



Guia docent

Identificació de l'assignatura

| | |
|-----------------------------|--|
| Assignatura / Grup | 11195 - Processos de Socialització i Pluralitat en les Societats Actuals / 1 |
| Titulació | Màster Universitari de Cognició i Evolució Humana |
| Crèdits | 6 |
| Període d'impartició | Primer semestre |
| Idioma d'impartició | Català |

Professors

| Professor/a | Horari d'atenció als alumnes | | | | | |
|--|------------------------------|------------|-----|--------------|------------|---|
| | Hora d'inici | Hora de fi | Dia | Data d'inici | Data de fi | Despatx / Edifici |
| Bernardo Riutort Serra bernat.riutort@uib.es | | | | | | Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria |

Contextualització

Assignatura obligatòria 6 crèdits

Requisits

No n'hi ha

no hay

there is no

Essencials

no n'hi ha

no hay

there is no

Recomanables

no n'hi ha

no hay

there is no

Competències



Guia docent

Específiques

- * Conocer las técnicas de investigación avanzadas en el ámbito de las ciencias sociales y humanas, en especial, a aquellas relacionadas con el estudio de la evolución, la cognición, la socialización y la socialización en las sociedades avanzadas pluralistas. .

Genèriques

- * Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga. Conocer las técnicas de investigación avanzadas en el ámbito de las ciencias sociales y humanas, en especial aquellas que tienen relación con el estudio de la evolución, la cognición, la socialización humanas y la socialización en las sociedades avanzadas socialistas .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

S'oferirà una caracterització crítica de la teoria de l'acció, la subjectivitat i l'intersubjectivitat humana com a base teòrica del processos de socialització i s'aplicaran els conceptes y criteris a les societats avançades pluralistes per tal d'entendre les bases de la socialització a les societats avançades.

Bloc 1

Acció, interacció, regles i institucions

Intersubjectivitat, Llenguatge, comunicació

Subjectivitat, socialització primària i secundària i identitat

Bloc 2

Modernitat simple i modernitat complexa

El jo i la seguretat ontològica

Trajectòries del jo

El jo a la societat del rics

Individualització i privatització

Continguts temàtics

11195 Procesos de Socialización y Pluralidad. A

Se ofrecerá una caracterización crítica de la teoría de la acción, la subjetividad i la intersubjetividad humana como base teórica de los procesos de socialización y se aplicarán

Guia docent

los conceptos y criterios en las sociedades avanzadas pluralistas para entender las bases de la socialización en las sociedades avanzadas.

Metodologia docent

A cada classe, a partir de la lectura previa del text de la matèria que el professor proposarà el dia abans, es combinarà la presentació i valoració crítica del professor sobre el tema i el text seleccionat durant 30 min, seguidament cada alumne exposarà sintèticament la seva lectura i la seva interpretació crítica així com de les idees presentades pel professor si així ho considera, després passarà a fer un debat general entre tots en el que poden crear comentaris i reflexions els alumnes i el professor.

Volum de treball

Es basarà en la participació diària del alumne a les classes i en les seves aportacions al debat conjunt amb un 75%. Es valorarà el treball final de l'assignatura sobre un dels temes tractats a classe i acordat amb el professor a una tutoria amb un 25%

Activitats de treball presencial (3 crèdits, 75 hores)

| Modalitat | Nom | Tip. agr. | Descripció | Hores |
|-------------------|-----|---------------|---|-------|
| Classes teòriques | A | Grup gran (G) | La metodologia es interpretativa y participativa en totes les sessions. | 75 |

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (3 crèdits, 75 hores)

| Modalitat | Nom | Descripció | Hores |
|-------------------------------------|-----|--|-------|
| Estudi i treball autònom individual | A | La metodologia es interpretativa y participativa en todas las sesiones | 75 |

Guia docent

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'avaluació correspon a la participació de cada alumne a classe amb un 75% més la valoració del treball final amb un 25%. Total 100%

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'algun dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

A

| | |
|----------------------|---|
| Modalitat | Classes teòriques |
| Tècnica | Tècniques d'observació (no recuperable) |
| Descripció | La metodologia es interpretativa y participativa en totes les sessions. |
| Criteris d'avaluació | Interpretació, participació i crítica |

Percentatge de la qualificació final: 75% amb qualificació mínima 5

A

| | |
|----------------------|--|
| Modalitat | Estudi i treball autònom individual |
| Tècnica | Treballs i projectes (recuperable) |
| Descripció | La metodologia es interpretativa y participativa en todas las sesiones |
| Criteris d'avaluació | |

Percentatge de la qualificació final: 25% amb qualificació mínima 5

Recursos, bibliografia i documentació complementària

S'oferiran el alumnes textos classics sobre la matèria i una bibliografia bàsica, a més a més, podran els alumnes podran aportar material per discutir si és adient al tema

Bibliografia bàsica

P Berger y Th Luckman (1968); *La construcción social de la realidad*. Amorrortu. Buenos Aires
Anthony Giddens (1994); *Modernidad e identidad del yo. El yo y la sociedad en la sociedad contemporánea*. Península. Barcelona.





Guia docent

Axel Honneth (1997); *La lucha por el reconocimiento: por una gramática moral de los conflictos sociales*. Crítica. Barcelona
Zigmunt Bauman (2001); *La sociedad individualizada*. Cátedra. Madrid
Ulrich Beck/Elisabeth Beck (2003); *El individualismo institucionalizado y sus consecuencias*. Paidós Barcelona.

