

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	11594 - Ús de les TIC en l'Avaluació, Tractament i Prevenció en Psicologia Sanitària
Grup	Grup 1

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	11594 - Ús de les TIC en l'Avaluació, Tractament i Prevenció en Psicologia Sanitària / 1
Titulació	Màster Universitari de Psicologia General Sanitària
Crèdits	4
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Jordi Llabrés Bordoy jordi.llabres@uib.cat						Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria

Contextualització

L'assignatura pertany al mòdul específic "Entrenament en habilitats bàsiques del Psicòleg General Sanitari" i s'imparteix en el segon semestre del primer any del màster.

Requisits

Competències

Específiques

- * CE3. Mostrar habilidades de comunicació interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos. .
- * CE4. Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica. .
- * CE5. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional. .
- * CE6. Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios. .
- * CE7. Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico. .
- * CE10. Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares. .

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	11594 - Ús de les TIC en l'Avaluació, Tractament i Prevenció en Psicologia Sanitària
Grup	Grup 1

Genèriques

- * CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. .
- * CB9. Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. .
- * CB10. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. .
- * CG3. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. .
- * CG4. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

AVAL. Avaluació i diagnòstic

L'ús de les TIC en l'avaluació i el diagnòstic psicològics. Protocols d'avaluació computaritzats. Diaris electrònics

PREV. Prevenció i promoció de la salut

L'ús de les TIC en intervencions preventives, de promoció de la salut i en tractaments de baixa intensitat. Tractaments assistits per ordinador per a l'autoajuda guiada.

INTERV. Tractaments d'alta intensitat

TIC i tractaments d'alta intensitat. Exposició assistida per ordinador. Realitat virtual. Realitat augmentada.

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (1,6 crèdits, 40 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Classes	Grup gran (G)	Exposició i debat crític dels temes	37
Avaluació	Presentacions	Grup gran (G)	Avaluació	3

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants

Guia docent

si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (2,4 crèdits, 60 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual	Treball	Aplicacions TIC a la PGS	30
Estudi i treball autònom individual o en grup	Estudi i treball	Aplicacions TIC a la PGS	30

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Classes

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Exposició i debat crític dels temes
Criteris d'avaluació	Participació activa

Percentatge de la qualificació final: 10%



Any acadèmic	2018-19
Assignatura	11594 - Ús de les TIC en l'Avaluació, Tractament i Prevenció en Psicologia Sanitària
Grup	Grup 1

Presentacions

Modalitat	Avaluació
Tècnica	Proves orals (no recuperable)
Descripció	Avaluació
Criteris d'avaluació	Presentacions PsicApp i Assaig

Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima 5

Treball

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Aplicacions TIC a la PGS
Criteris d'avaluació	Fitxa tècnica PsicApp

Percentatge de la qualificació final: 30% amb qualificació mínima 5

Estudi i treball

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Aplicacions TIC a la PGS
Criteris d'avaluació	Assaig i revisió per parells

Percentatge de la qualificació final: 40% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Bibliografia bàsica

Marks, I., & Cavanagh, K. (2007). Hands-on Help. Computer-aided Psychotherapy. Psychology Press.

