

Guia docent

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	11212 - Ètica Aplicada / 1
Titulació	Màster Universitari de Cognició i Evolució Humana
Crèdits	6
Període d'impartició	Segon semestre
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Tomeu Sales Gelabert tomeu.sales@uib.es	12:00	14:00	Dilluns	03/09/2018	29/07/2019	BB14

Contextualització

L'assignatura Ètica aplicada pertany al Mòdul optatiu 0.4. Processos de socialització en el món contemporani. Malgrat la vinculació amb el mòdul troncal T.5.- Processos de socialització i pluralitat en el món actual, se tracta d'una assignatura de perfil interdisciplinari oberta a qualsevol alumne amb independència dels mòduls troncal elegits.

Aquesta assignatura és una introducció a l'Ètica Aplicada. Usualment definida per oposició a l'ètica normativa-com la formulació de sistemes ètics especulatiu de gran abast-, les ètiques aplicades, o pràctiques, parteixen de l'anàlisi de casos particulars relatius a dilemmes morals candents en l'actualitat, per a discernir amb rigor les posicions i dimensions dels casos d'estudi, explicitar millor els raonaments possibles al respecte, i poder articular amb major solidesa el judici moral, i d'aquesta manera, orientar la pràctica. Temes com l'avortament i la salut reproductiva, l'eutanàsia i el suïcidi, la clonació i les noves biotecnologies en general, els drets dels animals i la sostenibilitat del medi ambient, l'ètica hacker i les noves formes de control i socialització a través de les TIC, els valors per a un món globalitzat i els reptes de la pobresa, la distribució global de béns i oportunitats, les contradiccions en el si de les organitzacions i corporacions - mitjans de comunicació, sistemes financer, empresa i negocis, ONGs, etc.-, la revolució induïda per les innovacions tècniques i científiques - en el coneixement de les funcions neurals, per exemple- i pels canvis culturals- en la forma de comprendre l'amor, la vida sexual o la família-... són assumptes típics d'estudi de les ètiques aplicades.

En aquesta assignatura, a partir d'una selecció de lectures de referència, se indagarà en els principals àmbits de reflexió de l'ètica aplicada.

Requisits

Guia docent

Competències

Específiques

- * CE4 - Saber integrar la investigació en los ámbitos del estudio de la evolución, de la antropología y de la psicología cognitiva. .
- * CE5 - Saber trabajar en equipo, en un grupo de investigación vinculado a las disciplinas del máster. .

Genèriques

- * CB1 - Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio .
- * CB2 - Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados; .
- * CB3 - Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso .
- * CB4 - Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. El gir aplicat de l'ètica
El gir pràctic de la filosofia moral
2. Bioètica mèdica
Fonaments i principis de la bioètica
3. Ètica feminista
Crítica androcèntrica a l'ètica Occidental. Repensar les categories de l'ètica moderna des de l'experiència de les dones. Recuperar l'ètica moderna com a ètica feminista.
4. Ètica de la globalització
El procés de la globalització. Dilemes ètics de la globalització i la pobresa
5. Ètica dels drets humans

Guia docent

Fonaments ètics dels drets humans. Universalisme versus relativisme moral. Institucionalització dels drets humans. Expansió dels drets humans.

6. Ètica i diversitat cultural
El pluralisme de valors de la societats contemporànies. Ètica de l'alteritat.
7. Ètica dels animals
Dilemes morals entorn als drets dels animals
8. Ètica del medi ambient
Dilemes morals entorn al medi ambient
9. Ètica de la ciència i la tecnologia
Dilemes morals entorn de la ciència i la tecnologia
10. Neuroètica
Principis i fonaments de la neuroètica

Metodologia docent

Activitats de treball presencial (2 crèdits, 50 hores)

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques	Exposicions de tipus magistral	Grup gran (G)	Exposició dels continguts de cada tema per part dels professors. Amb cada exposició estarà oberta, no obstant, a la intervenció dels estudiants.	20
Seminaris i tallers	Discussió crítica dels continguts	Grup mitjà (M)	Debat guiat sobre les lectures obligatòries	20
Tutories ECTS	Orientació del continguts del treball	Grup petit (P)	Tutories d'orientació dels alumns tan amb els continguts que se desenvoluparan al llarg de l'assignatura, com per a realitzar el treball d'investigació	2
Altres	Presentacions per part dels estudiants	Grup gran (G)	Presentacions basades en les lectures obligatòries per part dels alumns	8

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informará els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (4 crèdits, 100 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual o en grup	Preparació de treballs, seminaris i presentacions	Preparació de les presentacions, seminaris i treball. Estudi dels continguts exposats al llarg de les classes teòriques.	100

Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació consistirà en dos tipus d'activitats:

- 1) Les presencials, que sumen fins el 50% de la qualificació final, i que consistiran en el rendiment de l'alumn@ durant les sessions i tutories; presentacions, intervencions i proposta de treball.
- 2) Les no presencials, que sumen el restant 50% de la qualificació final, i que consistiran en l'elaboració d'un treball d'investigació escrit.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Exposicions de tipus magistral

Modalitat	Classes teòriques
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Exposició dels continguts de cada tema per part dels professors. Amb cada exposició estarà oberta, no obstant, a la intervenció dels estudiants.
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 20%	

Discussió crítica dels continguts

Modalitat	Seminaris i tallers
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Debat guiat sobre les lectures obligatòries
Criteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final: 20%	



Guia docent

Orientació del continguts del treball

Modalitat	Tutories ECTS
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Tutories d'orientació dels alumne@s tan amb els continguts que se desenvoluparan al llarg de l'assignatura, com per a realitzar el treball d'investigació
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	2%

Presentacions per part dels estudiantes

Modalitat	Altres
Tècnica	Tècniques d'observació (no recuperable)
Descripció	Presentacions basades en les lectures obligatòries per part dels alumne@s
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	8%

Preparació de treballs, seminaris i presentacions

Modalitat	Estudi i treball autònom individual o en grup
Tècnica	Treballs i projectes (no recuperable)
Descripció	Preparació de les presentacions, seminaris i treball. Estudi dels continguts exposats al llarg de les classes teòriques.
Críteris d'avaluació	
Percentatge de la qualificació final:	50%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Al llarg del curs se penjarà el material de lectures obligatòries a l'Aula digital. A més, allí s'indicarà la bibliografia específica per a cada tema

Bibliografia bàsica

- Boladeras, Margarita, *Bioètica*. Madrid, Síntesis, 1998.
- Camps, Victoria, Cortina, Adela, "Las éticas aplicadas", en Gómez, Carlos, Muguerza, Javier, *La aventura de la moralidad: paradigmas, fronteras y problemas de la ética*. Madrid, Alianza Editorial, 2007.
- Camps, Victoria, *Breve historia de la ética*. Madrid, RBA, 2013
- Chadwick, Ruth F., *Encyclopedia of Applied Ethics*. London, Academic Press, 1997.
- Cohen, Andrew I., *Contemporary Debates in Applied Ethics*, Wiley-Blackwell, 2005.
- LaFollete, Hugh, *Ethics in Practice* (2nd Edition), Blackwell Publishing, 2002.
- Singer, Peter, *Applied Ethics*. Oxford University Press, 1986.
- Singer, Peter, *Ética Práctica* (2 edición). Madrid, Akal, 2009.
- Frey, R.G., *A Companion to Applied Ethics*. Blackwell, 2004.