



Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup 1

Identificació de l'assignatura

Assignatura / Grup	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ... / 1
Titulació	Màster Universitari de Formació del Professorat
Crèdits	3
Període d'impartició	Anual
Idioma d'impartició	Català

Professors

Professor/a	Horari d'atenció als alumnes					
	Hora d'inici	Hora de fi	Dia	Data d'inici	Data de fi	Despatx / Edifici
Francisco Jaime Bibiloni Febrer	Cal concertar cita prèvia amb el/la professor/a per a fer una tutoria					

Contextualització

L'assignatura se centra fonamentalment en l'anàlisi detallat i exhaustiu de la pràctica docent, fent especial èmfasi en la programació d'activitats de la matèria Filosofia de 1r batxiller i 4t d'eso, i en la legislació educativa partint de la seva relació amb l'especialitat. Connexió entre les matèries decaire humanístic i el context social, econòmic, laboral i cultural actual. Anàlisi de les diferències LOE/LOMCE respecte les assignatures del departament de Filosofia.

Requisits

No es contempla cap requisit específic per a l'assignatura, tret dels requisits generals d'accés al Màster.

Competències

Específiques

- * Buscar, seleccionar i processar informació (oral, escrita, audiovisual, digital o multimèdia), adaptar-la i utilitzar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge en les matèries pròpies de l'especialitat de Filosofia. .

Genèriques

- * Conèixer els continguts curriculars de les matèries relatives a l'especialització, així com el cos legislatiu bàsic relacionat. .
- * Conèixer les característiques pròpies i actuals de les professions vinculades a l'especialització docent corresponent. .



Guia docent

Transversals

- * Relacionar interdisciplinàriament els continguts de l'àrea. .
- * Anàlitzar i reflexionar sobre la transversalitat pròpia de les matèries filosòfiques. .

Bàsiques

- * Podeu consultar les competències bàsiques que l'estudiant ha d'haver assolit en acabar el màster a l'adreça següent: http://estudis.uib.cat/master/comp_basiques/

Continguts

Continguts temàtics

1. Context legislatiu.
2. Paper de les matèries filosòfiques en la situació actual.
3. Interdisciplinarietat com eina docent a l'àmbit filosòfic.
4. Tractament dels temes transversals.

Metodologia docent

La metodologia de l'assignatura es fonamentarà en l'exposició teòrica de continguts, activitats relacionades amb el currículum vigent de Filosofia de 1r batxillerat i 4t d'eso, i a l'anàlisi de materials didàctics (tant preexistents com elaborats pels alumnes del Màster) que puguin ser emprats a l'aula. S'hi practicarà el treball individual i, de manera preferent, el mètode del cas sobre aspectes concrets del treball docent, primant en tot moment la focalització en la pràctica docent.

L'exposició dels continguts teòrics i el treball a l'aula es completarà amb l'elaboració, per part dels alumnes, d'un seguit de materials didàctics i organitzatius del treball docent (sobretot programacions d'aula), amb la lectura i discussió de la bibliografia proposada i amb l'avaluació dels materials didàctics elaborats, propis i de la resta dels alumnes de l'assignatura.

Les activitats formatives no presencials o autònomes es distribuïran de la següent manera:

Elaboració dels materials didàctics per a l'aula i de la programació on s'inclouen (4h)

Anàlisi i avaluació dels materials propis i aliens (després de l'exposició a classe) (4h)

Lectures (4h)

Altres activitats (recerca d'informació, assistència a debats i/o conferències, ...) (4h)

Volum de treball

Treball presencial (18 h)

Elaboració dels materials didàctics i de la programació on s'inclouen (37 h)

Anàlisi i debat dels materials didàctics i de la programació on s'inclouen (20 h)

Activitats de treball presencial (0,72 crèdits, 18 hores)

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup 1

Modalitat	Nom	Tip. agr.	Descripció	Hores
Classes teòriques		Grup gran (G)	Exposició dels continguts teòrics i de les competències exigides.	18

A començament del semestre hi haurà a disposició dels estudiants el cronograma de l'assignatura a través de la plataforma UIBdigital. Aquest cronograma inclourà almenys les dates en què es faran les proves d'avaluació contínua i les dates de lliurament dels treballs. A més, el professor o la professora informarà els estudiants si el pla de treball de l'assignatura es durà a terme a través del cronograma o per una altra via, inclosa la plataforma Aula Digital.

Activitats de treball no presencial (2,28 crèdits, 57 hores)

Modalitat	Nom	Descripció	Hores
Estudi i treball autònom individual		Elaboració dels materials didàctics i anàlisi de la seva utilitat a l'aula, en relació als objectius dels currículum i a les competències exigides.	37
Estudi i treball autònom en grup	Estudi i treball autònom en grup	Elaboració dels materials didàctics i anàlisi de la seva utilitat a l'aula, en relació als objectius dels currículum i a les competències exigides.	20

Riscs específics i mesures de protecció

Les activitats d'aprenentatge d'aquesta assignatura no comporten riscos específics per a la seguretat i salut dels alumnes i, per tant, no cal adoptar mesures de protecció especials.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L' alumnes had'assistir a un mínim del 60% de les classes presencials, com a requisit previ per ser avaluat. L'avaluació de l'assignatura es realitzarà segons els següents elements:

- * Participació activa a les sessions de classe.
- * Elaboració i presentació a classe d'un projecte didàctic.
- * Lliurament d'una carpeta d'aprenentatge.

Frau en elements d'avaluació

D'acord amb l'article 33 del Reglament acadèmic, "amb independència del procediment disciplinari que es pugui seguir contra l'estudiant infractor, la realització demostradorament fraudulenta d'alguns dels elements d'avaluació inclosos en guies docents de les assignatures comportarà, a criteri del professor, una menysvaloració en la seva qualificació que pot suposar la qualificació de «suspens 0» a l'avaluació anual de l'assignatura".

Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup 1

Estudi i treball autònom individual

Modalitat	Estudi i treball autònom individual
Tècnica	Treballs i projectes (recuperable)
Descripció	Elaboració dels materials didàctics i anàlisi de la seva utilitat a l'aula, en relació als objectius dels currículum i a les competències exigides.

Criteris d'avaluació

Percentatge de la qualificació final: 100%

Recursos, bibliografia i documentació complementària

Es lliurarà, amb el pla de treball de període de treball presencial, un recull dels continguts (lectures i materials digitals) que s'empraran al llarg del desenvolupament de l'assignatura.

Bibliografia bàsica

NUSSBAUM, Martha (2011). Sense ànim de lucre.. Arcadia.

UNESCO (2007). La Filosofia: una escola de llibertat. Capítol II: L'ensenyament de la filosofia a nivell secundari.

Bibliografia complementària

ANDREU-ANDRÉS, María Ángeles; GARCÍA-CASAS, Miguel (2014). Evaluación del pensamiento crítico en el trabajo en grupo. Revista de Investigación Educativa, 32.

BELTRÁN DEL REY (2009), Jordi La secundària, un lloc de la filosofia. Temps d'Educació, UB, 37, p. 271-282.

CIFUENTES, Luis María (2010). Didáctica de la Filosofía. Graó.

EURYDICE (2005). La educación para la ciudadanía en el contexto escolar europeo.

FEITO, Rafael (2009). "Éxito escolar para todos". Revista Iberoamericana de Educación. N°50.

IZUZQUIZA, Ignacio (1982). La clase de Filosofía como simulación de la actividad filosófica. Anaya.

MAURI ÁLVAREZ, Margarita; ROMÁN MAESTRE, Begoña; TEMPORAL OLEART, Josep. Ficcionalisme i competències ètiques. Revista d'Innovació i Recerca en Educació (UB)

PALLARÉS, Daniel(2011). "La ética docente en la razón cordial". Revista Quaderns Digitals N.69.

PÉREZ PÉREZ, Itahissa (2014). "El trabajo en equipo mediante el uso del portafolio y las rúbricas de evaluación". Revista d'Innovació i Recerca en Educació (UB)

REVENGA ORTEGA, A. (2005) "Pensar la filosofía desde su mediación didáctica. Diálogo filosófico.61." "Las relaciones entre filosofía y didáctica". Didáctica de la filosofía. Edit. Graó.

SARBACH FERRIOL, Alejandro (2006). "Què passa a la classe de filosofia? Cap a una didàctica narrativa i d'investigació de l'assignatura de filosofia al batxillerat". Butlletí de recerca de la UB.

BOIB Núm. 73 de 16 DE MAIG DE 2015 (Decret 35/2015 de 15 de maig pel qual s'estableix el currículum del batxillerat a les Illes Balears).

BOIB Núm. 73 de 16 DE MAIG DE 2015 (Decret 34/2015, de 15 de maig, pel qual s'estableix el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears)

Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2016 per la qual es desplega el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears.



Any acadèmic	2018-19
Assignatura	10869 - Complement de l'Especialitat de Filosofia 2: Contextualització de les ...
Grup	Grup 1

Ordre de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats de 20 de maig de 2016 per la qual es desplega el currículum de batxillerat a les Illes Balears.

