una sèrie de competències genèriques d'interès per al futur professional en el marc de la Biologia. Per altra part, aquesta assignatura forma part del mòdul Botànica, on hi trobam també les assignatures Botànica I (20113) i Botànica II: Cormòfits (20121) que s'imparteixen a segon i tercer curs respectivament, sempre en el segon semestre. Per tant, l'assignatura Botànica Aplicada al Món Laboral representa el final d'aquest mòdul, que pretén assentar els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a treballar amb vegetals de forma correcta.

Respecte a l'interès d'aquesta matèria cal dir que es pretén donar una visió de tots i cadascun dels camps d'estudi de la Biologia que treballen amb vegetals, de tal manera que el futur biòleg les conegui i pugui dedicar-se a qualsevol d'aquests camps d'estudi en el seu futur professional.

Requisits

Guia docent

Recomanables

L'assignatura té un caràcter optatiu, tot i que no té requisits essencials, sí seria recomanable que els alumnes haguessin cursat i superat les assignatures 20108 (Operacions Bàsiques de Camp), 20113 (Botànica I) i 20121 (Botànica II: Cormòfits).

Competències

Específiques

- * Capacitat d'interpretació crítica i informada i comunicació de dades d'investigació biològica a partir de dades, textos, articles científics i informes. Realitzar anàlisi i projectes relacionats amb la Biodiversitat i adquirir sensibilitat per temes mediambientals. .

Genèriques

- * Capacitat per integrar una visió multidisciplinària dels processos i mecanismes de la vida, des del nivell molecular i cel·lular fins al d'organismes i ecosistemes. Reconèixer i aplicar de forma correcta teories, paradigmes, conceptes i principis en relació amb les Ciències Biològiques, així com adquirir familiaritat amb la nomenclatura, classificació i terminologia en l'àmbit de la Biologia. .

Transversals

- * Capacitat d'anàlisi i interpretació de dades en l'àmbit de la Biologia d'organismes i sistemes en relació als fonaments teòrics. Capacitat de planificació i presa de decisions en investigacions biològiques. .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el grau a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/ca/grau/comp_basiques/

Continguts

El temari de l'assignatura consta de 18 unitats didàctiques agrupades en 5 blocs temàtics. Algunes, de fet la majoria, de les unitats didàctiques tenen implicacions en diversos blocs.

Continguts temàtics

Bloc I. Anàlisi de la Biodiversitat vegetal

- Unitat didàctica 1. La taxonomia i filogènia vegetal
- Unitat didàctica 2. Bases moleculars
- Unitat didàctica 3. Biologia reproductiva
- Unitat didàctica 4. Avaluació de la Biodiversitat vegetal

Bloc II. Biologia de la Conservació

- Unitat didàctica 5. Espècies amenaçades (llibres vermells, criteris UICN,...)
- Unitat didàctica 6. Normativa bàsica per a la protecció d'espècies i espais naturals.
- Unitat didàctica 7. Espècies invasores

Guia docent

Unitat didàctica 8. Conservació in situ i ex situ

Bloc III. Paisatge i comunitats vegetals

Unitat didàctica 9. Concepte de comunitat i Paisatge vegetal

Unitat didàctica 10. Realització i ús de cartografies temàtiques.

Unitat didàctica 11. Principals comunitats vegetals de Balears

Bloc IV. Etnobotànica

Unitat didàctica 12. Plantes medicinals

Unitat didàctica 13. Plantes silvestres comestibles

Unitat didàctica 14. Plantes tòxiques i psicotròpiques

Unitat didàctica 15. Altres usos de les plantes (tintories, simbòliques, etc.)

Bloc V. Pal·linologia

Unitat didàctica 16. Alergologia

Unitat didàctica 17. Melisopalinologia

Unitat didàctica 18. Botànica forense

Metodologia docent

A continuació, s'exposen les diferents modalitats docents que s'usaran a aquesta assignatura.

Volum de treball

El càlcul d'hores és aproximat, ja que a hores d'ara no s'han publicat les agendes del proper curs i algun dels apartats podrien sofrir lleugeres modificacions.

Activitats de treball presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes magistrals	Grup gran (G)	Mitjançant el mètode expositiu, els professors establiran els fonaments teòrics de l'assignatura així com el de les tècniques i l'aprenentatge a usar. A més, es donarà informació, per a cada unitat didàctica, sobre el mètode de treball aconsellable i el material didàctic que hauria d'utilitzar l'alumnat per preparar de forma autònoma els continguts de l'assignatura.	28
Seminaris i tallers	Seminaris de debat i treball	Grup mitjà (M)	Els alumnes prepararan temes relacionats amb l'assignatura per a ser presentats en classe i ser objecte de debat. Un d'ells serà un seminari relacionat amb el temari de l'assignatura. L'altre serà un treball més desenvolupat sobre un dels temes de l'assignatura. Amdos es presentaran oralment a l'aula i també en forma de memòria escrita.	11
Seminaris i tallers	Sortides	Grup mitjà (M)	Es faran sortides per conèixer activitats empresarials i professional de botànics o de temes relacionats amb les plantes	20



Guia docent

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Avaluació	Examen final	Grup gran (G)	Avaluació	1

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (3,6 crèdits, 90 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Preparació de les unitats didàctiques	Després de l'exposició per part del professorat a les classes magistrals i a les classes pràctiques que així ho requereixin, l'alumnat haurà d'aprofundir en la matèria. Per facilitar aquesta tasca, s'indicarà, per a cada unitat didàctica, les referències i els manuals a consultar que es trobaran preferentment a Campus Extens.	90

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Les competències establertes a l'assignatura seran valorades mitjançant l'aplicació d'una sèrie de procediments d'avaluació. A la taula del present apartat es descriu, per a cada procediment d'avaluació, la tipologia (recuperable: R; no recuperable: NR), els criteris d'avaluació i el seu pes en la qualificació de l'assignatura.

L'alumne obtindrà una qualificació numèrica entre 0 i 10 per a cada activitat avaluativa, la qual serà ponderada segons el seu pes, a fi d'obtenir la qualificació global de l'assignatura.

Per superar l'assignatura, l'alumne ha d'obtenir un mínim de 4,5 punts en cadascuna de les activitats i obtenir un mínim de 5 punts sobre 10 mitjançant la suma ponderada de totes les activitats realitzades.

Es valorarà l'assistència i participació a l'aula. Per aprova cal que es doni una assistència l'80% de les classes presencials i a les sortides de camp.

Els alumnes matriculats a temps parcial disposaran d'un itinerari alternatiu definit per un contracte d'aprenentatge signat pel professorat i l'alumnat.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una

Guia docent

menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes magistrals

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Altres procediments (no recuperable)
Descripció	Mitjançant el mètode expositiu, els professors establiran els fonaments teòrics de l'assignatura així com el de les tècniques i l'aprenentatge a usar. A més, es donarà informació, per a cada unitat didàctica, sobre el mètode de treball aconsellable i el material didàctic que hauria d'utilitzar l'alumnat per preparar de forma autònoma els continguts de l'assignatura.
Criteris d'avaluació	Assistència i participació a l'aula i a les sortides

Percentatge de la qualificació final: 20%

Seminaris de debat i treball

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Els alumnes prepararan temes relacionats amb l'assignatura per a ser presentats en classe i ser objecte de debat. Un d'ells serà un seminari relacionat amb el temari de l'assignatura. L'altre serà un treball més desenvolupat sobre un dels temes de l'assignatura. Amdos es presentaran oralment a l'aula i també en forma de memòria escrita.
Criteris d'avaluació	Desenvolupament amb presentació oral i memòria escrita dels temes proposat.

Percentatge de la qualificació final: 35%

Examen final

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves de resposta breu (recuperable)
Descripció	Avaluació
Criteris d'avaluació	Respondre correctament a les preguntes de l'examen

Percentatge de la qualificació final: 45% amb qualificació mínima 4.5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

A continuació s'exposa la bibliografia usada en aquesta assignatura. A més, serà complementada amb altres recursos que es publicaran a Campus Extens.

Bibliografia bàsica

Ll. Llorens, Gil, L. & Tébar, F.J. (2007). La vegetació de l'illa de Mallorca. Bases per a la interpretació i gestió d'hàbitats. Conselleria de Medi Ambient del Govern de les Illes Balears

F. Quézel, F. Médail (2003). écologie et biogéographie des forêts du bassin méditerranéen. Ed. Elsevier. Paris

E. Moragues, J. Rita (2005). Els vegetals introduïts a les Illes Balears. Documents Tècnics de VConservació 11. Ed. Conselleria de Medi Ambient, Govern Balears. Palma.

Bolòs, O. de (1996). La vegetació de les Illes Balears. Comunitat de Plantes. Ed. Institut d'Estudis Catalans. Barcelona.



Guia docent

A.B. Bañares ((2002). Biología de la conservación de plantas amenazadas. Ed. Organismo Autónomo de Parques Nacionales. Madrid.

J.R. Benayas, T.E. Pinilla, J.M. Nicalau. (2003). Restauración de ecosistemas mediterráneos. Ed. Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares.

R.B. Primack, J. Ros (2002). Biología de la Conservación. Ed. Ariel Ciencia. Barcelona.

G.J. Martin (1995). Ethnobotany. a methods manual. Ed. Chapman & Hall. Lonres.

Bibliografia complementària

Faegri, K. & Pijl, L. van der (1979). The principles of Pollination Ecology. 3ª edic. Pergamon Press. Oxford-New York- Toronto- Sidney- Braunschweig.

Altres recursos

<http://herbarivirtual.uib.es>

<http://www.ideib.cat>

